

Стратегии поддержки психического здоровья и благополучия учащихся, затронутых действиями иммиграционных служб

Усиление мер иммиграционного контроля на всей территории штата Орегон создало атмосферу глубокой неопределенности и страха для многих учащихся и их семей. Учащиеся, их семьи и сотрудники школ могут испытывать социальные, эмоциональные и физические реакции, включая стресс, тревожность и сверхбдительность, вследствие усиления мер иммиграционного контроля в последние восемнадцать месяцев. Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) хотел бы предложить несколько стратегий для руководства округов и школ, чтобы обеспечить доступность ресурсов, услуг и поддержки для учащихся и семей, в наибольшей степени пострадавших от мер иммиграционного контроля, а также их информированность о них.



1. Доступность помощи

Сотрудники округа могут помочь, сделав ресурсы, поддержку и услуги заметными и доступными. Позаботьтесь о том, чтобы контактная информация консультантов, социальных работников и школьных психологов была размещена в школе на нескольких языках. Такие информационные материалы должны быть составлены в доброжелательном тоне и подчеркивать конфиденциальность и безопасность. Информацию можно распространять с помощью листовок, электронной почты или других средств массовой коммуникации. Рекомендуется привлекать к этой работе сотрудников, которые могут учитывать культурные особенности учащихся, особенно тех, у кого уже налажены отношения с семьями и учениками и кто может напрямую узнать, какие виды поддержки, услуг и ресурсов им необходимы.

Если в округе нет школьных консультантов, социальных работников или психологов, учитывающих культурные особенности учащихся, огромную пользу могут принести местные общественные организации, предоставляющие психологическую помощь с учетом культурных особенностей. Составить полный список всех местных организаций, помогающих детям и семьям в штате Орегон, довольно непросто, указанные ниже ресурсы помогут вам сориентироваться.

- [Местные программы психологической помощи штата](#). Программы, предлагающие услуги в сфере психического здоровья, которые работают в каждом из 36 округов штата Орегон.
 - [Familias en Accion](#). Эта организация заботится о здоровье и благополучии латиноамериканских семей в штате Орегон, уделяя особое внимание просвещению в сфере здравоохранения на уровне общин и борьбе с нехваткой продуктов питания.
 - [Oregon Latino Health Coalition](#). Эта организация помогает получить доступ к программам бесплатного медицинского страхования штата Орегон.
 - [Raices de bienestar](#). Эта организация предлагает услуги и тренинги в сфере психического здоровья с учетом культурных особенностей в городах Хилсборо и Медфорд. Она предлагает образовательные программы по культурно адаптированной помощи, практикам работы с травмой и исцеления, а также поддержку сотрудникам из числа темнокожих, представителей коренных народов и людей небелой расы (Black, Indigenous, and People of Color, BIPOC).
 - [211 Info](#). Информационно-справочная служба штата, помогающая найти программы и ресурсы для обращения за психологической помощью, решения вопросов с жильем, получения продуктов питания или оплаты коммунальных услуг.
 - [Горячая линия для предотвращения самоубийств и помощи в кризисных ситуациях 988](#). Всегда на связи, предлагает услуги на испанском языке, операторы готовы выслушать любого, кому необходимо поговорить. Примечание о линии 988: эта горячая линия создана для людей, столкнувшихся с эмоциональным кризисом, трудностями в сфере психического здоровья, проблемами с зависимостями или просто для тех, кому нужно поговорить. Вам не обязательно быть в кризисной ситуации, чтобы обратиться за поддержкой.
-

2. Повышение осведомленности в сфере психического здоровья

Повышение осведомленности сотрудников в сфере психического здоровья и применение культурно адаптированных практик помогают лучше учитывать потребности учащихся. Повышение психологической грамотности всех сотрудников помогает на ранней стадии распознавать признаки и симптомы стресса, травматического стресса и тревожности. Будучи более осведомленными в сфере психического здоровья, сотрудники смогут определять, какие учащиеся больше всего нуждаются в поддержке, и помогать им получить доступ к нужным ресурсам. Сотрудники также могут применять осознанные подходы, учитывая потребности сообщества, — например при работе с учащимися, использующими защитные механизмы психики. Культурно адаптированные практики включают в себя понимание ценностей, жизненного опыта, а также истории и культуры сообщества.

Все сотрудники школы, включая вспомогательный, лицензированный и административный персонал, могут пройти обучение, чтобы вовремя распознавать признаки таких распространенных состояний, как тревожность, депрессия, стресс и сверхбдительность. Обеспечьте сотрудников инструментами для ведения поддерживающих бесед без осуждения. Это поможет вовремя направлять учащихся к профильным специалистам и предотвратит развитие социально-эмоциональных проблем, влияющих на их благополучие. Вот несколько доступных ресурсов, направленных на повышение осведомленности в сфере психического здоровья: [«Психическое здоровье — важный элемент здоровья в целом» \(Mental Health is Health\)](#) и [«Осведомленность в сфере психического здоровья» \(Mental Health Literacy\)](#) — материалы этих программ помогут сформировать базовые знания. Сайт организации [Trauma Informed Oregon](#) предлагает множество бесплатных и доступных ресурсов. Брошюра о [культурно адаптированном преподавании \(Culturally Responsive Teaching\)](#) предлагает дополнительную информацию и стратегии для поддержки учащихся и их семей.

3. Внедрение трансформативного социально-эмоционального обучения (TSEL)

В то время как стандартное социально-эмоциональное обучение (**Social Emotional Learning, SEL**) сосредоточено на личной саморегуляции, подход трансформативного SEL (**Transformative Social Emotional Learning, TSEL**) делает акцент на коллективном благополучии и создании системных условий для раскрытия потенциала каждого учащегося. Данная концепция особенно полезна для развития самосознания и социальной осознанности. Если для вашей команды этот подход в новинку, обратитесь к материалу [«Обзор концепции» \(Framework Overview\)](#), чтобы понять, как адаптировать TSEL к неудовлетворенным социально-эмоциональным потребностям учащихся.

Воспользуйтесь руководством [«Условия для обучения и развития» \(Conditions for Learning & Thriving\)](#) для поддержки ключевых практик, связанных с созданием позитивной образовательной среды. Для взрослых участников образовательного процесса ресурс [«Социальная осознанность и принадлежность» \(Social Awareness and Belonging\)](#) открывает пути к более глубокому пониманию, проявлению искренней эмпатии и солидарности с реальным опытом людей, которых затронули недавние меры иммиграционного контроля.

Чтобы получить дополнительную информацию или поддержку, напишите на адрес электронной почты ODE.HealthySchools@ode.oregon.gov.

