



Ответы на распространенные вопросы руководителей школ

Защита личных данных учащихся и сотрудников

Какую информацию вправе разглашать школа / школьный округ в случае выявления носителя или вспышки COVID-19?

Согласно федеральному закону FERPA, школы обязаны защищать неприкосновенность частной жизни учащихся. Чтобы обеспечить эту защиту, школы могут придерживаться приведенных выше шаблонов писем, посоветоваться с юристом или изучить [требования закона FERPA](#) применительно к выбранным ими средствам информационного взаимодействия.

Мы уважаем принципы защиты личных данных. Школам настоятельно не рекомендуется разглашать любую информацию, которая может способствовать установлению чьей-либо личности. Кроме того, при оповещении малых групп о непосредственном контакте с носителем необходимо учитывать фактор размера когорты. *При этом школы обязаны сообщать полную информацию об учащихся/сотрудниках в LPHA согласно положениям [Раздела 1a RSSL](#).

Могут ли родители и учащиеся узнать, у кого обнаружен вирус COVID?

Нет. Личность носителей COVID-19 должна оставаться в тайне в целях защиты неприкосновенности их частной жизни. Эту информацию можно сообщать только в LPHA.

Единичный случай заболевания COVID-19

Можно ли не закрывать школу / школьный округ при наличии единичного случая заболевания COVID-19?

Да. Школа немедленно должна принять следующие меры, обозначенные в сценарии 5 выше:

- Отправить учащегося/сотрудника домой, если тот еще не на самоизоляции.
- Школьная медсестра или другой назначенный сотрудник школы обращается в LPHA за подтверждением выявленного случая и приступает к взаимодействию по выявлению контактных лиц.
- После подтверждения факта заболевания задействовать общий протокол информационного взаимодействия и уведомить класс/когорту/сотрудников о том, что LPHA знает о случае заболевания COVID-19 и будет содействовать в выявлении и уведомлении контактных лиц.
- Отметить в журнале когорты ситуации, когда в течение учебного дня не соблюдалась дистанция в 6 футов.
- Передать журналы когорты в LPHA в рамках оказания содействия в выявлении контактных лиц.



- Если LPNA примет решение о помещении в карантин всей когорты, придерживаться общего протокола информационного взаимодействия.
- Совместно с LPNA решить, необходимо ли вводить карантин для когорт.
- При передаче решения о карантине когорты придерживаться общего протокола информационного взаимодействия.

Первичное реагирование на случаи заболевания в школе

Каким образом школьный округ узнает, есть ли в подведомственных ему школах случаи заболевания COVID?

Местные органы здравоохранения получают информацию о случаях заболевания в школах и передают ее инспектору школьного округа или назначенному им лицу. Семьи и/или сотрудники также могут обратиться непосредственно в школу. Школам и LPNA следует обеспечить возможность постоянного взаимодействия по поводу известных случаев заболевания.

Как школам придется реагировать на выявление инфицированных?

Решения относительно того, когда и как реагировать на случаи заболевания COVID-19, определяются конкретным сценарием ([см. таблицу сценариев выше](#)). Наполняемость школ и классов в Орегоне очень сильно разнятся, а значит, протоколы и меры реагирования также могут быть разными, и руководству школы придется принимать ключевые решения совместно с LPNA. *По всем вопросам, связанным с угрозой распространения COVID-19, руководители школ и школьных округов обязаны взаимодействовать с местными органами здравоохранения (LPNA).* Школа и школьный округ будут координировать конкретные меры в соответствии со сценариями. Школа и школьный округ, пользуясь своим авторитетом, будут уведомлять сотрудников, учащихся, их семьи и школьное сообщество о сложившейся ситуации и принятых школой и школьным округом мерах. Очень важно, чтобы школа и школьный округ взаимодействовали с работниками местных органов здравоохранения в целях защиты неприкосновенности частной жизни всех, кого затронула эта ситуация.

Каким образом и в какие сроки будут оповещаться школы, родители, учащиеся и сотрудники?

Школы будут получать информацию о случаях заболевания от местных органов здравоохранения. У школ должно быть как можно больше способов довести информацию до сведения родителей, учащихся и сотрудников, чтобы обеспечить охват максимально возможного числа людей. К таким способам относятся текстовые сообщения, push-уведомления, голосовые сообщения и электронная почта, которые приглашают адресата ознакомиться с более подробной информацией в интернете, однако все это нужно делать после того, как школа получит информацию о заболевших из местных органов здравоохранения и уведомит школьный округ и Департамент образования штата Орегон.



Нужно ли проводить в школе дезинфекцию после сообщения о выявлении COVID у сотрудников или учащихся?

Да, причем площадь подлежащей уборке и дезинфекции зоны зависит от количества инфицированных и того, где именно они и их контактные лица находились. Например, если выявленные носители находились только в одной части школы, возможно, будет достаточно провести уборку и дезинфекцию только в этой части здания. Если же в школе произошла крупная вспышка заболевания, охватившая несколько зон, возможно, ее придется закрыть полностью и перейти к гибриднему или к комплексному дистанционному обучению.

Придется ли проводить массовое тестирование всех, кто находился в школе?

При выявлении лишь нескольких случаев ОНА не рекомендует проверять на коронавирус всех, кто находился в школе, при условии, что у них нет симптомов COVID-19 и не было тесного контакта с инфицированными. Массовое тестирование (вплоть до поголовного тестирования всех, кто находился в школе), в том числе при отсутствии симптомов, может быть рекомендовано при наличии решения о том, что подобная мера будет полезной и позволит ограничить распространение вируса в учреждении. Такое решение выносится совместно LPHA и ОНА.

Когда прекращать очное обучение в школах

Сколько случаев заболевания должно быть выявлено в школе, чтобы прекратить очное обучение?

Это зависит от наполняемости школы, взаимодействия когорт и количества заболевших в разных когортах. Школам рекомендуется ограничивать размер когорт и возможности взаимодействия между ними, чтобы снизить вероятность прекращения очного обучения во всей школе.

Школа обязана:

- Принять немедленные меры для отправки учащегося/сотрудника с положительным результатом тестирования на COVID-19 домой, если тот еще не в изоляции.
- Обратиться в LPHA за подтверждением диагноза и приступить к взаимодействию, предоставив журналы когорт для выявления контактных лиц.
- Задействовать утвержденный протокол информационного взаимодействия и адаптировать шаблоны оповещений, после чего уведомить класс/когарту/сотрудников школы о том, что LPHA знает о случае заболевания COVID-19 и будет содействовать в выявлении и уведомлении контактных лиц.

Если LPHA рекомендует карантин для всей когорты (или другой выявленной контактной группы), всем причастным будет направлено уведомление с указанием необходимости домашней изоляции сроком на 10 дней с момента появления первых симптомов и вплоть до истечения 24 часов после прекращения жара без применения жаропонижающих средств и снижения интенсивности остальных симптомов. Более подробная информация изложена в [сценарии 7](#).

Если количество случаев в какой-либо группе учащихся вырастает настолько, что подавление или дальнейшее сдерживание вспышки становится затруднительным, школам следует рассмотреть возможность прекращения очного обучения, чтобы ограничить распространение вируса среди учащихся и сотрудников и провести полную дезинфекцию в здании школы.

Может ли школа частично свернуть очное обучение в случае выявления носителей COVID?

Да. Это зависит от наполняемости школы и количества инфицированных. Теоретически школа может не отказываться от очного обучения, если местные органы здравоохранения, изучив ситуацию, придут к выводу, что вспышка была ограничена определенной частью здания школы и все выявленные носители и их контактные лица постоянно находились только в определенных зонах.

Кто уполномочен прекращать очное обучение в школах

Кто уполномочен принимать решения о закрытии школ?

Решения относительно того, когда и как реагировать на вспышку COVID-19, требуют взаимодействия нескольких организаций. Если школе приходится полностью или частично отказаться от очного обучения и перейти от очной или гибридной модели к *комплексному дистанционному обучению* в интересах здравоохранения, *либо прекратить комплексное дистанционное обучение и вернуться к гибридной или очной модели*, очень важно позаботиться о том, чтобы преподаватели, учащиеся, их семьи и население в целом имели четкое представление о том, как и кем принимаются подобные решения.

Принимая решение о необходимости частичного или полного закрытия, школы должны взаимодействовать с местными органами здравоохранения (Local Public Health Authorities, LPHA) в духе тесного сотрудничества. Взаимодействие с LPHA в вопросах охраны здоровья и обеспечения безопасности в школах чрезвычайно важно, и руководству школ следует прислушиваться к их советам и рекомендациям, но в общем случае ответственность за принятие решений по вопросам здравоохранения на местах несет руководство школы и школьного округа. Местное законодательство может предусматривать исключения из этого правила, поэтому необходимо выяснить, какие дополнительные полномочия существуют на местном уровне.

Обнародование информации о случаях заболевания в школах

Зачем сообщать о вспышках заболеваемости COVID-19?

Обнародование информации о вспышках заболевания помогает населению понять, каким образом происходит передача инфекции в местах их проживания. Например, если в небольшом округе возникает неожиданный всплеск случаев заболевания, информация



о том, что многие из этих случаев связаны со вспышкой в школе, поможет лучше понять причину этого явления. Эта информация также может заставить людей, проживающих в определенной местности, принять дополнительные меры защиты, например соблюдать дистанцию или носить маски.

Роль штата и местных органов здравоохранения

Какую роль в реагировании на вспышки заболевания в школьных округах штата играет ОНА?

ОНА помогает школам и местным органам здравоохранения в проведении мероприятий реагирования на выявление и вспышки заболевания, предоставляя данные и оказывая техническую поддержку (рекомендации по борьбе с распространением вируса в учебном заведении), а также участвуя в следственных мероприятиях, к которым относятся опросы инфицированных и выявление их контактных лиц.

Какую роль в реагировании на вспышки заболевания в школьных округах штата играют ЛРНА?

Местные органы здравоохранения при поддержке Управления здравоохранения штата Орегон расследуют случаи заболевания и занимаются выявлением контактных лиц, а также рекомендуют способы борьбы с распространением вируса на местах — разбивку людей на группы, карантин и изоляцию, надлежащую дезинфекцию и соблюдение гигиены.