

الممارسات الرئيسية للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) في المدارس

يسلط هذا المرجع الضوء على الممارسات الرئيسية التي ستستخدمها المدارس للتخفيف من مخاطر انتقال عدوى جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19). تعمل إدارة التعليم بولاية أوريغون بالتشاور مع هيئة الصحة بولاية أوريغون لتوجيه المدارس. وعلى الرغم من أن القضاء على جميع المخاطر هو أمر غير عملي تمامًا، إلا أن هذا المرجع يعزز التواصل بشكل واضح يهدف إلى خفض مخاطر انتقال عدوى جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) بين الموظفين والطلاب والعائلات.



الممارسات الرئيسية للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) في المدارس الدعائم الرئيسية لتقليل التعرض لفيروس كورونا (كوفيد-19) ومسببات الأمراض التنفسية الأخرى:

العزل والحجر الصحي — يفصل العزل بين الأشخاص المرضى وغيرهم من الأصحاء بينما يفصل الحجر الصحي ويقيّد حركة الأشخاص الذين تعرضوا لمرضٍ معدٍ للتحقق من إصابتهم بالمرض.



التباعد الجسدي التباعد عن الآخرين لمسافة ستة أقدام (183سم) على الأقل.



نظافة اليدين غسل اليدين باستمرار بالماء والصابون أو استخدام معقم اليدين.



التطهير والتنظيف البيئي خاصة للأسطح كثيرة اللمس.



التقسيم إلى مجموعات تنفيذ جميع الأنشطة في مجموعات صغيرة تبقى سويًا مع مرور الوقت مع الحد الأدنى من اختلاط المجموعات.



تدفق الهواء والتهوية — تُعد الأنشطة الخارجية أكثر أماناً من الأنشطة الداخلية فلا بد من زيادة تدفق الهواء بأكثر قدر ممكن في الأماكن المغلقة.



المعدات الوقائية استخدام أوقية الوجه وأغطية الوجه والحواجز.



يقدم توجيه مدارس جاهزة ومتعلمون آمنون متطلبات وتوصيات للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) في المدارس. توفر هذه الممارسات الرئيسية لخفض انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) في المدارس ركيزة الصحة والسلامة لمدارسنا ومجتمعاتنا. وقد أُخذ بعين الاعتبار عدداً من الممارسات الرئيسية في تحديد ما يمكن ويجب طلبه وما هو الأفضل للحد من مخاطر انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) عند العودة للمدارس.

ممارسات الحد من المخاطر

هذه هي ممارسات الصحة والسلامة التي ستحمي الطلاب والموظفين والمجتمعات من جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) وغيره من الأمراض. عندما تُستخدم عدة ممارسات للصحة والسلامة معاً، فهناك فرصة أفضل للبقاء سالمين من خطر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) وغيره من الأمراض. كل من هذه الممارسات مطلوب ومبين في توجيه مدارس جاهزة لعودة الطلاب والموظفين ومتعلمون آمنون، بالإضافة إلى تقديم توصيات إضافية.

التباعد الجسدي

الحفاظ على مسافة ستة أقدام (183سم) من الآخرين هو طريقة رئيسية لمنع انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) لأنه من الأمراض المنقولة بالهواء. عند تواجد الطلاب والموظفين في مناطق المدارس ستكون هناك اختلافات ملحوظة في كيفية تنظيم القاعات الدراسية وغيرها من الأماكن في المدرسة. يُفضل مصطلح التباعد الجسدي على التباعد الاجتماعي لأن التفاعلات الاجتماعية تظل مهمة بينما ينصب التركيز على إيجاد مسافة مادية بين الناس لتحقيق السلامة.



معدات الوقاية الشخصية

تشمل معدات الوقاية الشخصية أو (PPE) استخدام أوقية الوجه أو أغطية الوجه. يُعد استخدام أغطية الوجه أو أوقية الوجه وسيلة أساسية للحفاظ على الصحة والسلامة لأن فيروس كورونا (كوفيد-19) ينتقل عبر الهواء. إذا كان هناك شخصاً مصاباً بفيروس كورونا (كوفيد-19) أو مرض تنفسي آخر، سينتشر المرض في الهواء عن طريق التنفس. عندما تكون الأوجه مغطاة، لا يتمكن المرض من الانتشار عبر الهواء مما يحفظ سلامة الآخرين. تعمل أغطية وأوقية الوجه معاً بجانب التباعد الجسدي لأنها تقلل الرذاذ، وتجعل المسافات وتدفع الهواء أكبر بين الناس مما يجعل الرذاذ الملوث يتلاشى.

تعقيم اليدين

يُعد غسل اليدين بالماء والصابون أو استخدام معقم اليدين هاماً لمنع فيروس كورونا (كوفيد-19) من الانتشار عبر اللمس. إن الحفاظ على نظافة اليدين عن طريق الغسل بالماء والصابون أو استخدام معقم يدين كحولي بنسبة تركيز 60-95% يساعد على حماية الفرد لأنه يقلل من خطر الإصابة بمرض فيروس كورونا (كوفيد-19) عن طريق لمس سطح ملوث. كما يساعد تعقيم اليدين على الحفاظ على سلامة الآخرين لأنه يقلل من خطر انتشار فيروس كورونا (كوفيد-19) إذا أصيب شخصاً ما. يمكن لتعقيم اليدين مع التنظيف المعزز منع انتقال فيروس كورونا (كوفيد-19) من الأسطح إلى الجسم عبر الأنف أو الفم.

فحوصات

الفحص هو وسيلة لسرعة التحقق من علامات العدوى. تشمل علامات العدوى المحتملة السعال أو الحمى أو القشعريرة أو ضيق التنفس أو صعوبة التنفس. تشمل علامات العدوى المحتملة السعال أو الحمى أو القشعريرة أو ضيق التنفس أو صعوبة التنفس. مما يحافظ على سلامة عدد أكبر من الطلاب والموظفين. إن تطبيق عدسة الإنصاف في عملية الفحص أمر بالغ الأهمية لمنع هذا الإجراء من استبعاد الطلاب أو مجموعات الطلاب بصورة منهجية.

لا يُقصد بالفحص اختبار الكشف عن الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19). فقد يعاني أحد الطلاب عند الفحص من أعراض يتم تحديدها على أنها مشابهة لأعراض جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) دون أن يكون مصاباً بالفيروس. ومن الممكن أيضاً نقل عدوى فيروس كورونا (كوفيد-19) دون ظهور أي أعراض.

التقسيم إلى مجموعات

يساعد تقسيم المجموعات على إدارة المخاطر في الانتشار المحتمل لفيروس كورونا (كوفيد-19). وعلى وجه الخصوص، فإن حجم المجموعة يستحوذ على اهتمام كبير عند إدارة المخاطر. لا يقتصر تقسيم الطلاب لمجموعات على المساعدة في سرعة اكتشاف الأشخاص المعرضين للخطر فحسب، بل يقلل أيضاً من اضطرابات التعلم، لأن أفراد المجموعة هم وحدهم من سيتأثرون بالتعرض للخطر. يمكن أن يساهم الحفاظ على مجموعات صغيرة ومستقرة في الحد من مخاطر إغلاق التعليم الشخصي. يوصى بمجموعات أصغر من 24-36 فرداً من أجل السلامة والصحة العامة.

العزل والحجر الصحي

العزل هو وسيلة لمنع شخص قد يكون مصاباً بفيروس كورونا (كوفيد-19) من نقل العدوى للآخرين. يُعد الفحص والعزل سوياً أسلوبين فعالين تمكن المدارس من الاستجابة للحالات الإيجابية المحتملة لفيروس كورونا (كوفيد-19) وبالتالي منع إصابة الآخرين. لا ينبغي للموظفين والطلاب افتراض أن الأشخاص المعزولين مصابين بفيروس كورونا (كوفيد-19). وكما هو الحال في الفحص، فإن ممارسة العزل يُستخدم كتدبير وقائي عند وجود احتمالية العدوى. يفصل الحجر الصحي ويقيد حركة الأشخاص الذين تعرضوا لمرضٍ معدٍ للتحقق من إصابتهم بالمرض.





تدفق الهواء/التهوية

عندما تزيد نسبة الهواء المتدفق بين الناس تقل فرصة الإصابة بالمرض أو فرصة نقل الفرد المرض لشخص آخر. إقامة الأنشطة والفصول الدراسية في الخارج أكثر أمناً من إقامتها داخل القاعات. إبقاء النوافذ مفتوحة سيوفر تهوية إضافية في الأماكن المغلقة. ستساعد زيادة تدوير الهواء في منطقة ما على منع العدوى من الانتشار خاصة عند صعوبة الحفاظ على التباعد الجسدي.

التطهير والتنظيف المعزّز

من الممكن الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) ونشر الإصابة عن طريق الأسطح. ويحدث ذلك عندما يتناثر الرذاذ المُحمل بفيروس كورونا (كوفيد-19) في الهواء ثم يستقر على الأسطح. تطهير الأسطح مثل المكاتب والدرابزين ومقابض الأبواب بصورة متكررة باستخدام المطهرات سيمنع أي رذاذ من أن يلتقطه الآخرين الذين يلمسون نفس السطح. وفي القاعات الدراسية، تطهير الأغراض المشتركة مثل الأقلام الرصاص ومبارٍ الأقلام وغيرها من الأدوات سيساعد على الحفاظ على سلامة الطلاب والبالغين. سيساهم إيجاد سبل لتجنب مشاركة الأغراض مع التنظيف المحسن في الحفاظ على تطهير القاعات الدراسية وأماكن التعلم.