

Phân Biệt Đối Xử Là Gì?

Nguồn lực dành cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12, gia đình và cộng đồng tại Oregon.

Luật pháp Oregon bảo vệ quý vị khỏi bị phân biệt đối xử tại trường công lập mẫu giáo đến lớp 12 và trường công lập đặc quyền của Oregon, bao gồm chương trình giáo dục, dịch vụ và hoạt động của trường. Nghĩa là **quý vị không thể bị đối xử khác biệt vì con người mình ở những nơi này**. Trong đó bao gồm:

ORS 659.850



trong lớp học



trong hoạt động thể thao



trong câu lạc bộ của trường



trong chuyến đi dã ngoại của trường



trên xe buýt

Phân biệt đối xử là "**bất kỳ hành vi nào phân biệt đối xử một cách vô lý, dù cố ý hay vô ý**, hoặc bất kỳ hành vi nào **công bằng về hình thức nhưng lại mang tính phân biệt đối xử trong thực tế**, dựa trên **tuổi tác, tình trạng khuyết tật, nguồn gốc quốc gia, chủng tộc, màu da, tình trạng hôn nhân, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tính dục hoặc bản dạng giới**."

ORS 659.850; OAR 581-021-0045

Hành vi **phân biệt đối xử một cách vô lý** là khi ai đó đối xử với người hoặc nhóm người một cách khác biệt hoặc tiêu cực vì bản dạng giai cấp được bảo vệ của họ.

Cố ý hay vô ý nghĩa là ý định của người, trường học hoặc chính sách không quan trọng; nếu dẫn đến sự đối xử khác dựa trên nhóm được bảo vệ, thì đó là hành vi phân biệt đối xử.

Công bằng về hình thức nhưng phân biệt đối xử trong thực tế là khi chính sách, quy trình hoặc cách làm áp dụng công bằng cho mọi người, nhưng lại dẫn đến sự đối xử không công bằng đối với nhóm thuộc tầng lớp được bảo vệ. Ví dụ: Quy định về trang phục cấm tất cả học sinh đội khăn trùm đầu vẫn phân biệt đối xử với những học sinh đội khăn trùm đầu theo tôn giáo.

Nhóm được bảo vệ là những nhóm người được pháp luật bảo vệ chống lại sự phân biệt đối xử. **Oregon có 10 nhóm được bảo vệ:** độ tuổi, màu da, tình trạng khuyết tật, bản dạng giới, tình trạng hôn nhân, quốc tịch, chủng tộc, tôn giáo, giới tính và khuynh hướng tính dục.

Hành vi phân biệt đối xử bao gồm:



chính sách, quy trình hoặc cách làm của trường học rõ ràng đối xử khác nhau với mọi người dựa trên nhóm được bảo vệ, hoặc "công bằng về hình thức" nhưng lại dẫn đến hành vi phân biệt đối xử;



khi bất kỳ nhân viên nào của học khu thực hiện hành động phân biệt đối xử trong khi thực hiện công việc của họ;
HOẶC



hành vi quấy rối, bắt nạt hoặc thiên vị, bao gồm cả giữa học sinh với học sinh, nếu hành vi đó dựa trên nhóm được bảo vệ.

Ví dụ về Hành Vi Phân Biệt Đối Xử

Một giáo viên liên tục chạm vào tóc của một học sinh người da đen trước mặt các học sinh khác và đưa ra những lời nhận xét về mái tóc của học sinh đó. Học sinh bày tỏ sự lo lắng với quản lý, người này nói với em rằng điều đó xảy ra vì mái tóc của học sinh người da đen rất độc đáo và thú vị. Ngay cả sau khi học sinh báo cáo rằng mình cảm thấy không thoải mái và khó tập trung trong lớp học với giáo viên, nhà trường vẫn không có biện pháp nào để ngăn chặn việc này xảy ra.

Allie là một học sinh gốc Do Thái, thuộc tầng lớp trung lưu; em kỷ niệm các ngày lễ quan trọng của người Do Thái và thường xuyên đến giáo đường Do Thái. Ở trường, một nhóm học sinh nói với Allie rằng cô bé có "mũi to" và trêu chọc cô bé là "giàu có". Khi Allie báo cáo vụ quấy rối với giáo viên, giáo viên nói rằng lựa chọn duy nhất là em phải chuyển sang lớp khác.

Một trường trung học cơ sở có chính sách yêu cầu học sinh phải có giấy phép của phụ huynh để tham gia câu lạc bộ. Ở hầu hết các câu lạc bộ, cổ vấn sẽ thu thập giấy phép và lưu trữ, nhưng Hiệu phó yêu cầu cổ vấn câu lạc bộ thuộc Liên Minh Giới Tính (GSA) nộp giấy phép để ông có thể kiểm tra và phê duyệt.

Antonio là một học sinh lớp ba mắc chứng ADHD, gặp khó khăn trong việc tập trung và hoàn thành bài tập. Mỗi thứ Sáu, giáo viên của Antonio đều tổ chức "Thứ Sáu Vui Vẻ" cho những học sinh đã hoàn thành bài tập trong tuần đó; Antonio hầu như luôn bị đuổi học và phải làm việc tại bàn của mình trong khi các học sinh khác ăn quà vặt và chơi trò chơi.

Hành vi này có thể là phân biệt đối xử vì giáo viên bình luận và chạm vào tóc học sinh dựa trên **chủng tộc** của em, khiến học sinh không còn tập trung hoặc cảm thấy thoải mái khi đến lớp. Học sinh đang bị quấy rối do chủng tộc và việc nhà trường không nhận ra và không có phản hồi hỗ trợ là phân biệt đối xử.

Hành vi này có thể là phân biệt đối xử vì Allie đang bị quấy rối và bắt nạt vì bản sắc Do Thái của mình, một hình thức phân biệt đối xử về **nguồn gốc quốc gia** dựa trên tổ tiên chung. Nhà trường đang tiếp tay cho sự phân biệt đối xử bằng cách không thừa nhận điều đó, và không hành động để ngăn chặn hành vi quấy rối hoặc hỗ trợ Allie.

Hành vi này có thể là phân biệt đối xử vì mặc dù tất cả các câu lạc bộ đều phải xin giấy phép, nhưng GSA lại bị cô lập để được chấp thuận ở mức độ cao hơn. Đây là cách đối xử khác nhau dựa trên **xu hướng tính dục** và **bản dạng giới**.

Hành vi có thể là hành vi phân biệt đối xử vì hệ thống khen thưởng "Thứ Sáu Vui Vẻ" của giáo viên đã vô tình hạn chế quyền tiếp cận các lợi ích giáo dục của Antonio, vì em gặp khó khăn trong việc hoàn thành nhiệm vụ do tình trạng **khuyết tật** của mình.

Quý vị có thắc mắc về hành vi phân biệt đối xử không?



Liên hệ với Điều Phối Viên Dân Quyền của trường/học khu, hoặc liên hệ với Chuyên Gia Hỗ Trợ Dân Quyền của Sở Giáo Dục Oregon theo địa chỉ

ODE.CivilRightsSupport@ode.oregon.gov

hoặc theo số điện thoại 971-673-2777



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!