

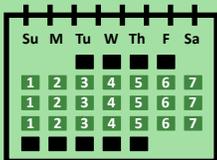
重啟  
面對面教學

學校所在縣不  
再處於疫情基  
線階段。

對於從一個或多個縣招收10%以上  
學生或教工的學區，應考慮每個縣  
區新增“每10萬人感染率”和“檢測結  
果呈陽性”的百分比。



縣指標  
須連續三周達成

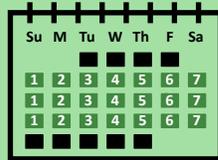


感染率：過去7天每10  
萬人感染病例數 $\leq$ 10  
例\*

檢測結果呈陽性概率  
：過去7天 $\leq$ 5%



州指標  
須連續三周達成



檢測結果呈陽性概  
率：過去7天 $\leq$ 5%

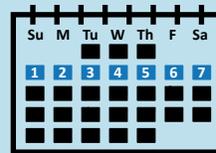
### \*針對青少年管教所和拘留所：

對於與社區傳播不會產生直接聯繫的青少年管教所  
和拘留所等其他機構，可以不遵循此類指標。

對於與社區傳播不會產生直接聯繫的青少年管教所  
和拘留所等其他機構，可以不遵循此類指標。相反，應  
根據COVID-19在特定管教所或拘留所內的傳播情況  
，決定是否開放青少年管教所和拘留所。

制定全面遠端教學  
轉變計畫

對於實行面對面教學的學校，如果連續一周以上符  
合以下一個或多個指標，則應制定全面遠端教學計  
畫，其中包括針對所有教工進行的培訓以及與學校  
社區進行的溝通。



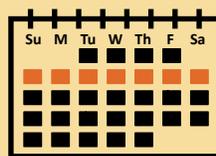
縣指標

感染率：過去7天每10萬人感染病例  
數 $\geq$ 20例\*

檢測結果呈陽性概率：過去7天 $\geq$   
7.5%

啟動  
全面遠端教學  
無一例外

對於實行進行面對面教學的學校，如果連續一周  
以上符合以下一個或多個指標，則應啟動全面遠  
端教學。



縣指標

感染率：前7天每10萬人感染病例數 $\geq$   
30例\*

檢測結果呈陽性概率：前7天 $\geq$ 10%

$\leq$  小於等於  
 $\geq$  大於等於

$<$  小於  
 $>$  大於



### 全州允許實行限制性面對面教學

#### 針對特定學生群體可實行限制性面對面教學

根據ODE全面遠端教學指導方法，根據所需的教學、關係、課程、教學和/或評估方面的幫助，學校可實行限制性面對面教學，以滿足特定學生群體的需求，包括但不僅限於為殘疾學生、英語學習者提供說明，以及可能需要教師親自演示技能和提供安全評估環境的職業技術教育等項目。如果符合恢復全面遠端教學的州指標和縣指標時，應優先考慮實行限制性面對面教學的例外情況：

- ✓ 在過去的14天裡，學校教工或學生中無COVID-19確診病例。
- ✓ 學校完全遵守“學校準備好，安全學習者”指導意見的1-3節內容。
- ✓ 學校完全遵守針對限制性面對面教學的全面遠端教學指導方法，其中包括進一步限制分組管理規模、時間等。



### 全州針對每10萬人感染率為10-30例的例外情況

#### 針對幼稚園大班學生的面對面教學

預計學校將盡可能為幼稚園大班學生提供課堂教學選擇。年齡較小學生感染病毒的幾率較低，感染COVID-19的患病率較低，而且傳播病毒的機率可能比年齡較大的兒童或成年人要小。年齡較小學生同樣需要面對面教學，以培養讀寫能力和計算能力，這對他們的後續學習至關重要。如果符合恢復全面遠端教學的州指標和縣指標時，應優先考慮重啟幼稚園大班面對面授課的例外情況：

- ✓ 在過去的14天裡，學校教工或學生中無COVID-19確診病例。
- ✓ 學校完全遵守“學校準備好，安全學習者”指導意見的1-3節內容。
- ✓ 在過去3周內，該縣在過去7天內的每10萬人感染病例數 $\leq 30$ 例。
- ✓ 在過去3周內，該縣過去7天的檢測結果呈陽性概率 $\leq 5\%$ 。



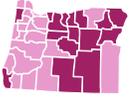
### 全州針對總入學人數為75人學區的例外情況

#### 針對小型學區的面對面教學

如果學區的總入學人數 $\leq 75$ 人，且學區所在縣不符合以下“縣區允許例外情況”部分的標準（感染病例數 $\leq 30$ 例，過去三周最後一周報告病例數不及總病例數的一半或 $\leq 5$ 例），當地公共衛生當局可與學區合作，制定以下標準，開發學校，實行面對面授課：

- ✓ 學校招生地區沒有發生社區傳播\*
- ✓ 在過去三周內，學校沒有為來自其招生地區以外報告有COVID-19社區傳播的社區的大批轉校生提供教學服務。
- ✓ 作為主要就業和社區中心（用於購物和其他面對面服務）的社區中沒有發生社區傳播，學校與前三周報告過COVID-19社區傳播的社區距離較遠。

\*在考慮社區傳播時，公共衛生當局應考慮社區確診病例、社區有無COVID-19檢測服務、近期檢測結果呈陽性的百分比、社區對確診病例和疫情爆發的應對能力以及地區醫院對重症患者的治療能力。



### 人口數>30000、人口密度>每平方英里6人的人口較多的縣區

Benton, Clackamas, Clatsop, Columbia, Coos, Deschutes, Douglas, Jackson, Josephine, Klamath, Lane, Lincoln, Linn, Malheur, Marion, Multnomah, Washington, Polk, Umatilla, and Yamhill

符合以下情況時，允許重啟面對面教學：

- ✓ 在過去3周內，該縣在過去7天內的每10萬人感染病例數≤30例。
- ✓ 在過去3周內，該縣前7天的檢測陽性率≤5%。

✓ 在過去的14天裡，學校教工或學生中無COVID-19確診病例。

✓ 學校完全遵守“學校準備好，安全學習者”指導意見的1-3節內容，且學生單組或多組管理人數不得超過50人。

✓ 公立或私立學校屬偏遠農村學校，總入學人數不超過250人的學校，且不超過10%的學生或員工生活在學校的招生地區之外（招生地區以外的學生包括區際和區內轉校生，學校不得接受來自其招生地區以外的新轉校生（學校必須繼續為招生地區以內的所有學生提供服務）。

偏遠學校指距離同一年級的任何公立學校，最短公路行程均有8英里遠的公立或私立學校。8公里的偏遠距離是根據ORS 327.077中定義偏遠小學的距離制定。本指南中，該偏遠距離定義適用於學校的各個年級（包括小學、K-8、中學、高中、K-12或其他年級配置）。農村指使用國家教育統計中心的“地區”代碼的地區，這些代碼可以通過ODE查詢獲得。



### 人口數為30000的人口較少的縣區

Baker, Crook, Curry, Gilliam, Grant, Harney, Hood River, Jefferson, Lake, Morrow, Sherman, Tillamook, Union, Wallowa, Wasco, and Wheeler

符合以下情況時，允許重啟面對面教學：

✓ 學校完全遵守“學校準備好，安全學習者”指導意見的1-3節內容，且學生單組或多組管理人數不得超過50人。

✓ 過去三周，全縣COVID-19病例總數≤30例，過去三周最後一周報告病例數不及總病例數的

✓ 當地公共衛生當局表明學校的招生地區沒有發生社區傳播\*

✓ 公立或私立學校的招生總數不超過250人，且不超過10%的學生居住在學校招生地區以外。（招生地區以外的學生包括區際和區內轉校生，學校不得接受來自其招生地區以外的新轉校生（學校必須繼續為招生地區以內的所有學生提供服務）



### 人口密度低於每平方英里6人的人口密度較低的縣區

Baker, Gilliam, Grant, Harney, Lake, Morrow, Sherman, Wallowa, and Wheeler

符合以下情況時，允許重啟面對面教學：

✓ 過去三周，全縣COVID-19病例總數≤30例，過去三周最後一周報告病例數不及總病例數的一半（或≤5例）。

✓ 學校完全遵守“學校準備好，安全學習者”指導意見的1-3節內容，且學生單組或多組管理人數不得超過50人。

✓ 當地公共衛生局表明：

學校的招生地區沒有發生社區傳播。

作為主要就業和社區中心（用於購物和其他面對面服務）的社區中沒有發生社區傳播，學校與前三周報告過COVID-19社區傳播的社區距離較遠。

在過去三周內，學校沒有為來自其招生地區以外報告有COVID-19社區傳播的社區的大批轉校生提供教學服務。

\*在考慮社區傳播時，公共衛生當局應考慮社區確診病例、社區有無COVID-19檢測服務、近期檢測結果呈陽性的百分比、社區對確診病例和疫情爆發的應對能力以及地區醫院對重症患者的治療能力。