

¿Por qué hacer evaluar la audición de mi bebé ahora?

- La pérdida de la audición es difícil de detectar sin un examen.
- La audición es importante para la comunicación. Los bebés deben ser capaces de oír sonidos muy bajos en diferentes tonos con ambos oídos, con el fin de desarrollar el habla y el lenguaje en forma normal.
- Cuanto más pronto se detecta una pérdida auditiva, más se puede hacer.

La pérdida auditiva es común.

- Aproximadamente 3 de cada mil bebés nacen con pérdida auditiva.
- Aún los bebés sanos pueden tener pérdida auditiva.
- La mayoría de los bebés con pérdida auditiva tienen padres con audición normal y sin antecedentes de pérdida auditiva en la familia.
- Algunos bebés tienen pérdida auditiva en ambos oídos, otros solo en uno. En algunos bebés la pérdida es leve, y en otros es más grave. Todos estos bebés necesitan ayuda de inmediato para evitar retrasos en su desarrollo.



Próxima cita de evaluación auditiva para mi bebé:

Lugar:
Fecha:
Hora:

¿A quién llamo si tengo preguntas?

Llame al médico o al especialista en oído de su bebé. También puede llamar al Programa EHDl de Oregón:

EHDl de Oregón:

Teléfono: 1-888-917-HEAR (4327)

Email: Oregon.EHDl@state.or.us

Sitio web: www.healthoregon.org/EHDl

Nº de teléfono del hospital donde nació el bebé:

Oregon
Health
Authority

DIVISIÓN DE SALUD PÚBLICA
CENTRO PARA LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
Sección de Salud Materno Infantil
Programa de Detección e Intervención Temprana en Problemas Auditivos

Las personas con discapacidades o con conocimiento limitado del inglés pueden solicitar este documento en diferente formato o en otro idioma. Para hacerlo, llame a la Sección de Salud Materno Infantil de OHA al 971-673-0264.

SP OHA 8244 (09/2015)

Programa de Detección e Intervención Temprana en Problemas Auditivos (EHDl)

Evaluación auditiva del recién nacido

Dé un comienzo sonoro a su bebé



¡Tome el próximo paso para su bebé!

Resultados de la evaluación auditiva del recién nacido

Al momento de nacer

Lugar:	
Fecha:	
Equipo: <input type="checkbox"/> AABR <input type="checkbox"/> OAE	
Oído izquierdo: <input type="checkbox"/> Aprobado <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación <input type="checkbox"/> No se puede evaluar	Oído derecho: <input type="checkbox"/> Aprobado <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación <input type="checkbox"/> No se puede evaluar
Quiénes tienen más riesgos de sufrir pérdida auditiva: <input type="checkbox"/> Bebés en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (NICU) por más de 5 días. <input type="checkbox"/> Antecedentes familiares de pérdida auditiva en la niñez. <input type="checkbox"/> Infección prenatal. <input type="checkbox"/> Anormalidades craneofaciales. <input type="checkbox"/> Síndrome asociado con la pérdida auditiva.	

¿Por qué algunos bebés necesitan más evaluaciones?

- Tenían líquido en el oído en forma temporal.
- Se movían mucho durante el examen.
- Había ruido en la sala de evaluación.
- Tienen pérdida auditiva.

¿Qué debo hacer ahora?

- Haga una cita hoy mismo para una nueva evaluación.** Esta se debe realizar antes de que su bebé cumpla un mes.
- Si la nueva evaluación no es posible, deberá consultar a un audiólogo pediátrico (un experto en audición).** Puede pedir la lista de audiólogos al evaluador de su bebé, o verla en www.healthoregon.org/EHDI.

Resultados de la nueva evaluación

Antes del primer mes

Lugar:	
Fecha:	
Equipo: <input type="checkbox"/> AABR <input type="checkbox"/> OAE	
Oído izquierdo: <input type="checkbox"/> Aprobado <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación <input type="checkbox"/> No se puede evaluar	Oído derecho: <input type="checkbox"/> Aprobado <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación <input type="checkbox"/> No se puede evaluar
Próximos pasos: <input type="checkbox"/> Evaluación del audiólogo pediátrico. <input type="checkbox"/> Observe el progreso en el habla y el lenguaje. <input type="checkbox"/> Platique con el médico si hay algo que le preocupa.	

Observe el aprendizaje y crecimiento de su bebé

A los 6 meses, muchos niños:

- Responden cuando se los llama por su nombre.
- Copian sonidos.

Al año (12 meses), muchos niños:

- Usan gestos simples, como negar con la cabeza y saludar con la mano.
- Dicen “mamá” y “papá”, y exclamaciones como “¡oh!”
- Responden a simples pedidos verbales.

Al año y medio (18 meses), muchos niños:

- Señalan para mostrar algo que les interesa.
- Dicen varias palabras sueltas.

A los 2 años (24 meses), muchos niños:

- Dicen oraciones de 2 a 4 palabras.
- Siguen instrucciones simples.
- Señalan cosas o imágenes cuando alguien las nombra.

Para más información sobre las primeras etapas del desarrollo infantil, visite www.cdc.gov/actearly

Evaluación del audiólogo pediátrico

Antes de los 3 meses

Lugar:	
Fecha :	
Oído izquierdo: <input type="checkbox"/> Audición normal <input type="checkbox"/> Pérdida auditiva <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación	Oído derecho: <input type="checkbox"/> Audición normal <input type="checkbox"/> Pérdida auditiva <input type="checkbox"/> Necesita más evaluación

Si su bebé tiene pérdida auditiva, dé los próximos pasos.

Pida ayuda al médico.

- Comience la intervención temprana.**
Un equipo de educadores o profesionales trabajarán con usted y su hijo.
- Únase a Oregon Hands & Voices – Guide By Your Side.**
Los padres de niños con pérdida auditiva le darán apoyo y recursos y lo ayudarán a dar los próximos pasos.
- Programe una evaluación médica.**
A cargo de un especialista en garganta, nariz y oído, un oftalmólogo y otros especialistas en cooperación con el médico de su bebé.
- Platique sobre audífonos con el audiólogo pediátrico.**
Los bebés necesitan escuchar sonido para aprender a escuchar y hablar.
- Visite www.healthoregon.org/EHDI para más información.**
 - Guía de recursos para la familia de EHDI.
 - www.babyhearing.org
 - www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss