

Para preguntas sobre cierres de escuelas y preguntas del personal

Preguntas sobre cierres de escuelas

¿Cómo se toman las decisiones sobre el cierre de las escuelas o por cuánto tiempo deben cerrarse?

Generalmente, estas decisiones las toman los administradores escolares, en consulta con los departamentos de salud pública locales y estatales.

¿Cómo se toman las decisiones sobre cancelar actividades extracurriculares antes o después de la escuela? ¿Y la cancelación de eventos deportivos u otros fuera de mi distrito escolar?

Estas decisiones son tomadas por las escuelas afectadas en consulta con la salud pública.

Preguntas del personal

¿Qué hago si noto que el personal o los voluntarios están enfermos?

Las enfermeras escolares, los directores y demás personal escolar siguen [las directrices de enfermedades transmisibles de OHA y ODE](#). Estas guías lo ayudarán a comprender los procedimientos apropiados para la prevención y la posible exclusión.

Los empleados no deben venir a trabajar si han tenido:

- Fiebre (100.4 ° F [38° C] o más usando un termómetro oral) en las últimas 24 horas
- Signos de fiebre
- Otros síntomas en las últimas 24 horas
- Uso de medicamentos para reducir la fiebre u otros medicamentos que mitiguen los síntomas (por ejemplo, supresores de tos).

Los empleados deben informar a su supervisor y quedarse en casa si están enfermos. CDC recomienda que los empleados con síntomas de enfermedad respiratoria aguda al llegar al trabajo o que se enferman durante el día se separen de otros empleados y sean enviados a casa de inmediato. Enfatice el quedarse en casa cuando se está enfermo, la etiqueta respiratoria y la higiene de manos por parte de todos los empleados. Para más información vea

- [Etiqueta de tos y estornudos](#) y
- [Sitio web de lavado de manos](#) para más información.

Los principales síntomas del COVID-19 son tos, fiebre y dificultad para respirar. Revise el sitio web de OHA o CDC para obtener una lista de síntomas que pueden estar relacionados con COVID-19:

- [Autoridad de Salud de Oregon \(OHA, por sus siglas en inglés\)](#)
- [Centros para el control y prevención de enfermedades \(CDC\)](#)

¿Qué hago si noto que un estudiante está enfermo?

Envíe al alumno al enfermero (a) de la escuela. Si no hay una enfermero (a) disponible, comuníquese con la familia y pídale que busque atención médica y siga los protocolos anteriores para el personal y los voluntarios.

¿Qué recursos o plantillas están disponibles para comunicarse con padres y estudiantes?

ODE ha enviado [apoyo de comunicaciones](#) a los funcionarios del distrito escolar para informarles y ayudarlos a comunicarse con sus comunidades.

En estos sitios web encontrará consejos sobre cómo ayudar a los niños a sobrellevar la situación y otra información útil:

- [Ayuda de CDC para que los niños enfrenten los desastres](#)
- [Información de OHA sobre el COVID-19](#)

[Guía de OHA para la prevención de COVID-19](#)

¿Cómo se descontaminan las escuelas con estudiantes/personal identificado con COVID-19?

Si los estudiantes y el personal de una escuela desarrollan la infección por COVID-19, la limpieza con desinfectantes estándar es efectiva para matar el virus. La escuela puede desarrollar un plan para limpiar la escuela en consulta con la salud pública local. Aquí hay una lista [de desinfectantes que pueden usarse](#) para matar el virus COVID-19.

¿Estoy en riesgo como miembro del personal?

Los virus pueden propagarse en las escuelas y otros lugares donde las personas se reúnen, por lo que es importante que las personas con síntomas (fiebre, tos, falta de aliento) se queden en casa; Es una de las formas más efectivas para minimizar la exposición. La salud pública es responsabilidad de todos. Los adultos y niños que tienen síntomas deben quedarse en casa y contactar a su [autoridad local de salud pública](#) o proveedor de atención médica; Si le preocupa que pueda tener COVID-19 y planea visitar a su proveedor de atención médica, llame con anticipación para que pueda organizar un plan para ser visto sin exponer a otros.

Además, enséñele a su hijo a practicar regularmente buenas medidas de higiene, como [lavarse las manos](#) con agua y jabón durante al menos 20 segundos, usar un desinfectante para manos a base de alcohol y [cubrirse la tos y los estornudos](#). Es importante tener en cuenta que las personas más vulnerables a la infección por COVID-19 parecen ser adultos mayores y personas con sistemas inmunes comprometidos.

¿Puedo solicitar información de proveedores sobre estudiantes identificados con COVID-19?

Su departamento de salud pública local y el distrito escolar comunicarán información crítica sobre un brote en un entorno escolar, pero la confidencialidad del estudiante se mantendrá de acuerdo con las leyes federales de privacidad.

¿Qué información se me permite compartir si se identifica a alguien de mi escuela?

Respete la confidencialidad. No comparta información sobre casos que aún no ha sido compartida por la autoridad local de salud pública o la escuela.

Si la escuela está cerrada, ¿cómo recuperamos el tiempo de instrucción? ¿Hay un proceso de exención?

Oregon tiene estándares para el tiempo de instrucción ([OAR 581-022-2320](#)). Sin embargo, los distritos escolares también pueden solicitar una exención de los estándares de tiempo de instrucción. Una solicitud de exención debe hacerse por escrito al superintendente adjunto de instrucción pública. La solicitud debe especificar la razón por la que el distrito busca la exención y otra información relevante. ODE trabajará en estrecha colaboración con cualquier escuela o distrito que tenga un cierre de emergencia como resultado de los esfuerzos para controlar un brote de enfermedad infecciosa.

Los distritos escolares deben considerar los efectos de ausencias significativas en el rendimiento estudiantil y establecer planes que no solo garanticen la salud y la seguridad, sino que también mantengan la continuidad del aprendizaje en la medida de lo posible.

¿Cómo afectará un cierre prolongado el logro de créditos y la graduación para estudiantes de último año?

Oregon tiene estándares para las pautas de diploma ([OAR 581-022-2000](#)) que incluyen requisitos de créditos, evidencia de aprendizaje relacionado con la carrera y la evidencia de que los estudiantes pueden demostrar las Habilidades Esenciales requeridas de Oregon. Para obtener créditos ([OAR 581-022-2025](#)), los distritos tienen opciones para determinar cómo otorgar créditos, incluidos los créditos por competencia. Cada distrito escolar tiene sus propias políticas que guían cómo otorgan créditos. Para las Habilidades Esenciales de Oregon ([OAR 581-022-2115](#)) los estudiantes deben demostrar que pueden leer y comprender una variedad de textos, escribir de manera clara y precisa, y aplicar las matemáticas en una variedad de entornos. Los distritos trabajarán con los estudiantes para determinar el método en el que un estudiante elige demostrar habilidades esenciales.

Tenemos estudiantes que recientemente regresaron de un viaje al extranjero donde estaba presente el coronavirus. ¿Debemos suponer que OHA sabe quién ha viajado? ¿Deben las escuelas contactar a las autoridades sanitarias locales, asesorar a las familias, etc.?

Actualmente, las agencias de salud pública solo reciben notificaciones sobre los viajeros que regresan de China. No estamos pidiendo a las

escuelas que "denuncien" a los viajeros que regresan a la salud pública. La escuela puede proporcionar la información de contacto de LPHA a la familia si esta quiere comunicarse.