

الأسئلة الشائعة حول فيروس كورونا المستجد (COVID-19) للآباء والعائلات التي لديها طفل يعاني من الإعاقة
تم الإعداد بواسطة:



يواجه العالم أزمةً صحيةً عامة لم يسبق لها مثيل، وهي فيروس كورونا المستجد لعام 2019 أو (COVID-19). ولمواجهة هذه الأزمة، أغلقت كيب براون، حاكم ولاية أوريغون، مدارس الطلاب في الولاية من الاثنين 16 مارس حتى الثلاثاء 28 أبريل. وبالرغم من التحديات الكبيرة التي يمثلها هذا الإغلاق، إلا أنه أفضل سبيل لتسوية المنحنى وإبطاء معدل الانتقال وحماية حياة سكان أوريغون. نحن ندرك أن الوضع الحالي يؤثر بعض التساؤلات، ونريد أن نؤكد لك أن هناك مجتمعًا كاملاً من الأشخاص الذين يتصفحون هذا معك ويسعون إلى تزويدك بالمعلومات والموارد والدعم. فأنت لست وحدك وستغلب على هذا الوضع معًا. إذا كانت لديك أسئلة لم يتم تناولها في هذا المستند حول تأثير إغلاق المدارس بسبب COVID-19، يرجى إرسالها هنا.

محتوى الأسئلة الشائعة

تعليمي

- 2..... كيف سيتمكن طفلي من الوصول إلى التعليمات؟
- 3..... هل سيتم تمديد العام الدراسي؟
- 3..... كيف ومتى سيكون الطلاب قادرين على تعويض الساعات الدراسية؟
- 3..... ماذا يمكن أن أتوقع في هذا الصدد؟ لقد طُلب من المدارس توفير التعليم التكميلي.
- 4..... هل هناك استثناءات لطلابنا الأكثر عرضة للخطر ليظلوا في المدرسة؟

إدارة الوقت بعيدًا عن المدرسة

- 4..... هل يجب عليّ وضع روتين لطفلي أثناء إغلاق المدارس؟
- 4..... هل يجب أن أصطحب طفلي إلى التجمع (على سبيل المثال، ملعب، متجر آيس كريم) عندما يشعر بالملل في المنزل؟
- 4..... هل يمثل لعب طفلي في الخارج خطرًا عليه؟

الحفاظ على التواصل مع الآخرين

- 5..... كيف يمكنني مساعدة طفلي في استخدام التكنولوجيا للتواصل مع العائلة والأصدقاء؟

التحدث بشأن الوضع

- 5..... COVID-19 كيف أتحدث إلى طفلي الصغير حول؟
- 5..... كيف نحمي أنفسنا؟
- 6..... ماذا لو مرض طفلي؟
- 6..... ما الذي أحتاج إلى معرفته أيضًا؟
- 6..... ماذا عن الطلاب الأكثر احتياجًا/يعتمدون على خدمات التمريض؟

كيف سيتمكن طفلي من الوصول إلى التعليمات؟

أثناء فترة إغلاق المدارس والمناطق والبرامج بسبب COVID-19، وحيث لا تُقدم برامج تعليمية أو خدمات تعليمية أخرى لعامة الطلاب (أو في حالة التعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة (ECSE)، لجميع الطلاب في البرنامج)، فإن المدارس والمناطق والبرامج غير مطالبة بتقديم الخدمات للطلاب الذين يعانون من إعاقة خلال تلك الفترة الزمنية، ما لم تكن هذه الخدمات مطلوبة بشكل خاص من قبل خطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP) أو برنامج التعليم المنفرد (IEP) للطلاب (على سبيل المثال، خدمات مد السنة الدراسية). وهناك موارد تعليمية في وثيقة الموارد يمكنك استخدامها مع طفلك. كما يجب أن تستعد منطقتك التعليمية لتقديم التعليم التكميلي ودعم التعلم بقدر ما هو ممكن عملياً.

نحن نشجع الآباء على التفكير في الخدمات التعليمية خلال هذا الوقت من زاويتين مختلفتين، ولكل نهج منهما تأثير مختلف على تعليم الطفل. هذان النهجان هما: (1) تدريس دورة مشاركة و(2) التعليم التكميلي ودعم التعلم.

تتحقق الساعات الدراسية/التدريس القائم على معايير عندما تكون الإجابة على أي من الأسئلة التالية هي "نعم":

- هل يحصل الطلاب على الساعات الدراسية اللازمة للتخرج أو ترقية مستوى الصف؟
- هل تعمل المدرسة/المنطقة نحو توفير الحد الأدنى المطلوب لساعات التدريس؟
- هل تفضي مشاركة الطالب في الدورة التدريبية إلى درجة في الدورة؟
- هل يركز التعليم على تدريس الأفكار والمفاهيم الجديدة؟
- هل تم تصميم التدريس لتغطية التعليمات الأولية لمعايير المحتوى؟

على النقيض من ذلك، يتحقق التعليم التكميلي ودعم التعلم عندما:

- لا يستطيع الطالب الحصول على ساعات الدورة من خلال إكمال العمل وعدم وضع درجة للعمل
- لا تحسب المدرسة/المنطقة الوقت اللازم لساعات التدريس المطلوبة
- تكون مشاركة الطلاب اختيارية، غير مطلوبة
- لا يوجد تدريس لمحتوى جديد (أو يوجد قدر بسيط منه). يركز العمل على المراجعة أو المحافظة فقط
- يكون الغرض من العمل هو مساعدة الطلاب على الحفاظ على المهارات الحالية أو ممارستها
- ينصب التركيز الأساسي على انتماء الطلاب واتصالهم، من أجل رفاههم وصحتهم العقلية

بموجب أي من النهجين، من المهم ملاحظة أن الخدمات ستكون بالضرورة مختلفة عن الخدمات والبرامج التعليمية النموذجية التي توفرها المدارس والبرامج للأطفال. وبموجب كلا النهجين، من المهم الحفاظ على حقوق الطلاب.

قد يكون التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المطلوبة ليحصل طفلك على تعليم عام ملائم مجاني (FAPE). ومن المهم أن نلاحظ أنه أثناء هذا الإغلاق، وحتى عندما تقدم المدرسة أو المنطقة دورة مشاركة، قد تبدو خدمات برنامج التعليم المنفرد (IEP) مختلفة عما كانت عليه في بيئة المدرسة خلال الظروف العادية. وبالتالي، إذا كانت المنطقة أو البرنامج يقدم الساعات الدراسية/التدريس القائم على معايير، فيجب عليهما البدء في تقديم خدمات التعليم الخاص. وإذا لم يتمكن الطالب من الوصول إلى المواد المقدمة للحصول على الساعات، فيجب توفير مواد بديلة لتحقيق نفس الغرض التعليمي، أو غرض تعليمي مماثل حسب ما يناسب الطالب وفقاً لأهداف برنامج التعليم المنفرد الخاصة به. ويجب تقديم المواد والدعم بلغة يمكن للطلاب فهمها، ومع ذلك، قد تختلف الخدمات المحددة المطلوبة ليحصل طفلك على تعليم عام ملائم مجاني (FAPE) خلال هذه الفترة من إغلاق المدارس بسبب COVID-19.

من ناحية أخرى، إذا كانت إحدى المناطق أو المدارس أو البرامج تقدم التعليم التكميلي ودعم التعلم، فيجب على المنطقة أو المدرسة أو البرنامج التأكد من أن الطفل يمكنه الوصول إلى ذلك الدعم التكميلي. أثناء تقديم التعليم التكميلي ودعم التعلم، لا يتم توجيه أي طالب بشكل محدد نحو أهداف تعليمية جديدة، سواء أكان تعليمًا عامًا أو خاصًا. وينصب التركيز على الحفاظ على المهارات الموجودة. وفي هذا النهج، يتم الاهتمام بالتكافؤ والوصول إلى الحد الممكن مع الموارد المتاحة. ويجب مراعاة الترتيبات التيسيرية و/أو التعديلات لطلاب برامج التعليم المنفرد لضمان وصولهم إلى التعليم التكميلي ودعم التعلم المتاح لجميع الطلاب. وكما هو الحال بالنسبة لجميع الأطفال الآخرين، ستختلف مجموعة الخدمات والدعم التي يتلقونها خلال هذه الفترة عن تلك التي تعمل بها المدارس. وبالأحرى، يجب أن تركز المناطق والمدارس والبرامج على ضمان إمكانية الوصول إلى المواد والدعم عند تقديم التعليم التكميلي ودعم التعلم.

هل سيتم تمديد العام الدراسي؟

لم يتم اتخاذ هذا القرار في الوقت الراهن.

كيف ومتى سيكون الطلاب قادرين على تعويض الساعات الدراسية؟

تعمل إدارة التعليم بولاية أوريغون (ODE) على وضع توجيهات للمناطق ذات الصلة بمتطلبات التعليم التكميلي ودعم التعلم التي يجب أن تتناول الخطوات التالية في ضوء إغلاق المدارس. ومن الممكن أن تتغير التوجيهات مع تغير الاستجابة لفيروس COVID-19.

لقد طلب من المدارس توفير التعليم التكميلي. ماذا يمكن أن أتوقع في هذا الصدد؟

بالرغم من أن إدارة التعليم بولاية أوريغون (ODE) تقدم التوجيهات للمناطق، إلا إن هذا القرار سيكون قرارًا محليًا يتم تحديده بشكل فردي بناءً على سياق كل منطقة (على سبيل المثال، قد توفر المنطقة تدريسيًا افتراضيًا لجميع الطلاب، أو مشاريع ومهام عمل مستقلة دون درجات، أو موارد يمكن للعائلات استخدامها جنبًا إلى جنب مع الطلاب، أو أشكالاً أخرى من التعليم التكميلي ودعم التعلم تكون مناسبة للمنطقة). وستكون كل منطقة مسؤولة عن تحديد ما سيبدو عليه ذلك لطلابها الفرديين.

بصفة عامة، يتحقق التعليم التكميلي ودعم التعلم عندما:

- لا يستطيع الطالب الحصول على ساعات الدورة من خلال إكمال العمل وعدم وضع درجة للعمل
- لا تحسب المدرسة/المنطقة الوقت اللازم لساعات التدريس المطلوبة
- تكون مشاركة الطلاب اختيارية، غير مطلوبة
- لا يوجد تدريس لمحتوى جديد (أو يوجد قدر بسيط منه). يركز العمل على المراجعة والمحافظة والإصلاح فقط
- يكون الغرض من العمل هو مساعدة الطلاب على الحفاظ على المهارات الحالية أو ممارستها
- ينصب التركيز الأساسي على انتماء الطلاب واتصالهم، من أجل رفاههم وصحتهم العقلية

بعد توفير التعليم التكميلي ودعم التعلم لأي طالب، يجب أن يتمكن طفلك أيضًا من الوصول إلى تلك الخدمات. سيتعين على المناطق التأكد من أنه بعد توفير التعليم التكميلي ودعم التعلم لأي طالب، يتم أيضًا توفير التعليم التكميلي ودعم التعلم المناسب للطلاب الذين يعانون من الإعاقة. وعلى الأرجح، لن يكون هذا الدعم هو نفسه مجموعة الدعم التي تلقاها الطلاب أثناء عمل المدارس بصورة كاملة، ولكنه يجب أن يستمر في توفير الوصول إلى الدعم المتاح لجميع الطلاب، بطرق مناسبة ويمكن الوصول إليها بالنظر إلى إعاقة طفلك. وقد تختلف طريقة هيكلة الخدمات عن طريقة كتابتها في برنامج التعليم المنفرد، حيث أن التعليم التكميلي أثناء إغلاق المدارس لن يكون هو نفس الخدمات التعليمية مقدمة في إطار أو تنسيق مختلف.

هل هناك استثناءات لطلابنا الأكثر عرضة للخطر ليظلوا في المدرسة؟

يضع إغلاق المدارس هذا تحديات إضافية أمام أولياء أمور الطلاب الذين لديهم احتياجات دعم كبيرة، بما في ذلك أولئك الذين لديهم احتياجات دعم عاطفي وسلوكي كبيرة. ومع ذلك، لا يُسمح في الوقت الراهن بعمل أي فصول دراسية أو مدارس أثناء هذا الإغلاق، بغض النظر عن النوع، أو حاجة الدعم لدى الطلاب. وفي حين أننا ندرك تمامًا أن الإغلاق بسبب COVID-19 يخلق مواقف صعبة للعديد من العائلات، إلا أنه يمثل استجابة ضرورية لهذا التفشي غير المسبوق. ومن الممكن، رغم الندرة الشديدة لذلك، أن يستمر بعض الطلاب الفرديين في حاجتهم لشكل من أشكال الخدمات أثناء إغلاق المدارس من أجل الحصول على تعليم عام ملائم مجاني (FAPE)، ولكن يتم اتخاذ هذه القرارات من قبل فرق خطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP) على أساس فردي.

يظل الآباء شركاء مهمين في تعليم أطفالهم خلال هذه الفترة الزمنية ويجب أن تتاح لهم الفرصة للمشاركة في أي اجتماعات تتعلق بالتحديد والتقييم وخطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP) والمستوى التعليمي لأطفالهم، وتوفير التعليم العام المجاني المناسب لأطفالهم. إذا تم عقد اجتماعات خطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP)، فقد تعمل المناطق والبرامج مع أولياء الأمور والعائلات ومقدمي الخدمات لعقد اجتماعات خطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP) من خلال وسائل بديلة، مثل عبر مكالمة جماعية أو اجتماع افتراضي (على سبيل المثال، Zoom، وGoToMeeting، وGoogle Meet، وCisco Webex). وتماشياً مع التوصيات الصحية الحالية، تشجع إدارة التعليم بولاية أوريغون (ODE) الآباء على الموافقة على وسائل بديلة للمشاركة تمكن من تنفيذ توصيات التباعد الاجتماعي، طالما أن الوسائل البديلة لا تزال مواتية لمشاركة الآباء بطريقة ذات مغزى في الاجتماع. ومن الممكن أيضاً ألا تتمكن المناطق والبرامج من عقد اجتماعات خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP) في الوقت الراهن، بسبب COVID-19. إذا حدث ذلك، أو إذا تم اقتراح اجتماع من خلال وسائل بديلة وكانت غير مقبولة لدى الوالدين، فيجب أن تقدم المنطقة إشعاراً كتابياً مسبقاً للوالدين يوثق الموقف. في هذه الحالات، إذا كان على الطفل أن يتلقى خدمات في الوقت الرهن ولا يتلقاها، فيجب على المنطقة أو البرنامج عقد اجتماع خدمة الأسرة الفردية (IFSP)/برنامج التعليم المنفرد (IEP) عند إعادة الفتح لتحديد ما إذا كان قد تم توفير تعليم عام ملائم مجاني (FAPE)، وإذا لم يتم تقديمه، فكيف يمكن معالجة الوضع. لا توجد طريقة واحدة محددة لمعالجة هذه المواقف. ويجب أن تكون المعالجات المناسبة فردية بناءً على احتياجات الطالب، لكنها يمكن أن تشمل على سبيل المثال، تدريس إضافي مصمم خصيصاً، أو دعم تمديد العام الدراسي، أو خدمات تكميلية.

إدارة الوقت بعيداً عن المدرسة

هل يجب عليّ وضع روتين لطفلي أثناء إغلاق المدارس؟

نعم، حافظ على الروتين الحالي قدر الإمكان، وقم بإنشاء روتين جديد ومتسق ويمكن التنبؤ به لطفلك (أطفالك) طوال فترة إغلاق المدارس. على سبيل المثال، إذا كنت تستيقظ عادةً في الساعة 6 صباحاً للاستعداد للمدرسة، فاستمر في ذلك. ينجح الأطفال من خلال البنية المناسبة. وبالرغم من وجود خلل كبير في روتينهم النموذجي، فإن إنشاء التناسق والقدرة على التنبؤ سيعدهم أثناء انتقالهم إلى هذا التغيير الكبير في نمط الحياة. فيما يلي [نموذج لجدول يومي](#).

هل يجب أن أصطحب طفلي إلى التجمع (على سبيل المثال، ملعب، متجر آيس كريم) عندما يشعر بالملل في المنزل؟

ينصح الأطباء بعدم لعب الأطفال في ملاعب الأحياء. ويصعب الحفاظ على المسافة الاجتماعية المناسبة للأطفال، خاصةً في المواقف غير المنظمة مثل تلك التي تواجهها في الملاعب. كما قد يصعب أيضاً التأكد من أن أدوات الملعب غير ملوثة، مما قد يتسبب في تعرض الأطفال لمخاطر إضافية عند لمس الأدوات. تتوفر معلومات إضافية [هنا](#).

هل يمثل لعب طفلي في الخارج خطراً عليه؟

إذا أمكن الحفاظ على قواعد التباعد الاجتماعي، يمكن للأطفال قضاء الوقت في الخارج. ولا ينصح بالتجمعات. إلى أقصى حد ممكن، عندما يكون في الخارج، يجب ألا يلتقي الطفل بأي أشخاص بخلاف

من يقابلهم في الأوقات الأخرى. [توصي إدارة ولاية أوريغون الصحية](#) توصي إدارة ولاية أوريغون الصحية بأن يحافظ سكان أوريغون "على مسافة ثلاثة أقدام على الأقل، ولكن من الناحية المثالية ستة أقدام، من بعضهم البعض ... [لحماية] أنفسهم من المرض والمساعدة في إبطاء انتشاره."

الحفاظ على التواصل مع الآخرين

كيف يمكنني مساعدة طفلي في استخدام التكنولوجيا للتواصل مع العائلة والأصدقاء؟

ابدأ بطريقة بسيطة ثم تطور بطريقة مناسبة لنشأته. للأطفال الصغار، استخدم تطبيق مراسلة فيديو ليتواصلوا مع أحبائهم. وبالنسبة للأطفال الأكبر سنًا والمراهقين، قد يرغبون في مراسلة صديق أو استخدام منصة وسائط اجتماعية لمشاركة الرسائل ومقاطع الفيديو. يرجى الحرص على [ضمان أمان طفلك أثناء التفاعل عبر الإنترنت](#).

تقوم بعض المناطق التعليمية بتوفير أجهزة الكمبيوتر على سبيل الإعارة للأسر التي لا يمكنها الوصول إلى التكنولوجيا المستخدمة في التعلم. تحقق مع منطقتك التعليمية المحلية لمعرفة ما إذا كان ذلك ممكنًا.

التحدث بشأن الوضع

كيف أتحدث إلى طفلي الصغير حول COVID-19؟

نشرت جامعة ميشيغان [هذا المقال](#) حول كيفية التحدث مع أطفالك حول COVID-19. ومن بين الأشياء التي يوصون بها ما يلي:

1. استخدام لغة بسيطة ونزيهة ومناسبة للنشأة.
2. تقديم طمأنينة معقولة.
3. السير على نهجهم والتحقق من مشاعرهم.
4. تحقيق بعض السيطرة والمرح حيث يمكنك.
5. استغراق الوقت في معالجة مشاعرك.

كما شاركت مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) [معلومات لمساعدة الأشخاص على التحدث مع الأطفال حول COVID-19](#). وتتضمن معلوماتهم مبادئ عامة للتحدث إلى الأطفال ومعلومات واقعية محددة حول COVID-19.

كيف نحمي أنفسنا؟

شاركت هيئة أوريغون الصحية [في صفحة الأسئلة الشائعة الخاصة بها](#)، معلومات حول كيفية التي يمكن بها وقاية الأفراد من الإصابة بفيروس COVID-19.

هناك خطوات بسيطة يمكنك اتخاذها لحماية نفسك وعائلتك من COVID-19 بالإضافة إلى الإنفلونزا وأمراض أخرى:

- غسل اليدين كثيرًا بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل. وإذا لم يتوفر الماء والصابون، يمكن استخدام مطهر كحولي لليدين.
- تجنب لمس العينين والأنف والفم بأيدي غير مغسولة.
- تجنب الاتصال الوثيق بالمرضى أو الحيوانات.
- البقاء بالمنزل إذا مرضت.
- تغطية الأنف والفم عند السعال أو العطس بمنديل ورقي، ثم التخلص منه. وإذا لم يتوفر منديل ورقي، فمن الممكن السعال في الكوع.
- احرص على تنظيف الأشياء والأسطح التي تلمسها كثيرًا وتطهيرها.
- تجنب السفر غير الضروري إلى المناطق المدرجة في [نصائح السفر لمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها \(CDC\)](#).

من المهم أيضاً الحفاظ على مرونة الجسم:

- تناول نظام غذائي صحي.
- ممارسة الرياضة.
- الحصول على قسط وافر من الراحة.
- الإطلاع على اللقاحات الروتينية أولاً بأول. ويشمل ذلك لقاح الإنفلونزا. لم يفت الأوان للحصول على لقاح الإنفلونزا لتحمي نفسك من الأنفلونزا، والتي لا تزال تسبب المرض في ولاية أوريغون.
- الإقلاع عن التدخين والسجائر الإلكترونية. تُظهر الأبحاث الأولية أن المدخنين قد يكونون أكثر عرضة للإصابة بمضاعفات خطيرة من COVID-19. إذا كنت ترغب في الإقلاع عن التدخين، يمكنك الاتصال بالمساعدة المجانية المتاحة على 1-800-QUIT-NOW أو www.quitnow.net/oregon.

تتوفر معلومات الوقاية بعدة لغات.

- [English](#)
- [Español / Spanish](#)
- [اللغة العربية / Arabic](#)
- [简体中文 / Simplified Chinese](#)
- [繁體中文 / Traditional Chinese](#)
- [Русский / Russian](#)
- [Af Soomaali / Somali](#)
- [Tiếng Việt / Vietnamese](#)

كما أن لدى مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) صفحة للوقاية من مرض فيروس كورونا (COVID-19) (2019) [هنا](#) . ولديهم أيضاً صفحة توثق أعراض COVID-19 [هنا](#).

ماذا لو مرض طفلي؟

[يحتوي هذا الموقع](#) على صفحة تصف الخطوات التي يجب على الآباء اتخاذها إذا مرض طفلهم بفيروس COVID-19. من بين توصياتهم، يوصون الآباء بما يلي:

- ابذل قصارى جهدك لتظل هادئاً.
- تحدث إلى مقدم الرعاية الصحية.
- لا تُخرج طفلك من المنزل.
- أبعد الأشخاص والحيوانات الأليفة عن طفلك قدر الإمكان.
- اجعل طفلك المريض يستخدم حماماً مختلفاً عن الآخرين، إن أمكن.
- اغسل يديك ونظفهما وطهرهما كثيراً.
- ساعد طفلك على الحصول على قدر وافر من الراحة وشرب الكثير من السوائل.
- انتبه إلى العلامات التي تشير إلى أن طفلك قد يحتاج إلى مزيد من المساعدة الطبية.

ما الذي أحتاج إلى معرفته أيضاً؟

لا توجد مجموعة أو عرق أو فئة سكانية في الولايات المتحدة معرضة لخطر أكبر من غيرها للإصابة بفيروس COVID-19 أو نشره. قد يشعر الأفراد بالقلق أو تكون لديهم مخاوف بشأن COVID-19، إلا أنه من الضروري عدم السماح بأن يؤدي الخوف إلى وصم اجتماعي تجاه الأصدقاء أو الجيران أو أفراد المجتمع أو إلى وسوسة غير مبررة.

ماذا عن الطلاب الأكثر احتياجاً/يعتمدون على خدمات التمريض؟

قد تحتاج المدارس إلى إيلاء بعض الاهتمام الإضافي للعمل مع الأسر، حيث أن الانتقال من خلال تلقي خدمة تمريض بدوام كامل من شخص إلى شخص في المدرسة إلى المنزل فقط يمثل انتقالاً كبيراً. وستتحمّل الأسر أيضاً عبء الرعاية في الحالات الأقل خطورة أيضاً.