

Що таке дискримінація?

Ресурс для учнів, сімей і громад штату Орегон, які отримують послуги державної освіти в рамках системи K-12 (від дитячого садка до випускного класу).

Закон штату Орегон захищає вас від дискримінації в державних школах, які працюють у рамках системи K-12, і державних чартерних школах штату Орегон, включно з освітніми програмами, послугами та шкільною діяльністю. Це означає, що **вас не можуть дискримінувати в цих закладах через те, ким ви є**. Це стосується, зокрема:

ORS 659.850



навчальних



аудиторій
спортивних секцій



шкільних гуртків



шкільних поїздок



оп шкільних автобусів
the bus

Дискримінація — це будь-яка дія, яка, незалежно від того, чи є вона свідомою чи несвідомою, **безпідставно призводить до іншого** ставлення до людини або групи людей, **або будь-яка дія, що є справедливою за формою, але на практиці носить дискримінаційний характер**, якщо вона має такі ознаки: **дискримінація за ознаками віку, інвалідності, національного походження, раси, кольору шкіри, сімейного стану, релігійних переконань, статі, сексуальної орієнтації або гендерної ідентичності**.

Оновлений кодекс законів штату Орегон 659.850; Адміністративні правила штату Орегон 581-021-0045

Дія, **що безпідставно призводить до нерівного ставлення**, означає ситуацію, коли особу або групу осіб свідомо чи несвідомо ставлять у гірше становище чи поведуться з ними інакше через їхню належність до груп вразливих категорій, які захищає закон.

Намір, **усвідомлений чи ні**, не має значення та носить дискримінаційний характер, якщо його результатом є відмінне ставлення до особи через її належність до груп вразливих категорій, які захищає закон.

Дія, **яка є справедливою за формою, але дискримінаційною на практиці** означає ситуацію, коли політика, правило чи практика застосовується однаково до всіх, але фактично призводить до несправедливого ставлення до певної групи людей. Наприклад: дрескод, відповідно до якого всім учням забороняється носити головні убори, є дискримінаційним щодо учнів, які носять головні убори, пов'язані з релігійними переконаннями.

Вразливі групи населення, які захищає закон, означає групи людей, які закон захищає від дискримінації. **В Орегоні закон захищає від дискримінації десять категорій осіб:** за ознаками віку, кольору шкіри, інвалідності, гендерної ідентичності, сімейного стану, національного походження, раси, релігійних переконань, статі та сексуальної орієнтації.

Дискримінація включає:



політики, процедури або практики школи, які прямо призводять до нерівного ставлення до людей через їхню приналежність до захищеної категорії, або які «формально є справедливими», але насправді носять дискримінаційний характер;



коли будь-який працівник округу вчиняє дискримінаційні дії під час виконання своїх службових обов'язків;
АБО



переслідування, цькування чи упереджене ставлення, у тому числі, коли вищеперелічене відбувається між учнями, якщо такі дії ґрунтуються на приналежності до захищеної категорії.

Приклади дискримінації

Вчитель неодноразово торкається волосся темношкірого(-ої) учня/учениці в присутності інших учнів і робить коментарі щодо його/її волосся. Учень/учениця звертається до адміністратора й висловлює свою стурбованість, але адміністратор каже йому/їй, що це відбувається тому, що волосся темношкірих учнів унікальне та цікаве. Навіть після того, як учень/учениця повідомляє про те, що почувається некомфортно і йому/їй важко зосередитися на уроці через цього вчителя, школа не вживає заходів, щоб це припинити.

Еллі — учениця єврейського походження з родини, яка належить до середнього класу; вона святкує важливі єврейські свята й регулярно відвідує синагогу. У школі група учнів дражнить її через те, що в неї нібито «великий ніс» і через те, що вона «заможна». Коли Еллі повідомляє про цькування вчителю, той каже, що єдиний вихід — перейти в інший клас.

Відповідно до чинної політики середньої школи, учні можуть відвідувати гуртки та секції за наявності дозволу від батьків. У більшості гуртків і секцій керівники збирають ці дозволи і зберігають їх, але заступник директора вимагає, щоб керівник Альянсу гендерної і сексуальної різноманітності (GSA) передав йому ці дозволи для перевірки й затвердження.

Антоніо — учень третього класу із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності (СДУГ), якому важко зосереджуватися і виконувати завдання. Щоп'ятниці вчитель проводить захід «Весела п'ятниця» для учнів, які виконали завдання за тиждень; Антоніо майже завжди виключають і він змушений працювати за партою, поки інші учні ласують смаколиками і грають у ігри.

Це, ймовірно, є дискримінацією, оскільки вчитель коментує і торкається волосся учня/учениці через її **расову приналежність**, і він/вона більше не може зосередитися або почуватися комфортно на уроці. Учень/учениця зазнає переслідування через расову приналежність, а відсутність реакції школи на це й підтримки є проявом дискримінації.

Це, ймовірно, є дискримінацією, оскільки Еллі цькують через її єврейську ідентичність, що є формою дискримінації через **національне походження**. Школа нічого не робить, не визнає проблеми й не надає підтримку Еллі, у результаті чого цькування не припиняється.

Це, ймовірно, є дискримінацією, оскільки, незважаючи на те, що для відвідування всіх гуртків/секцій потрібен дозвіл батьків, GSA піддається додатковому контролю. Це можна розглядати як нерівне ставлення через **сексуальну орієнтацію та гендерну ідентичність**.

Це, ймовірно, є дискримінацією, оскільки система винагород «Весела п'ятниця» вчителя ненавмисно обмежує доступ Антоніо до освітніх переваг, оскільки йому важко виконувати завдання через наявний у нього **розлад**.

У вас виникли запитання щодо дискримінації?



Зверніться до координатора з питань цивільних прав вашої школи/округу АБО зв'яжіться з Фахівцем із підтримки з питань цивільних прав Департаменту освіти штату Орегон за адресою: ODE.CivilRightsSupport@ode.oregon.gov або за номером 971-673-2777



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!