

vroom

Momentos para desarrollar el cerebro

La ciencia nos indica que cuanto más interactuemos con nuestros niños, mejor les irá después en la escuela y en la vida. Con estas actividades Vroom, ¡tú tendrás lo que hace falta para desarrollar el cerebro de tu niño!

Entérate de más sobre el desarrollo del cerebro en joinvroom.org, y descarga la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día para ver más actividades como estas.

versión 1

Charlar con las manos

Muéstrale a tu niño cómo decirte que tiene hambre usando su mano a tocarse la boca o frotándose la pansita. Si lo haces una y otra vez y después le das de comer mientras dices la palabra “hambre”, tu niño aprenderá el gesto y su significado y aprenderá a hablarte con las manos.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los niños se pueden expresar con las manos (por ejemplo, señalando con el dedo) mucho antes de que puedan formar palabras. Ayudar a tu niño a aprender a “hablar con las manos” le ayudará a aprender a comunicarse con palabras en el futuro.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1026

Ver y decir

Cuando estas en la cocina con tu niño describe lo que estás haciendo, especialmente si notas que le interesa algo como llenar un vaso de agua. Di cosas como “El agua va en el vaso”. Fíjate cómo responde él. Quizá te mire a ti y luego al vaso.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando notas lo que a tu niño le interesa lo motivas a aprender sobre el mundo que lo rodea. Mientras hablas sobre lo que estás haciendo, le presentas a tu niño una gran cantidad de vocabulario nuevo, y le ayudas a hacer conexiones entre objetos y palabras.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1028

Recuerdos de alimentación

Cuando amamantas o le das el biberón a tu niño, usa ese tiempo para contarle una historia sobre algún acontecimiento feliz que recuerdes de tu infancia. Cuando tu niño termine de alimentarse y responda a tu voz, repite el mismo sonido que acaba de hacer.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu voz es el sonido favorito de tu niño. Incluso si tu niño aún no puede decir palabras, te está escuchando y está aprendiendo cuales sonidos van juntos en las palabras, lo cual es una base importante para el lenguaje más tarde.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#535

Detective de comidas

¿Cómo te indica tu niño que tiene hambre? ¿Se pone molesto? ¿Voltea su cabeza hacia el biberón o tu pecho? ¿Te mira? ¿Cómo te indica que ya está satisfecho? ¿Se voltea hacia otro lado? ¿Deja de comer? ¿Se aleja? Puedes jugar al detective. Busca pistas y habla con él sobre lo que crees que significan estas pistas.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando intentas comprender lo que tu niño te dice y le respondes, estableces una conversación interactiva. Esta es una de las maneras más importantes en las que puedes desarrollar y ampliar su aprendizaje. Es un enorme paso para ayudar a que él esté listo para aprender durante toda su vida.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#553

Momento cara a cara

Puedes hablar con tu niño sobre cualquier cosa. Dí su nombre mientras se miran a la cara. Tu atención es como un abrazo desde adentro que lo ayuda a sentir calma y tranquilidad. Presta atención a lo que sucede alrededor de tu niño y conversa con él sobre eso.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño está aprendiendo que puede contar contigo para que le ayudes a sentirse calmado y tranquilo. Esto es una parte muy importante de la confianza y le ayuda a comenzar a calmarse a sí mismo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#796

Diversión con bocadillos

¿Tienes un molde para muffins o una cubetera en casa? Toma pequeños trozos de las comidas de tu niño que puede comer con las manos y colócalas en diferentes secciones del molde o la cubetera. Deja algunos espacios vacíos para que pueda mover los trozos. Describe lo que está haciendo tu niño, “¡Moviste la galleta!”

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Estás animando a tu niño a desarrollar la capacidad de concentrarse en un objeto y controlar su cuerpo para lograr un objetivo, en este caso, levantar la comida. Estas habilidades lo preparan para resolver problemas de manera exitosa más adelante en su vida. También está acumulando experiencia en ideas matemáticas como espacio y figuras.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1004

Saborea y toca

Ofrécele a tu niño objetos que pueda poner seguramente en su boca, como cucharas de madera o vasos de plástico. Hablen acerca de lo que está haciendo mientras pone los objetos en su boca o mientras los mueve. Incluso si tu niño no puede hablar, él se siente apoyado por tu voz e interesado en sus acciones.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

A esta edad, una de las maneras más importantes en las que tu niño aprende acerca del mundo es explorando los objetos con su boca. Mientras hablas acerca de lo que él está haciendo, y el color, figura y tamaño de los objetos, estás compartiendo vocabulario para usar en esas experiencias.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1009

Patea y juega

¿Le gusta patear a tu niño mientras está boca abajo? Coloca diferentes objetos detrás de tu niño para que patee, como papel arrugado o una toalla enrollada. Hablen acerca de cómo se podrían sentir los objetos y acerca de los sonidos que tu niño hace mientras patea.

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño aprende acerca del mundo a través de sus sentidos. Si nombras lo que toca y compartes palabras acerca de sensaciones y sonidos, lo ayudas a aprender a conectar palabras con experiencias. Patear materiales ayuda a tu niño a empezar a entender conceptos como causa (sus acciones) y efecto (qué sucede).

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1010

Abdominales de bebé

Coloca a tu niño boca arriba sobre una cobija. Sosteniendo los lados de la cobija sobre su cabeza, levanta los lados y mueve a tu niño hacia arriba hasta que esté casi sentado. Míralo a los ojos, sonríe y habla con él, luego vuelve a bajarlo suavemente. Si tu niño lo disfruta, ¡hazlo de nuevo!

Edades 0-1



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Una de las primeras habilidades de tu niño es su habilidad de prestar atención a algo interesante, en este caso, ¡tú! A tu niño le gusta mirarte a ti especialmente. Si sonríes y hablas con él, lo ayudas a aumentar su lapso de atención, además de fortalecer el vínculo entre ustedes.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1012

Te veo

Mientras le das de comer a tu niño, cuéntale lo que ves. “Te veo los dedos agarrando un trozo de comida. Te veo la boquita masticando un plátano. Te veo bebiendo con la boca”. Si tu niño hace un sonido o dice una palabra, repítela para iniciar una conversación interactiva. ¡Los balbuceos y las charlas son partes importantísimas del aprendizaje!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Mientras tienes conversaciones sobre lo que ves que tu niño hace, él te escucha y aprende nuevas palabras, incluso antes de poder hablar. Tu niño también aprende cómo comunicarse con otra persona y lo divertido que puede ser esto.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1024

¡Dame de comer!

Anima a tu niño a compartir y tomar turnos pidiéndole que te dé de comer a ti también. Después de que tu niño tome un bocado, dile “¡Mi turno!” Abre la boca y espera que tu niño te de un bocado. Dile, “¡Gracias!” y luego dile a tu niño que es su turno. ¡Tu niño adorará tener la oportunidad de estar al mando!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tú y tu niño se turnan, estás modelando una comunicación interactiva, lo cual ayudará a tu niño a aprender a hablar y a leer. Él también está aprendiendo sobre cómo relacionarse con los demás de un modo divertido.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1029

El lavado de manos

Deja que tu niño te acompañe mientras te lavas las manos antes de la cena. Dile, “Llegó el momento de lavarnos las manos, las mías y las tuyas”. Pon jabón en las manos tuyas y de tu niño y jabonense durante unos segundos. Jueguen mientras se secan las manos. ¿Se sacuden las manos para secarlas? ¿Se pasan la toalla de uno al otro? ¿Hacen un revoltijo de manos? ¿Qué más?

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño te acompaña mientras te lavas las manos, aprende sobre esta rutina importante. Una conversación interactiva con palabras y gestos también contribuye al desarrollo de su relación. Dile, “¡Puedes lavarte las manos!”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#555

Texturas a la hora de la comida

¿Cuáles son todas las palabras descriptivas que puedes usar para describir la comida que tu niño está comiendo? ¿El plátano está blando, pastoso y resbaloso? ¿Los huevos están tibios, blandos y se desmenuzan? Señálalos mientras los mencionas y observa cómo responde tu niño y respóndele según su respuesta.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño escucha y ve nuevas formas de describir su comida, él está aprendiendo palabras nuevas y la habilidad de observar sus experiencias y de comunicarse más eficazmente.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#568

Comensal expresivo

Observa a tu niño a la hora de comer. Comenta sobre sus reacciones a los diferentes sabores y texturas de la comida y copia sus expresiones faciales. ¿Tu niño pone una cara feliz cuando come algo dulce como una fruta? Di, “¡Te gustó esa frutilla jugosa!” y luego comenta sobre su respuesta.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Al describir las experiencias de tu niño y responderle con palabras, estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre objetos y lenguaje, y entre sensaciones y acciones. Interactuar con tu niño fortalece la relación entre ustedes y lo hace participar en el aprendizaje.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#600

Imita al bailarín

Pon una canción que te guste a ti y a tu niño y observa cómo se mueve. Mientras él baila, copia los movimientos que hace. Cuando él se detenga, baila a su alrededor y deja que él te mire. Traten de crear un baile interactivo, copiándose y túrnandose.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

A medida que tu niño copia tus movimientos de baile, está prestando atención a tus movimientos, usando su memoria de trabajo y controlando sus acciones. Todo esto es muy importante para el aprendizaje de las habilidades de concentración y autocontrol.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#822

Compañero de ejercicios

Invita a tu niño a ayudarte a hacer algunos ejercicios. Sostenlo o sostenla y haz sentadillas rápido y luego lento y habla con él o ella sobre la velocidad. Haz levantamiento de piernas y levanta tu pierna por encima de la cabeza de tu niño y luego bájala hasta el suelo, mientras hablas sobre su tamaño. ¿Qué más puedes hacer?

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

El ejercicio y otros juegos físicos proporcionan formas de profundizar tu relación con tu niño y de desarrollar la confianza y el amor entre ustedes. Tu relación afectuosa es el combustible para el cerebro de tu niño.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#835

Lorito

Haz un patrón con tus manos y deja que tu niño haga su mejor imitación. Prueba diferentes patrones de sonidos y duración, como aplaudir o abrir y cerrar tu puño. Luego puedes cambiar y copiar lo que tu niño hace. Ve cuántas veces pueden hacerlo una y otra vez.

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño te observa y copia tus movimientos, él usa su memoria y concentración. Estas habilidades lo ayudarán a aprender a retener información nueva y a usarla a medida que crezca. Los niños aprenden mejor cuando hay interacción de uno al otro, como cuando miras a tu niño y respondes a lo que está haciendo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#863

Cocina de juguete

Trabaja junto con tu niño para hacer una cocina de juguete dándole ollas, cucharas y otros artículos de cocina que sean seguros. Usa una mesa como estufa y pregúntale a tu niño qué necesita para hacer comida, como una sopa. ¡Finge que agregas ingredientes, túrnense para revolver y “probar” su creación!

Edades 1-2



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Fingir es esencial para el aprendizaje. Además de aprender más acerca de la vida cotidiana, como cocinar, los niños aprenden que una cosa puede “representar” otra (una mesa es una estufa), una habilidad que usarán al aprender que las letras significan sonidos o los números significan cantidades de cosas.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#983

Lecciones de cocina

Sin importar lo que estás cocinando, tu niño puede ser tu asistente. Dale a tu niño una descripción paso a paso de los ingredientes que estás usando y si es seguro, déjalo olerlos o probarlos. Convercen sobre lo que estás preparando: “Los pimientos rojos hacen que los frijoles queden picantes”.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando hablas sobre las actividades de cada día mientras las haces ayuda a desarrollar las habilidades de comunicación de los niños, ¡y su cerebro! Asegúrate de señalar los objetos mientras dices sus nombres para ayudar a tu niño a aprender palabras nuevas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#534

Un poco de independencia

¿Quiere tu niño hacer todo solo? Ya sea que coma con las manos o que intente utilizar un tenedor, dale oportunidades de ser más independiente. Habla con él sobre lo que está haciendo. Si lo necesita, ofrécele algo de ayuda. Cuando termine, observa cómo responde con una sonrisa o un “¡Lo logré!” ¡Celebra con él!

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Puede tardar más tiempo y ser más desordenado, pero le estás ayudando a tu niño a sentirse bien y a desarrollar nuevas habilidades. Esto le hará sentir que puede intentar nuevas cosas y tener éxito.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#554

El reino animal

¡Convierte tu sala en un reino de animales salvajes! Haz el ruido de un animal. ¿Puede tu niño adivinar el nombre del animal? ¿Puede él imitar el sonido? Ahora es su turno de hacer un sonido para que tú adivines. ¡Comprueba cuántas veces pueden hacerlo una y otra vez, “¡Guauuu! ¡Miauuu! ¡Grrrauuu!”

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Las conversaciones interactivas, ya sea con palabras, sonidos o gestos, ayudan a tu niño a aprender a prestar atención, a escuchar atentamente, a no estar en piloto automático sino a seguir las reglas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#785

Pista de obstáculos hecha en casa

¡Crea una pista de obstáculos! Arma una línea de cojines para saltar o utiliza una mesa como túnel. Las líneas del piso pueden incluso convertirse en una cuerda floja. Prueba una o dos de estas sugerencias y agrega algunas tuyas. ¡Habla con tu niño sobre lo que está haciendo a medida que lo hace!

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Mientras tu niño atraviesa la pista de obstáculos, él aprende conceptos como encima, debajo, dentro, a lo largo, arriba y abajo, todo a través de sus sentidos. También está adquiriendo control de cómo y cuándo se mueve, un paso importante para el desarrollo del autocontrol.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#798

Barrer juntos

Incluye a tu niño en los quehaceres cotidianos. “¡Es hora de barrer! ¿Puedes ayudarme con el recogedor?” Permítele tirar la basura en el bote de la basura. ¡Que no te sorprenda cuando tu niño te pida que seas tú quien le ayude con el recogedor! Túrnense para hacerlo. Turnarse es la forma en que tu niño va a aprender mejor y se va a sentir más incluido.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño no solo aprende imitándote, también aprende haciendo cosas. Él está comprendiendo cómo funcionan las cosas, y que las cosas se ensucian y se deben limpiar. Lo más importante es que tu niño está aprendiendo a ser servicial y a tener consideración de los demás.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#847

Juego hecho en casa

¿Qué puedes encontrar en tu casa para jugar juegos de simulación con tu niño? Ofrécele ropa, cobijas, objetos de cocina limpios y seguros y cajas vacías para que use. Incluye sus ideas en lo que le propongas. Puedes darle ideas como “¿Qué prefieres, construir un barco o hacer de cuenta que preparamos la cena?”

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Los juegos de simulación son una forma excelente para que tu niño explore ideas y practique habilidades de lenguaje. También tiene la oportunidad de “intentar” diferentes roles, como ser el padre o madre o ser un bebé, y de ver el mundo a través de los ojos de otras personas. Esta es una habilidad importante para llevarse bien con los demás.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#856

Herramientas de tranquilización

Pídele a tu niño que ponga en una caja de zapatos vacía o en otro contenedor artículos especiales que lo ayuden a calmarse, como un libro, un juguete favorito o una prenda. Haz que tu niño decore la caja y cuando esté molesto, recuérdale que use sus herramientas de tranquilización.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Al crear herramientas de tranquilización antes de que surjan sentimientos negativos, estás ayudando a tu niño a planificar cómo manejar el estrés para poder enfrentarse a una situación difícil. Esto le da a tu niño más control y desarrolla su habilidad de afrontamiento de retos.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#941

Trozo a trozo

Ofrécele a tu niño una fruta o vegetal entero, como por ejemplo una manzana. Hazle preguntas sobre cómo se ve la manzana, cómo se siente y cómo huele antes de cortarla. Después de cortarla, hablen sobre lo que notan. ¿Cómo se ve, cómo huele, cómo se siente ahora? ¿Siempre tiene el mismo sabor?

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Es necesario pensar de forma flexible para comprender que una cosa puede verse diferente pero seguir siendo la misma, como una manzana, que puede estar entera o en rebanadas pero sigue siendo una manzana. Esta capacidad es importante para el aprendizaje y la creatividad. ¡Hablar interactivamente también es la mejor forma de desarrollar las habilidades del lenguaje de tu niño!

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#610

Bocados de animales

Algunas veces la hora de la comida puede ser un desafío. Anima a tu niño a comer de diferentes maneras. Puedes decir algo como, “¿Quieres dos bocados grandes de dinosaurio o cuatro bocados chicos de ratón?” Cuenten juntos los bocados y pídele que piense en sus propias ideas de comer con bocados de animales.

Edades 2-3



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando guías a tu niño a tomar sus propias decisiones, le muestras que crees que él puede hacer cosas aunque sean difíciles. Esto ayuda a que tu niño desarrolle confianza y lo animas a asumir sus propios desafíos. ¡Contar juntos los bocados de animales también es una experiencia divertida de matemáticas para tu niño!

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#609

Cómo se sienten los bocadillos

Túrnate con tu niño para decir palabras que describan lo que él está comiendo. Si tiene una zanahoria pregúntale, “¿A qué se parece?” Tu niño podría decir, “naranja” y tú podrías decir, “puntiaguda”. Pregúntale, “¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿A qué sabe? ¿Cómo se oye cuando te la comes?”

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando usas muchas palabras diferentes con tu niño, lo ayudas a aumentar su vocabulario y a desarrollar su comprensión de la conexión entre las palabras y lo que significan, una habilidad importante para aprender a leer. Tu niño también está practicando a ignorar las distracciones para concentrarse en una cosa, una habilidad importante para el aprendizaje.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1035

Probador De Bocadillos

Durante la merienda, ejercita los cinco sentidos de tu niño. Deja que él coma un trozo de su bocadillo y pregúntale qué sabor tiene, después pídele que lo huela y te diga a qué huele. Habla sobre la figura del bocadillo y cómo se siente al tocarlo. Tú también puedes olerlo y probarlo.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción

auspiciado por Mind in the Making

Entre más pueda experimentar tu niño el mundo a través de sus sentidos, más aprenderá.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1022

Favorito del día

A la hora de la cena, pregúntale a tu niño cuál fue su parte favorita del día. Asegúrate de seguir con preguntas. “¿Por qué te gustó eso? ¿Fue más divertido que la última vez que hiciste eso? ¿Por qué?” Puedes hacer de esto una tradición durante la hora de la cena.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Hacerle preguntas a tu niño que requieren más que un simple “sí” o “no” le ayuda a desarrollar las habilidades de lenguaje, comunicación y razonamiento. Repite lo que dice con frases más complejas. ¡No tengas miedo usar palabras que él no conoce!

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#528

El pequeño chef

Haz que tu niño piense mientras te “ayuda” a preparar un bocadillo o una comida. Pregúntale, “¿Crees que todos esos fideos van a caber en ese plato?” o “¿Usamos este tomate rojo grande o el chiquito?” o “¿Quieres pelar esos dos plátanos para la ensalada de frutas?”

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Mientras “cocinan” juntos le estás enseñando a tu niño las cosas básicas del mundo que lo rodea, colores, tamaños, números, y también le estás ayudando a darse cuenta de que es un “pensador” y que pensar es divertido.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#537

Movimientos de baile

La hora de jugar puede convertirse en la hora de baile. Pon algunas melodías en tu teléfono o radio y comienza a bailar de forma divertida, sacude una pierna, menea tus caderas. ¿Puede tu niño copiar tus movimientos? En la siguiente canción, es el turno de él para tomar la iniciativa. ¡Háganlo una y otra vez hasta que se cansen de bailar!

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

¡Aunque no lo creas, los juegos de baile pueden ser grandes desarrolladores del cerebro! Esto en particular le enseña a tu niño a prestar atención a sonidos y ritmos, y a imitarte usando su cuerpo. También le da la oportunidad de ser líder y esa es una sensación positiva.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#784

Laberintos musicales

Usando cosas de tu casa como sillas, mesas y almohadas, trabaja con tu niño para construir un laberinto. Luego, mientras cantan o ponen música, haz que tu niño camine por el laberinto. Cuando la música se detiene, él tiene que detenerse. Fíjate si se puede mover al ritmo de la música cuando se vuelve más rápida o más lenta.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Construir un laberinto requiere creatividad y capacidad para resolver problemas. Ser capaz de comenzar y detenerse, y de moverse rápido y lento, todo esto le requiere a tu niño pensar ágilmente, concentrarse, y resistir la tentación de actuar en piloto automático, sino todo lo contrario, usar su autocontrol para responder a la música que cambia.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#858

Construir una casita

Construye una casita con tu niño usando almohadas, cobijas , y cualquier cosa que se te ocurra. Háblale sobre lo que van a construir y hagan un plan. Pídele que te ayude a averiguar cómo construir su casita. Su casita puede ser un escondite para aparentar que son alguien más, soñar e imaginar.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando le pides a tu niño que aporte una idea y averigüe cómo construirlo, está aprendiendo a establecer metas y usar su pensamiento crítico y habilidades de razonamiento. Él está usando sus habilidades de comunicación mientras se expresa.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#872

Mídeme

Muéstrale a tu niño cómo usar una cuerda o hilo para “medir” partes de su cuerpo. Haz que tu niño estire su brazo y sostén la cuerda a lo largo de su brazo. Corta la cuerda y muéstrasela ¿Qué tan largo es? ¿Puede tu niño compararlo con otras partes del cuerpo? ¿Puede medir tu brazo?

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño está desarrollando una fuerte base de aprendizaje cuando lo ayudas a comprender cómo una cosa como la cuerda, puede representar otra, como lo largo de su brazo. Tu niño está explorando ideas de matemáticas, como medir y comparar, a través de la práctica, la mejor manera de aprender para los niños.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#921

Cuentos en acción

Inventa un cuento corto para que tu niño lo actúe. Di algo como, “Había una vez un niño que le encantaba trepar a los árboles”, y anima a tu niño a que haga de cuenta que está trepando. Agrega cosas al cuento con más acciones. Fíjate cuánta creatividad tienes. Déjale el turno a tu niño para que cuente un cuento y tú lo actúas.

Edades 3-4



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando los niños actúan, están escuchando, recordando, controlando su comportamiento para ajustarse al cuento y están siendo imaginativos. Aprender que las palabras pueden “representar” acciones ayuda más tarde a comprender que las palabras escritas representan ideas, una habilidad que los niños usan para aprender a leer.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#925

Mini chef

Cuando estás cocinando, pídele a tu niño que te ayude con tareas simples como agregar un ingrediente. Preguntale a tu niño lo que piensa que va a suceder cuando agregues el ingrediente (como por ejemplo, echar una taza de leche en la harina) y luego conversen sobre lo que sucede en realidad.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Este es un experimento científico de la vida real. Adivinar lo que va a suceder promueve la curiosidad de tu niño, un elemento fundamental para el aprendizaje.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#527

Cinco favoritos

Esta noche a la hora de la cena, habla sobre las cosas favoritas “¿Cuál es tu color (animal, comida, lugar, libro) favorito?” Tú comienzas y después sigue el turno de tu niño. ¡Sigán turnándose hasta que cada uno nombre cinco cosas favoritas!

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando hablas sobre las cosas favoritas, estás ayudando a tu niño a aprender sobre una categoría de cosas, cosas que le gustan. Fíjate si notas similitudes entre las cosas que le gustan (“te gustan las aventuras”). Estás ayudando a tu niño a aprender a hacer conexiones en sus pensamientos.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#548

Creador de menú

Incluye a tu niño para planear la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida, como por ejemplo por color, o por las comidas favoritas de la familia. Por ejemplo, haz que tu niño les pida a los miembros de la familia que elijan sus comidas favoritas y luego ayúdale a dibujar o escribir un menú basándose en las comidas favoritas de todos.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe usar sus habilidades para organizar, hacer conexiones y ordenar cosas en categorías a fin de crear un menú para la hora de la comida. Tu niño también está practicando habilidades tempranas de alfabetización y la importancia del lenguaje en la vida cotidiana.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#590

Repaso a la hora de la comida

Mientras comen, invita a tu niño a pensar en su día preguntándole, “¿Cuál fue la MEJOR parte de tu día?” Haz que todos los que están a la mesa respondan. Luego pregunta, “¿Cuál fue la PEOR parte de tu día?” Otra vez haz que cada persona responda. Comparte tu día con tu niño y ánimalo a preguntarle a los demás.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño escucha sobre las experiencias de los demás, comienza a aprender cómo entender el punto de vista de otras personas, una habilidad importante en la vida. Tu niño también está practicando como interactuar a través de la conversación y a evaluar sus experiencias del día, lo cual fortalece las conexiones familiares y convierte la hora de la comida en un momento valioso.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#592

Razonar al comer

Anima a tu niño a usar el autocontrol y el enfoque mientras come su bocadillo favorito. Primero, haz que mire el bocadillo y describa lo que ve. Luego, haz que lo huela, lo toque y por último que lo pruebe. Habla con tu niño sobre lo que nota con sus sentidos.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

La habilidad esperar por algo que realmente desea, como un sabroso bocadillo, ayuda a tu niño a aprender el autocontrol para manejar sus sentimientos y acciones. Razonar al comer también ayuda a tu niño a aprender estrategias para resolver problemas, como ir más despacio y dar un paso atrás en una situación difícil.

.....
Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#599

Díganlo con mímica

Junto con tu niño juega a adivinar lo que tú eres. Haz diferentes expresiones faciales o movimientos corporales y fíjate si él puede adivinar. ¡Los efectos de sonido también están permitidos! Luego pídele a tu niño que imite algo y tú intenta adivinar. Pueden imitar animales, objetos o personas que ambos conozcan.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Cuando tu niño adivina qué o quién eres, utiliza habilidades de observación y recuerdos de experiencias pasadas. Cuando tu niño actúa e imita a alguien más o a algo más, se promueven sus habilidades de toma de perspectivas y de comunicación.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#826

Cuadro congelado

Aplaudes y pídele a tu niño que se detenga y quede congelado en una pose cuando dejas de aplaudir. Cuando comienzas a aplaudir otra vez tu niño debe moverse, luego parar en una pose diferente cuando dejas de aplaudir. Primero aplaudes despacio. Luego más rápido para que tu niño tenga que seguir cambiando de pose. Túrnense, deja que tu niño sea quien aplauda mientras tú posas.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Estás ayudando a tu niño a pensar por sí solo y no actuar en forma automática para cambiar posiciones en respuesta a tu aplauso. Tu niño debe prestar atención y usar el autocontrol para parar y seguir, mientras también recuerda qué poses ya usó.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#905

De compras en el hogar

Pídele a tu niño que arme una tienda en casa usando envases de alimentos y otros artículos. Él puede hacer una lista, buscar una bolsa y fingir ir de compras y tú haces de cajero. Hablen de la razón por la cual está comprando. Luego cambien y tú puedes comprar y él puede ser el cajero.

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Fingir es una manera divertida para tu niño de practicar las habilidades como concentración y autocontrol. Él sigue instrucciones, piensa de manera flexible para intercambiar roles y usa lo que ya sabe acerca de comprar para fingir que es tú.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#991

Movimientos con el abecedario

Repasa el abecedario con tu niño y hagan la figura de cada letra con sus cuerpos. La letra “A” puede ser un triángulo con los brazos por encima de la cabeza y las piernas abiertas. Pídele a tu niño que haga la letra “B” con su cuerpo. ¡Túrnense para hacer las otras letras!

Edades 4-5



La Ciencia Tras La Acción auspiciado por Mind in the Making

Tu niño debe usar la concentración, el autocontrol y la memoria para recordar las figuras de las letras y representarlas con su cuerpo. A través de la experiencia de primera mano, está aprendiendo acerca del lenguaje y la alfabetización.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

#1006