

Curso 4.1: Reduciendo la separación entre los niños y sus familias (un proceso continuo de contacto)

(Revisión 2026)



Conexiones tempranas/básicas

- Intercambiar cartas con la familia del niño
- Llamar a los padres del niño por teléfono
- Pedir fotografías de la familia del niño para exhibirlas en el cuarto del niño
- Compartir información de crianza
- Compartir el Libro de vida del niño con el padre/la madre
- Hablar abiertamente con el niño sobre su familia
- El padre de apoyo (RP) lleva al padre/la madre a las reuniones
- Programar visitas familiares con los padres
- Revisar las vistas del niño con sus padres
- Asistir a capacitaciones para aprender cómo trabajar directamente con los padres

Cómo construir relaciones

- Darles la bienvenida a los padres a su hogar
- Considerar a los padres como mentores, no como una presencia que amenaza
- Tener una opinión positiva de los padres
- Hablar con los padres sobre las cosas buenas que hace el niño
- Motivar el progreso de los padres
- El RP brinda cuidados de relevo

- Compartir los reportes de progreso con los padres
- Darles fotografías del niño a los padres
- Referirse al niño como “su hijo” ante sus padres
- Aprender sobre, entender y respetar la cultura de los padres

Colaboración activa

- Llevar al niño a la visita
- Hablar con el padre durante la visita
- Vestir bien al niño para las visitas
- Motivar al padre para que llame por teléfono
- Conocer a la familia del niño en el momento de la colocación
- Pedirle información cultural al padre/la madre
- Fomentar y dar seguridad sobre la reunificación
- Pedirle al padre/la madre que asista a eventos escolares
- Ser apoyo para la familia después de la reunificación
- Compartir copias de las tareas y las boletas de calificaciones con la familia

Alianza y apoyo

- Asistir a las clases de crianza con los padres
- Enviar bocadillos o actividades para las visitas
- Darles reportes de progreso verbales a los padres
- Asistir a las reuniones de personal y las audiencias judiciales
- Invitar al padre/la madre a asistir a los programas escolares
- Ayudar a planificar el regreso a casa del niño
- RP organiza o facilita las visitas entre hermanos
- Incluir a los padres en las actividades de despedida
- Ir a dejar/recoger al niño de donde sus padres
- Ayudar a los padres a encontrar recursos comunitarios

Puede obtener este documento en otros idiomas, letra grande, braille o el formato que usted prefiera gratis. Comuníquese con la Capacitación para

padres de apoyo enviando un correo electrónico a resource.familytraining@odhsoha.oregon.gov o llamando al 503-930-8903. Aceptamos todas las llamadas de retransmisión.