

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ COVID-19 В ШКОЛАХ



В этом пособии рассмотрены основные методы снижения риска передачи вируса COVID-19 в условиях школы. Департамент образования штата Орегон и Управление здравоохранения штата Орегон объединили свои усилия в стремлении дать школам полезные рекомендации. И несмотря на то, что устранить все факторы риска попросту нереально, настоящее пособие призвано снизить вероятность распространения вируса COVID-19 среди сотрудников школ, учащихся и их семей.

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ COVID-19 В ШКОЛАХ

Важнейшими элементами борьбы с распространением коронавируса и других респираторных патогенов являются:



**Соблюдение дистанции.** Не менее шести футов от других людей.



**Гигиена рук.** Частое мытье с мылом или обработка антисептиком.



**Когорты.** Проведение всех мероприятий в малых группах постоянного состава, не допуская их смешения.



**Защитные средства.** Применение лицевых щитков, масок и барьеров.



**Изоляция и карантин.** Изоляция отделяет больных от здоровых. Карантин отделяет и ограничивает перемещение людей, у которых был контакт с носителями заразного заболевания, чтобы понять, заболеют они или нет.



**Уборка и дезинфекция помещений.** Особенно высококонтактных поверхностей.



**Свежий воздух и вентиляция.** Занятия на улице безопаснее занятий в помещении; в замкнутых помещениях необходимо увеличить приток воздуха.

В руководстве [«Подготовленные школы — безопасность учащихся»](#) изложены требования и рекомендации по снижению риска распространения COVID-19 в школах. В публикации **«Основные методы борьбы с распространением COVID-19 в школах»** отражены принципы охраны здоровья и обеспечения безопасности в наших школах и сообществах. При определении требований и выявлении лучших способов снижения риска распространения COVID-19 после возобновления занятий в школе рассматривались разные методы.

## МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ РИСКА

Эти методы охраны здоровья и обеспечения безопасности призваны оградить учащихся, сотрудников и население от коронавирусной инфекции COVID-19 и других болезней. Сочетание нескольких методов охраны здоровья и обеспечения безопасности повышает вероятность уберечься от COVID-19 и других болезней. Все эти методы являются обязательными и подробно разобраны в руководстве [«Подготовленные школы — безопасность учащихся»](#), где приведены дополнительные рекомендации.

### СОБЛЮДЕНИЕ ДИСТАНЦИИ

Соблюдение дистанции в шесть футов — основной способ профилактики распространения COVID-19, поскольку это заболевание распространяется воздушно-капельным путем. Когда учащиеся и сотрудники находятся в школе, организация пространства в учебных кабинетах и других помещениях школы заметно отличается. Термин «соблюдение дистанции» предпочтительнее термина «социальное дистанцирование», поскольку социальное взаимодействие остается важной частью учебного процесса. Люди вынуждены соблюдать дистанцию не для того, чтобы отстраниться друг от друга, а исключительно ради общей безопасности.

### СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относятся маски и лицевые щитки. Ношение масок и лицевых щитков — основной способ защиты от болезни, поскольку COVID-19 передается по воздуху. Если человек заражен вирусом COVID-19 или другой респираторной инфекцией, болезнь распространяется по воздуху при дыхании. Когда лицо закрыто, вирус не переносится с воздухом и не создает угрозы для окружающих. Маски и лицевые щитки сочетаются с соблюдением дистанции, поскольку их применение уменьшает объем инфицированных капель, а увеличение расстояния и объема воздуха между людьми способствует их безвредному рассеиванию.



### ГИГИЕНА РУК

Мытье рук с мылом или обработка спиртовым антисептиком — это важная мера профилактики распространения COVID-19 контактным путем. Обеспечение чистоты рук посредством 20-секундного мытья с мылом или обработки антисептиком с содержанием спирта 60–95% помогает защититься от болезни, поскольку уменьшает риск переноса COVID-19 в результате прикосновения к зараженным предметам. Гигиена рук также помогает уберечь от болезни других, снижая риск распространения COVID-19 инфицированным человеком. Вместе с усиленными мерами по обеспечению чистоты, гигиена рук препятствует попаданию вируса COVID-19 с загрязненной поверхности в организм через нос и рот



## СКРИНИНГ

Под скринингом понимается быстрый осмотр с целью выявления признаков инфекции. К возможным признакам инфекции относятся кашель, жар или озноб, одышка или затрудненное дыхание. Регулярный скрининг учащихся позволяет быстрее выявлять возможные случаи инфицирования вирусом COVID-19 и обезопасить большую часть учащихся и сотрудников. Чтобы скрининг не превратился в систематическое отстранение от занятий определенных учащихся или учащихся отдельных категорий, к нему нужно подходить с позиции всеобщего равенства. Скрининг не подразумевает тестирования на COVID-19. Он позволяет выявить схожие симптомы, однако они могут возникать и в отсутствие коронавирусной инфекции COVID-19. В то же время, распространение COVID-19 возможно и через бессимптомных носителей.

## КОГОРТЫ

Когорты позволяют ограничивать риск распространения COVID-19. В частности, размер когорты имеет большое значение для мероприятий по контролю риска. Распределение учащихся по когортам не только позволяет быстро идентифицировать контактных лиц, но и сглаживает дестабилизацию учебного процесса, поскольку в случае вспышки заболевания она будет ограничена участниками когорты. Компактные и стабильные когорты снижают вероятность того, что школе придется отказаться от очного обучения. В целях охраны здоровья и обеспечения безопасности населения рекомендованная численность когорты составляет 24–36 человек.

## ИЗОЛЯЦИЯ И КАРАНТИН

Изоляция позволяет не допустить распространения заболевания от человека, который мог быть инфицирован COVID-19. В сочетании со скринингом изоляция представляет собой действенную меру реагирования на возможные случаи заболевания COVID-19, позволяющую не допустить заражения других людей. Сотрудники и учащиеся не должны считать, что изолированный человек болен COVID-19. Как и скрининг, изоляция является профилактической мерой, к которой прибегают в случае возможного присутствия инфекции. Карантин отделяет и ограничивает перемещение людей, у которых был контакт с носителями заразного заболевания, чтобы понять, заболеют они или нет.



## УСИЛЕННЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ЧИСТОТЫ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ

COVID-19 может распространяться через предметы, попадая на их поверхность воздушно-капельным путем. Частая обработка письменных столов, поручней, дверных ручек и других подобных предметов дезинфицирующими средствами препятствует взаимодействию здоровых людей с содержащими вирус каплями в случае прикосновения к тому же предмету. Дезинфекция предметов общего пользования (например точилок и других канцелярских принадлежностей) в классах способствует охране здоровья детей и взрослых. Отказ от предметов общего пользования в сочетании с усиленными мерами поддержания чистоты позволит устранить возможные очаги инфекции в классах и других зонах учебного процесса.

## СВЕЖИЙ ВОЗДУХ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

Интенсивная циркуляция свежего воздуха существенно снижает вероятность передачи заболевания от одного человека другому. Проводить уроки и занятия на свежем воздухе безопаснее, чем в помещении. Открытые окна во время занятий в замкнутом помещении позволяют обеспечить дополнительную вентиляцию. Приток воздуха в помещение препятствует распространению инфекции, особенно в условиях, когда соблюдение дистанции проблематично.