

关于新型冠状病毒 (COVID-19) 的常见问题

编制人:



全球正在应对一场前所未有的公共卫生危机 - 新型冠状病毒 2019 (COVID-19)。为了针对这场危机，[州长 Kate Brown 关闭了俄勒冈州学校，有效期自 3 月 16 日星期一至 4 月 28 日星期二](#)。虽然这种关闭带了重大挑战，但它是削平增长曲线、减缓传播速度和保护俄勒冈州人生命的最佳方式。

我们理解，目前的局势带了一些问题，但是我们想向您保证，整个社区都与您一道解决这些问题，并为您提供信息、资源和支持。您并不孤单，我们将一起度过难关。如果您对 COVID-19 导致的学校关闭的影响有任何疑问，且在本文件中未进行讨论，请[此处](#)提交。

常见问题内容

对我孩子教育的影响

我的孩子如何能够获得指导？	2
学年会延长吗？	3
学生如何以及何时能够补足学分？	3
学校被要求提供补充教育。在这方面，我能期望什么？	3
会有例外情况将最脆弱的学生留在学校吗？	4

管理学校关闭期间的管理

在学校关闭期间，我是否应该为我的孩子制定一个常规程序？	4
当我的孩子在家里感到无聊时，我是否应该带他们去社区（例如操场、冰淇淋店）？	4
我的孩子在外面玩耍安全吗？	5

与他人保持联系

如何帮助我的孩子利用技术与家人和朋友交流？	5
-----------------------------	---

情况导航

我应该如何与我的小孩子谈论 COVID-19？	5
我们如何保护自己？	5
如果我的孩子生病了怎么办？	6
我还需要知道什么？	6
最有需要/依赖护理的学生怎么办？	7

对我孩子教育的影响

我的孩子如何能够获得指导？

在因 COVID-19 而关闭学校、学区和各类计划期间，如果没有向普通学生人群提供其他教育方案或教育服务（或对于儿童早期特殊教育 (ECSE)，则包括计划中所有学生），则不要求学校、学区和各类计划在此期间向残疾学生提供服务，除非学生的 IFSP 或 IEP 特别要求提供此类服务（例如，延长学年服务）。资源文档中有您可以与您的孩子一起使用的教育资源。您的学区也应该准备在实际的范围内提供补充教育和学习支持。

我们鼓励父母在这段时间从两个不同的方面考虑教育服务，每种方法对孩子的教学有不同的影响。这两种方法是：(1) 课程参与指导和 (2) 补充教育和学习支持。

当以下任何问题的答案为“是”时，*学分获取/基于标准的指导*适用：

- 学生是否获得毕业或年级晋升的学分？
- 学校/学区是否达到所需的最低教学小时数？
- 学生参加课程是否有助于提高课程成绩？
- 教学是否侧重于教授新的想法和概念？
- 该说明是否旨在涵盖内容标准的初始说明？

相比之下，*补充教育和学习支持*适用于以下情况：

- 学生不能通过完成作业获得课程学分，作业没有分数
- 学校/学区不计算达到所需教学时间的时间
- 学生参与是可选的，非强迫性
- 没有（或极少有）新的内容说明。作业重点仅在于复习或保持
- 作业旨在帮助学生保持或练习现有的技能。
- 主要重点是学生的归属感和保持连通，以及他们的福祉和心理健康。

如果采用这两种方法，必须指出，服务必然不同于为儿童提供的典型教育服务学校和计划。在这两种办法下，必须维护学生的权利。

您的孩子可能需要接受特殊教育和相关服务，以获得免费适当公共教育 (FAPE)。重要的是要注意，在关闭期间，即使学校或学区提供课程参与，IEP 服务在正常情况下可能与学校环境不同。因此，如果一个学区或项目正在提供学分获取/基于学分的指导，他们必须开始提供特殊教育服务。如果学生无法获得所提交的材料以获得学分，则应提供替代材料，以满足相同的教学目的，或以基于其 IEP 目标满足学生的适当类似教学目的。材料和支持必须以学生可以访问的语言呈现，但是，在 COVID-19 导致的学校关闭期间，您的孩子接受 FAPE 所需的具体服务可能不同。

但是，如果学区、学校或计划正在提供补充教育和学习支持，学区、学校或计划必须确保婴儿、幼儿或儿童能够获得这些补充支持。虽然正在提供补充教育和学习支持，但没有任何学生，无论是普通教育还是特殊教育，被专门指示实现新的学习目标。重点是维持现有技能。在这种办法中，需考虑公平以及在现有资源的可行范围内如何获得服务。必须考虑为有 IEP 的学生提供调整和/或修改，以确保他们能够获得所有学生都能获得的补充教育和学习支持。与其他儿童一样，他们在此期间获得的服务和支持的具体组合将与学校开放间有所不同。相反，在提供补充教育和学习支持时，学区、学校和计划应侧重于确保材料和支持是可获得的。

学年会延长吗？

目前尚未作出这一决定。

学生如何以及何时能够补足学分？

ODE 正在为与补充教育和学习支持要求有关的学区制定指导，根据学校关闭情况，应进一步处理下一步的步骤。指南可能会随着对 COVID-19 的响应变化而有所更新。

学校被要求提供补充教育。在这方面，我能期望什么？

尽管 ODE 正在为学区提供指导，但这一决定将是根据每个学区的背景单独确定的地方决定（例如，学区可以为所有学生提供虚拟指导、独立的非评分作业项目以及常规作业、家庭可以与学生一起使用的资源，或对学区有意义的其他形式的补充教育和学习支持）。每个学区将负责为当地学生制定方案。

一般来说，补充教育和学习支持适用于以下情况：

- 学生不能通过完成作业获得课程学分，作业没有分数
- 学校/学区不计算达到所需教学时间的时间
- 学生参与是可选的，非强迫性
- 没有（或极少有）新的内容说明。作业重点仅在于复习、保持以及矫正
- 作业旨在帮助学生保持或练习现有的技能。
- 主要重点是学生的归属感和保持连通，以及他们的福祉和心理健康。

一旦为任何学生提供补充教育和学习支持，您的孩子也应该能够获得这些服务。各学区需要确保，一旦为任何学生提供补充教育和学习支持，也为残疾学生提供适当的补充教育和学习支持。这些支持很可能不是学校完全开放时收到的同一套支持，但必须继续根据您孩子的残疾情况，以适当且可访问的方式为所有学生提供可用的支持服务。服务的结构方式可能与 IEP 中的描述方式不同，因为学校关闭期间的补充教育与教育服务不相同，会以不同设置或格式提供。

会有例外情况将最脆弱的学生留在学校吗？

这一学校关闭对有重大支持需求的学生家长是更大的负担，包括有情感和行为支持方面重大需求的父母。然而，目前，任何教学班级或学校，无论类型或学生的支持需要如何，在关闭期间都没有补助。虽然我们绝对理解 COVID-19 关闭给许多家庭带来了具有挑战性的困境，但我们当前面临的疫情是前所未有的，困境在所难免。有些学生在校期间可能（尽管这是极为罕见的情况）继续需要提供某种形式的服务，以便接受 FAPE，但是否决定提供是由 IFSP/IEP 小组根据个人情况作出的。

在此期间，父母仍然是其子女教育的关键伙伴，有机会必须参加关于其子女的认同、评估、IFSP/IEP 和教育安排以及向其子女提供免费适当公共教育的任何会议。如果举行 IFSP/IEP 会议，学区和计划可与父母、家庭和服务提供者合作，通过替代方式，如通过电话会议或虚拟会议（例如，Zoom、GoToMeeting、Google Meet、Cisco Webex）举行 IFSP/IEP 会议。根据目前的健康建议，ODE 鼓励父母同意能够执行社会疏远建议的替代参与方式，前提是替代方式仍然有利于父母有意义得参与会议。由于 COVID-19，学区和计划目前也有可能无法举行 IFSP/IEP 会议。如果是这种情况，或者如果通过其他方式提议的会议与家长不一致，学区应向家长提供事先书面通知，记录情况。在这些情况下，如果儿童此时应接受服务而没有接受，学区或计划应在重新开放时举行 IFSP/IEP 会议，以确定是否提供了 FAPE，如果没有，如何补救这种情况。

没有一种具体的方法可以纠正这些情况。适当的补救措施必须根据学生的需要进行个性化制定，但可以包括，例如，额外的专门设计的教学、延长学年的支持或补偿服务。

管理学校关闭期间的管理

在学校关闭期间，我是否应该为我的孩子制定一个常规程序？

是的，保持现有的常规程序，并为您的孩子在任何学校关闭期间创建一个新的、一致的和可预测的常规程序。例如，如果您通常在早上 6 点起床准备上学，继续这样做。儿童会在以适当的框架内茁壮成长。尽管他们的常规生活方式受到了重大干扰，但在他们过渡到这种重大的生活方式改变时，建立一致性和可预测性将会对他们有所帮助。这里是一个[采样时间表模板](#)。

当我的孩子在家里感到无聊时，我是否应该带他们去社区（例如操场、冰淇淋店）？

医生们建议孩子们不要在附近的游乐场玩耍。保持适当的社会疏远对儿童来说是很困难的，特别是在无组织的情况下，如在操场上相遇的情况。也可能很难确保操场设备不被污染，这可能导致儿童在接触设备时面临额外的风险。[此处](#)可获得其他信息。

我的孩子在外玩耍安全吗？

如果能遵守社会疏远规则，孩子们就可以在外面消磨时间。不建议人员聚集。在可能的范围内，当在外面时，儿童不应接触与非疫情阶段遇到的任何人。[俄勒冈健康管理局建议](#)俄勒冈州人“至少保持 3 英尺，但理想情况下是 6 英尺，彼此分开……从而保护自己不生病，并帮助减缓疾病的传播。”

与他人保持联系

如何帮助我的孩子利用技术与家人和朋友交流？

不用考虑得太复杂，顺其自然。对于幼儿来说，与他们一起使用视频消息应用程序与亲人进行联系。对于年龄较大的儿童和青少年，他们可能喜欢给朋友发短信或使用社交媒体平台分享消息和视频。请注意[确保您的孩子在线互动时的安全](#)。

一些学区正在向那些无法获得学习技术的家庭租借计算机。与您当地的学区进行登记，以查看是否可能发生这种情况。

情况导航

我应该如何与我的小孩子谈论 COVID-19？

密歇根大学发表了关于如何与孩子谈论 COVID-19 的[一篇文章](#)。他们推荐的其中包括：

1. 使用自然组织、简单和诚实的语言。
2. 提供合理保证。
3. 跟随他们的思路，验证他们的感受。
4. 尽量掌握一下节奏和制造一些乐趣。
5. 抽出时间来处理自己的感受。

CDC 也有[分享信息，帮助人们与儿童谈论 COVID-19](#)。他们的资料中包括与儿童交谈的一般原则和关于 COVID-19 的具体事实资料。

我们如何保护自己？

俄勒冈州卫生部在[他们的 FAQ 页面](#)分享了关于居民如何避免感染 COVID-19 的信息。

您可以采取一些简单的措施来保护您自己和您的家人免受 COVID-19 以及流感和其他疾病的影响：

- 经常用肥皂和水洗手至少 20 秒。如果肥皂和水不可用，请使用酒精洗手液。
- 避免用未洗的手接触眼睛、鼻子和嘴。
- 避免与患病的人或动物密切接触。
- 生病时要留在家里。
- 咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡，然后将其扔掉。如果您没有纸巾，应向肘部内咳嗽。
- 对您经常接触到的物体和表面进行清洁和消毒。
- 避免前往 [CDC 旅行通知](#)中列出的学区进行非基本旅行。

保持身体迅速恢复精力也很重要：

- 健康饮食。
- 运动。
- 充分休息。
- 接种最新的疫苗。这包括流感疫苗。注射流感疫苗以保护自己免受流感的侵袭并不迟，流感在俄勒冈州一直是流行性疾病。
- 戒烟和戒电子烟。最初的研究表明，吸烟的人可能更容易发生 COVID-19 的严重并发症。如果您想戒烟，请拨打 1-800-quit-NOW 免费帮助，或访问 www.quitnow.net/oregon。

预防信息有多种语言版本。

- [English](#)
- [Español / Spanish](#)
- [Arabic / العربية اللغة](#)
- [简体中文 / Simplified Chinese](#)
- [繁體中文 / Traditional Chinese](#)
- [Русский / Russian](#)
- [Af Soomaali / Somali](#)
- [Tiếng Việt / Vietnamese](#)

CDC 还提供了冠状病毒疾病 2019 (COVID-19) 预防页面，详见[此处](#)。

他们还有一个页面记录了 COVID-19 的症状，详见[此处](#)。

如果我的孩子生病了怎么办？

[此网站](#)专设一个页面，描述了如果孩子感染了 COVID-19 父母应该采取的步骤。在其建议中，他们建议父母：

- 尽最大努力保持冷静。
- 与医护人员交谈。
- 让孩子待在家中。
- 尽可能让其他人和宠物远离您的孩子。
- 如果可能，让您的孩子使用一个单独的卫生间。
- 经常洗手、清洁、消毒。
- 帮助孩子充分休息并饮用大量液体。
- 观察您的孩子可能需要更多医疗帮助的体征。

我还需要知道什么？

在美国，没有任何一个群体、种族或人群比其他人更容易感染或传播 COVID-19。虽然人们可能担心或担心 COVID-19，但重要的是不要让恐惧导致对朋友、邻居或社区成员进行社会污名化或无根据的偏执。

最有需要/依赖护理的学生怎么办？

由于从在学校接受全面一对一护理过渡到只在家中护理是一个重大的过渡，学校在与家庭合作时可能需要格外注意。对于不太严重的情况，家庭也将承担护理负担。