

장애가 있는 자녀의 부모와 가족을 위한 신종 코로나바이러스(COVID-19)에 대해 자주 묻는 질문
작성자:



세계는 전례 없는 공중 보건 위기인 2019 신종 코로나바이러스(COVID-19)에 대응하고 있습니다. 이 위기에 대응하여 [Kate Brown 주지사는 3월 16일 월요일부터 4월 28일 화요일까지 오리건주의 학생들을 위해 학교를 폐쇄했습니다.](#) 이러한 폐쇄는 큰 도전 과제를 가져왔지만, 환자 상승곡선을 둔화시키고 전염 속도를 늦추어 오리건 사람들의 생명을 보호하는 가장 좋은 방법입니다. 우리는 현재 상황이 몇 가지 질문을 제기한다는 점을 이해하고 있으며, 여러분과 함께 이 상황을 헤쳐 나가고 정보, 리소스 및 지원을 제공하려는 사람들로 구성된 전체 커뮤니티가 있음을 여러분에게 알려드리고자 합니다. 여러분은 혼자가 아니며 우리는 함께 극복할 것입니다. 이 문서에서 다루지 않은 COVID-19로 인한 휴교의 영향에 대해 궁금한 점이 있으면 [여기](#)로 제출해 주십시오.

자주 묻는 질문의 내용

자녀의 교육에 미치는 영향

- 우리 아이는 어떻게 교육에 접근할 수 있습니까?.....2
- 학년도가 연장됩니까?.....3
- 학생들은 언제 어떻게 학점을 이수할 수 있습니까?3
- 학교는 보충 교육을 제공하라는 요청을 받았습니다. 그 점에서 어떤 것을 기대할 수 있습니까?3
- 가장 취약한 학생들이 학교에 남아있도록 하는 예외가 있습니까?.....4

학교에 다니지 않는 기간 중 시간 관리

- 휴교 기간 동안 자녀를 위한 일과를 정해야 합니까?.....4
- 집에서 지루해 할 때 아이를 지역사회(예: 놀이터, 아이스크림가게)로 데려가야 합니까?.....4
- 아이가 밖에서 놀아도 안전한가요?.....4

다른 사람들과의 연결 유지

- 아이가 가족 및 친구들과 의사 소통하는 데 기술을 이용하도록 내가 어떻게 도울 수 있나요?.....5

상황 탐색

- COVID-19에 대해 어린 자녀에게 어떻게 이야기해야 합니까?5
- 우리는 어떻게 자신을 보호할 수 있습니까?.....5
- 아이가 아프면 어떻게 해야 합니까?.....7
- 더 알아야 할 것이 있습니까?7
- 요구/간호 의존도가 가장 높은 학생은 어떻게 됩니까?7

자녀의 교육에 미치는 영향

우리 아이는 어떻게 교육에 접근할 수 있습니까?

COVID-19로 인해 학교, 교육구 및 프로그램을 폐쇄하게 되어 일반 학생(또는 ECSE의 경우 프로그램의 모든 학생들)에게 다른 교육 프로그램 또는 교육 서비스가 제공되지 않는 동안, 학교, 교육구 및 프로그램은 장애가 있는 학생에게 해당 기간 동안 서비스를 제공하지 않습니다. 단, 해당 서비스가 학생의 IFSP 또는 IEP에 의해 특별히 요구되는 경우는 예외입니다(예: 연장 학년도 서비스). 자녀와 함께 사용할 수 있는 교육 자료가 리소스 문서에 있습니다. 교육구는 또한 실질적인 범위의 보충 교육 및 학습 지원을 제공할 준비를 해야 합니다.

우리는 부모가 이 시기에 두 가지 다른 방식으로 교육 서비스를 바라보기를 바라며, 각 접근법은 자녀의 지도에 각기 다른 영향을 미칩니다. 이 두 가지 접근 방식은 다음과 같습니다: (1) 코스 참여를 위한 교육, (2) 보충 교육 및 학습 지원.

학점 획득/표준 기반 교육은 다음 질문에 대한 대답이 '예'인 경우입니다

- 학생들이 졸업 또는 학년 진급을 위한 학점을 얻습니까?
- 학교/교육구가 필요한 최소 수업 시간을 위해 노력하고 있습니까?
- 학생이 코스에 참여하는 것이 해당 코스 성적에 포함됩니까?
- 수업은 새로운 아이디어와 개념을 가르치는 데 집중합니까?
- 이 교육은 내용 표준에 대한 초기 교육을 다루도록 설계되었습니까?

그에 반해, **보충 교육 및 학습 지원**은 다음과 같은 경우입니다.

- 학생은 과제를 완료하여 코스 학점을 취득할 수 없으며 과제는 채점되지 않습니다
- 학교/교육구가 필수 교육 시간으로 시간을 계산하지 않습니다
- 학생 참여는 선택사항이며 필수는 아닙니다
- 새로운 내용의 교육이 없습니다(또는 최소화되어 있습니다). 과제의 초점이 검토 또는 유지에만 있습니다.
- 과제는 학생들이 기존 기량을 유지하거나 연습할 수 있도록 돕기 위한 것입니다.
- 주요 초점은 학생들의 웰빙 및 정신 건강을 위한 학생들의 소속감 및 연결성에 있습니다.

두 가지 접근법 모두에서, 서비스는 학교 및 프로그램에서 아동에게 제공하는 일반적인 교육 서비스와 분명히 다를 것입니다. 두 가지 접근법 모두에서 학생의 권리가 유지되는 것이 중요합니다.

자녀가 적합한 무상공립교육(Free Appropriate Public Education, FAPE)을 받으려면 특수 교육 및 관련 서비스가 필요할 수 있습니다. 이 휴교 기간 동안 학교나 교육구가 코스 참여를 제공하더라도 IEP 서비스는 정상적인 상황에서의 학교 환경과 다르게 나타날 수 있습니다. 따라서 교육구 또는 프로그램에서 학점 획득/표준 기반 교육을 제공하는 경우, 특수 교육 서비스를 제공하기 시작해야 합니다. 학생이 학점을 위해 제출된 자료에 접근할 수 없는 경우, IEP 목표에 따라 학생에게 적합한 동일한 교육 목적 또는 유사한 교육 목적을 충족시키는 대체 자료를 제공해야 합니다. 자료와 지원은 학생이 이용할 수 있는 언어로 제공되어야 하지만, 자녀가 FAPE를 받기 위해 필요한 특정 서비스는 COVID-19로 인해 이 휴교 기간 동안 달라질 수 있습니다.

그러나 교육구, 학교 또는 프로그램에서 보충 교육 및 학습 지원을 제공하는 경우, 교육구, 학교 또는 프로그램은 영아, 유아 또는 아동이 그러한 보충 지원을 받을 수 있도록 해야 합니다. 보충 교육 및 학습 지원이 제공되는 동안, 일반 교육 또는 특수 교육에 관계없이 학생들은 새로운 학습 목표를 구체적으로 안내받지 않습니다. 기존 기량의 유지에 중점을 둡니다. 이 접근법에서는 가용 자원으로 실현 가능한 범위 내에서 공평과 접근에 대한 고려가 이루어집니다. 모든 학생들이 이용할 수 있는 보충 교육 및 학습 지원에 접근할 수 있도록 IEP 학생에게는 편의 및 조정을 고려해야 합니다. 다른 모든 아동의 경우와 마찬가지로, 이 기간 동안 받게 되는 서비스와 지원의 특정 조합은 평상시 학교와 달라질 것입니다. 대신, 보충 교육 및 학습 지원을 제공할 때 교육구, 학교 및 프로그램은 자료 및 지원에 접근할 수 있도록 하는 데 중점을 두어야 합니다.

학년도가 연장됩니까?

현재는 이에 대한 결정이 내려지지 않았습니다.

학생들은 언제 어떻게 학점을 이수할 수 있습니까?

ODE는 휴교 상황을 고려하여 다음 단계를 추가적으로 설명하는 보충 교육 및 학습 지원 요건과 관련된 교육구를 위한 지침을 개발 중에 있습니다. COVID-19에 대한 대응의 변경에 따라 지침이 변경될 수 있습니다.

학교는 보충 교육을 제공하라는 요청을 받았습니다. 그 점에서 어떤 것을 기대할 수 있습니까?

ODE는 교육구에 대한 지침을 제공하지만, 이 결정은 각 교육구의 상황에 따라 개별적으로 결정되는 현지 결정이 될 것입니다(예를 들어, 교육구는 모든 학생에게 가상 교육을 제공할 수 있으며, 독립적인 비등급 과제 프로젝트 및 숙제, 가족이 학생과 함께 사용할 수 있는 리소스 또는 교육구에 적합한 다른 형태의 보충 교육 및 학습 지원을 제공할 수 있습니다). 각 교육구가 개별 학생에 대한 구체적인 것들을 결정하게 됩니다.

일반적으로 *보충 교육 및 학습 지원*은 다음과 같은 경우입니다.

- 학생은 과제를 완료하여 코스 학점을 취득할 수 없으며 과제는 채점되지 않습니다
- 학교/교육구가 필수 교육 시간으로 시간을 계산하지 않습니다
- 학생 참여는 선택사항이며 필수는 아닙니다
- 새로운 내용의 교육이 없습니다(또는 최소화되어 있습니다). 과제의 초점이 검토, 유지 및 교정에만 있습니다.
- 과제는 학생들이 기존 기량을 유지하거나 연습할 수 있도록 돕기 위한 것입니다.
- 주요 초점은 학생들의 웰빙 및 정신 건강을 위한 학생들의 소속감 및 연결성에 있습니다.

어떤 학생에게 보충 교육 및 학습 지원이 제공되면, 여러분의 자녀도 해당 서비스에 접근할 수 있어야 합니다. 교육구는 학생에게 보충 교육 및 학습 지원이 제공되면, 장애가 있는 학생들에게 적절한 보충 교육 및 학습 지원이 제공되도록 해야 합니다. 이러한 지원은 학교가 정상적으로 진행되는 동안 받은 지원과 동일하지는 않지만, 아동의 장애를 고려하여 적절하고 접근 가능한 방식으로 모든 학생이 이용할 수 있는 지원에 대한 접근을 계속 제공해야 합니다. 학교 휴교 기간 동안 보충 교육은 다른 환경이나 형식으로서 기존에 제공되던 것과 동일한 교육 서비스가 아니기 때문에, 서비스 구성 방식은 IEP에 작성된 방식과 다를 수 있습니다.

가장 취약한 학생들이 학교에 남아있도록 하는 예외가 있습니까?

학교 폐쇄는 상당한 정서적 및 행동적 지원이 필요한 학생을 포함하여 상당한 지원이 필요한 학생의 부모에게 추가적인 어려움을 제기합니다. 그러나 현재 수업 유형이나 학생의 지원 요구에 상관없이 이 휴교 기간 동안 어떤 교실이나 학교도 운영할 수 없습니다. 우리는 COVID-19로 인한 휴교가 많은 가족에게 어려운 상황을 초래한다는 것을 아주 잘 이해하지만, 전례 없는 이 전염병 발생에 대응해야 합니다. 매우 드물기는 하지만, 특정 개인 학생들이 FAPE를 받기 위해 학교 휴교 기간 동안 어떤 형태의 서비스를 계속 요구할 수도 있지만 이러한 결정은 개별적으로 IFSP/IEP 팀에 의해 결정됩니다.

학부모는 이 기간 동안 자녀의 교육에 있어 여전히 중요한 파트너이며, 자녀의 식별, 평가, IFSP/IEP 및 교육 배치와 자녀에 대한 적합한 무상공립교육 제공에 관한 모든 회의에 참여할 기회가 주어져야 합니다. IFSP/IEP 회의를 하는 경우, 교육구와 프로그램은 학부모, 가족 및 서비스 제공업체와 협력하여 전화 회의 또는 가상 회의(예: Zoom, GoToMeeting, Google Meet, Cisco Webex)와 같은 대체 수단을 통해 회의를 실시합니다. 현재의 건강 권고에 따라, ODE는 대체 수단이 부모의 의미있는 회의 참여에 도움이 되는 한, 사회적 거리두기 권고를 이행할 수 있는 대체 참여 수단에 부모가 동의하도록 권장합니다. COVID-19로 인해 현재 교육구 및 프로그램에서 IFSP/IEP 회의를 개최하지 못할 수도 있습니다. 이 경우 또는 학부모가 동의할 수 없는 대체 수단을 통해 회의가 제안되는 경우, 교육구는 상황을 문서화한 학부모에게 사전 서면 통지를 제공해야 합니다. 이 경우, 아동이 현재 서비스를 받고 있어야 하고 그렇지 않은 경우, 교육구나 프로그램은 재개 시 FASP가 제공되었는지 여부와 그렇지 않은 경우 상황을 해결하는 방법을 결정하기 위해 IFSP/IEP 회의를 개최해야 합니다.

이러한 상황을 해결해야 하는 구체적인 방법은 없습니다. 적절한 구체 조치는 학생의 필요에 따라 개별화되어야 하지만 추가적인 특수 설계 교육, 연장된 학년도 지원 또는 보상 서비스 등을 포함할 수 있습니다.

학교에 다니지 않는 기간 중 시간 관리

휴교 기간 동안 자녀를 위한 일과를 정해야 합니까?

그렇습니다. 기존의 일상을 가능한 한 유지하고, 휴교 기간 동안 자녀를 위해 일관되고 예측 가능한 새로운 일상을 설정하십시오. 예를 들어, 보통 오전 6시에 일어나 학교 준비를 하는 경우 이를 계속하십시오. 아이들은 적절한 틀을 통해 자라납니다. 평소 일상 생활에는 큰 변화가 있지만, 일관성과 예측 가능성을 설정해 놓으면 이러한 중요한 생활방식의 전환에 도움이 될 것입니다. [여기 샘플 일일 일정](#)이 있습니다.

집에서 지루해 할 때 아이를 지역사회(예: 놀이터, 아이스크림가게)로 데려가야 합니까?

의사들은 어린이들이 동네 놀이터에서 놀지 말 것을 권장합니다. 어린이들에게 적절한 사회적 거리를 유지하는 것은 특히 놀이터에서 마주치는 것과 같은 비정형 상황에서는 어렵습니다. 또한 놀이기구가 오염되지 않도록 하기가 어려워, 어린이가 놀이기구를 만질 때 추가적인 위험에 직면할 수 있습니다. [여기](#)를 누르면 추가 정보가 있습니다.

아이가 밖에서 놀아도 안전한가요?

사회적 거리 규칙을 유지할 수 있다면 아이들은 밖에서 시간을 보낼 수 있습니다. 사람들의 모임은 권장하지 않습니다. 가능한 한 아이들은 밖에서 예전처럼

다른 사람을 만나면 안 됩니다. [오리건 보건국\(Oregon Health Administration\)](#)은 오리건 사람들은 “질병으로부터 자신을 보호하고 확산을 늦추는 데 도움이 되도록 ... 최소 3피트 이상, 이상적으로는 6피트 이상 서로 떨어져 있어야 합니다”라고 권고합니다.

다른 사람들과의 연결 유지

아이가 가족 및 친구들과 의사 소통하는 데 기술을 이용하도록 내가 어떻게 도울 수 있나요?

간단하게 시작하고 발달상 적절한 상태를 유지하십시오. 유아의 경우 비디오 메시징 앱을 사용하여 사랑하는 사람과 연결하십시오. 더 나이가 많은 아동과 청소년의 경우 친구에게 문자 메시지를 보내거나 메시지 및 비디오를 공유하기 위해 소셜 미디어 플랫폼을 사용할 수 있습니다. [자녀가 온라인에서 상호작용을 하는 동안](#) 안전한지 주의를 기울이십시오.

일부 교육구는 학습에 사용되는 기술을 이용할 수 없는 가족에게 컴퓨터를 대여하여 제공하고 있습니다. 이것이 가능한지 해당 지역 교육구에 확인하십시오.

상황 탐색

COVID-19에 대해 어린 자녀에게 어떻게 이야기해야 합니까?

미시간대학교는 COVID-19에 대해 자녀와 대화하는 방법에 대한 [이 기사](#)를 발표했습니다. 추천 내용 중 일부는 다음과 같습니다:

1. 적절하고 간단하며 정직한 언어를 사용하십시오.
2. 합리적인 확신을 제공하십시오.
3. 아이의 리드를 따르고 아이의 감정을 확인하십시오.
4. 약간의 제어와 부모가 할 수 있는 부분에서 재미를 추가합니다.
5. 부모 자신의 감정을 해결하기 위해 자신에게 시간을 내십시오.

또한 CDC는 [COVID-19에 대해 자녀들과 대화할 수 있도록 정보를 공유했습니다](#). 그 정보에는 COVID-19에 관해 아이들과 대화하기 위한 일반적인 원칙과 구체적인 사실 정보가 포함되어 있습니다.

우리는 어떻게 자신을 보호할 수 있습니까?

오리건 보건국은 [FAQ 페이지](#)에, 사람들이 COVID-19로 병에 걸리지 않도록 하는 방법에 대한 정보를 공유했습니다.

COVID-19 및 인플루엔자와 기타 질병으로부터 자신과 가족을 보호하기 위해 취할 수 있는 간단한 조치가 있습니다.

- 20초 이상 비누와 물로 손을 자주 씻으십시오. 비누와 물을 사용할 수 없는 경우 알코올 성분의 손 소독제를 사용하십시오.
- 씻지 않은 손으로 눈, 코 및 입을 만지지 마십시오.
- 아픈 사람이나 동물과 가까이 접촉하지 마십시오.
- 아픈 경우 집에 머무르십시오.
- 티슈에 기침이나 재채기를 한 후 버립니다. 티슈가 없으면 팔꿈치 안쪽에 기침하십시오.

- 자주 만지는 물체와 표면을 청소하고 소독하십시오.
- [CDC 여행 자문](#)에 나열된 지역으로 필수적이지 않은 이동을 피하십시오.

몸을 활력있게 유지하는 것도 중요합니다:

- 건강한 식단을 섭취하십시오.
- 운동을 하십시오.
- 충분한 휴식을 취하십시오.
- 정기적인 백신접종을 최신 상태로 유지하십시오. 여기에는 독감 백신이 포함됩니다. 오리건에서 독감은 계속 질환을 야기하고 있으므로 독감 예방주사로 독감을 예방하기에 아직 늦지 않았습니다.
- 흡연과 베이핑을 중단하십시오. 초기 연구에 따르면 흡연자는 COVID-19에서 심각한 합병증을 일으킬 가능성이 더 높습니다. 금연을 원하시면 1-800-QUIT-NOW 또는 www.quitnow.net/oregon에서 무료로 도움을 드립니다.

예방 정보는 여러 언어로 제공됩니다.

- [English](#)
- [Español / Spanish](#)
- [Arabic / العربية للغة](#)
- [简体中文 / Simplified Chinese](#)
- [繁體中文 / Traditional Chinese](#)
- [Русский / Russian](#)
- [Af Soomaali / Somali](#)
- [Tiếng Việt / Vietnamese](#)

CDC에는 또한 코로나바이러스 질병 2019(COVID-19) 예방 페이지가 있습니다. [여기](#)를 클릭하십시오. 또한 COVID-19의 증상을 기록한 페이지가 있습니다. [여기](#)를 클릭하십시오.

아이가 아프면 어떻게 해야 합니까?

[이 사이트](#)에는 자녀가 COVID-19로 아플 경우 부모가 취해야 할 단계를 설명하는 페이지가 있습니다. 권장사항 중, 부모는 다음을 실시하도록 권장됩니다:

- 침착하도록 최선을 다하십시오.
- 의료서비스 제공자와 상담하십시오.
- 자녀를 집에 머무르게 하십시오.
- 다른 사람과 애완동물은 가능한 한 아이의 손이 닿지 않는 곳에 있도록 하십시오.
- 아픈 아이가 가능하면 다른 사람들과 다른 화장실을 사용하도록 하십시오.
- 자주 손을 씻고 청소하고 소독하십시오.
- 자녀가 충분한 휴식을 취하고 많은 양의 액체를 마실 수 있도록 도와주십시오.
- 자녀에게 의료 도움이 더 필요한 징후가 있는지 살펴보십시오.

더 알아야 할 것이 있습니까?

미국에서 COVID-19에 걸리거나 퍼뜨릴 위험은 모든 그룹, 민족 또는 인구 집단에서 동일합니다. 사람들은 COVID-19에 대해 걱정하거나 우려할 수 있지만 두려움이 친구, 이웃 또는 지역사회 구성원에 대한 사회적 낙인 또는 부주의한 편집증으로 이어지지 않도록 하는 것이 중요합니다.

요구/간호 의존도가 가장 높은 학생은 어떻습니까?

학교에서 종일 1:1 간호를 받는 것에서 전적으로 집에서 지내는 상황의 전환은 중요한 전환이기
KOREAN

때문에, 학교는 가족과 협력 시 약간의 추가적인 주의를 기울여야 할 수도 있습니다. 그리고 가족은 덜 심각한 상태에 대한 치료의 부담을 지게 될 것입니다.