# Consejo de Asesoramiento Juvenil del Oregon Health Authority

# Solicitud de subvención para la recuperación por el COVID-19

El Consejo de Asesoramiento Juvenil (Youth Advisory Council, YAC) del Oregon Health Authority está compuesto por un grupo diverso de 20 jóvenes, de entre 15 y 19 años, de todo el estado de Oregón, a quienes se les ha asignado la tarea de financiar los proyectos y programas de recuperación escolar por el COVID-19. Esto es posible gracias a la subvención de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC). El OHA y el YAC distribuirán subvenciones de capacidad a los distritos escolares y a organizaciones comunitarias (community-based organizations, CBO) para apoyar una recuperación equitativa en Oregón.

El YAC demuestra sus valores y prioridades para una recuperación justa y equitativa a través de su declaración de compromiso con la equidad:

**“Como integrantes del Consejo de Asesoramiento Juvenil del OHA, tomamos decisiones informadas por los jóvenes que valoran la vida humana: la diversidad, la seguridad, la estabilidad, la calidad de vida y los derechos de todos los seres humanos. Nuestro objetivo es mejorar la recuperación por el COVID-19 de las comunidades en todo el estado de Oregón creando y considerando resultados significativos a partir de nuestra propuesta de un presupuesto de $1 millón”.**

Se pueden solicitar tres opciones de subvención:

**1. Subvención de apoyo para alimentación, vivienda e ingresos:**

El objetivo de esta subvención es apoyar la capacidad para generar, a través de las escuelas, opciones de alimentos, vivienda y otras necesidades básicas más accesibles e inclusivas.

Estos son algunos ejemplos:

* Financiación de personal para ayudar a preparar y distribuir alimentos culturalmente pertinentes.
* Financiación de un navegador de recursos para programas de nutrición o vivienda.
* Financiación de un coordinador para jóvenes que buscan recursos de vivienda (ayuda para pagar el alquiler, ropa de cama, productos de higiene, etc.).
* Financiación de personal para la creación de huertos escolares o la implementación de programas "de la granja a la mesa".

NOTA: Consulte la sección “Parámetros de financiación” para obtener datos adicionales sobre los costos permitidos.

**2. Subvención de participación cultural y comunitaria:**

El objetivo de esta subvención es proporcionar fondos para aumentar las conexiones culturales y comunitarias y el apoyo en las escuelas.

Estos son algunos ejemplos:

* Que las escuelas creen clubes o eventos para estudiantes negros, indígenas o que no son de raza blanca (Black, Indigenous, and/or Persons of Color, BIPOC) y para jóvenes de comunidades tribales, y que apoyen a estos clubes o eventos.
* Que organizaciones comunitarias (Community-Based Organizations, CBO) relevantes o específicas desde el punto de vista cultural y lingüístico se expandan y se asocien con escuelas.
* Que se realice una mayor inversión en traducción e interpretación de idiomas en las escuelas.

**3. Subvención de apoyo a la salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural y lingüístico:**

El objetivo de esta subvención es hacer que el apoyo a la salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural y lingüístico sea más accesible para todos, en especial para aquellos con acceso limitado o nulo. Es nuestro deseo hacerlo redefiniendo y abordando la cultura en torno a la salud mental en las escuelas. Esta subvención amplía los diferentes niveles de servicios de salud mental necesarios en una escuela, como invertir en la divulgación y la participación en torno a la salud mental para los estudiantes y hacer que la salud mental sea un tema que se trate en el aula.

**Estos son algunos ejemplos:**

* **Mayor capacidad de financiación para servicios de salud mental sin costo en las escuelas o para servicios de salud mental que están conectados a las escuelas.**
* **Financiación de prácticas culturales y tradicionales.**

**Todas las preguntas fueron redactadas por miembros del YAC, al igual que los criterios de elegibilidad que no figuraban originalmente en el texto de la subvención de los CDC.**

**Duración de la subvención**: De julio de 2023 al 30 de junio de 2024 (un año)

**Monto de la subvención:** En promedio, estas subvenciones oscilarán entre los $10,000 y los $50,000. Queda a discreción del YAC y del OHA otorgar un monto mayor o menor.

**Criterios de elegibilidad del solicitante**:

• Debe ser un distrito escolar o una organización comunitaria. Las organizaciones comunitarias deben ser organizaciones sin fines de lucro en Oregón (501c3) o contar con un patrocinador fiscal con estado 501c3 en Oregón. Se invita a los grupos de jóvenes patrocinados por un centro escolar o una organización comunitaria a que presenten su solicitud.

• Debe estar trabajando en una escuela o demostrar una asociación activa con una escuela.

• Debe ofrecer servicios relevantes o específicos desde el punto de vista cultural y lingüístico (consulte las definiciones).

• Debe demostrar, a nivel del proyecto y de la organización, valores y prioridades alineados con la declaración de compromiso con la equidad del Consejo de Asesoramiento Juvenil (como se indicó anteriormente).

• Debe demostrar una necesidad o una insuficiencia de servicios que la propuesta de subvención apoyará. El proyecto puede apoyar la expansión de la capacidad para satisfacer la demanda o cubrir la falta de capacidad o servicios en una escuela o en una comunidad.

**Parámetros de financiación:**

Los fondos deben utilizarse para el personal o para dar apoyo al personal (por ejemplo, capacitación, o apoyo para la certificación o licencia). Esto incluye lo siguiente:

• Sueldos, salarios o beneficios.

• Bonos, aumentos salariales, pago por riesgos.

• Costos de capacitación.

• Costos asociados con el desarrollo profesional, incluidos los cursos y las tarifas de licencia o certificación.

• Becas y compensaciones alternativas para jóvenes y adultos jóvenes.

**Gastos no elegibles:**

La financiación no puede utilizarse para lo siguiente:

• Beneficios de servicio directo (ayuda para pagar el alquiler, asistencia alimentaria).

• Ejercer presión.

• Gastos de capital.

**Consideraciones adicionales:**

Teniendo en cuenta nuestro enfoque y compromiso con la equidad, el YAC alienta a las siguientes escuelas y organizaciones comunitarias a postularse:

* Aquellas que prestan servicios a comunidades afectadas de manera desproporcionada por el COVID-19, incluidos, entre otros, jóvenes que no sean de raza blanca, comunidades tribales, comunidades con ingresos familiares medios más bajos y comunidades rurales y fronterizas.
* Aquellas que planean usar fondos para proyectos liderados por jóvenes.

**Definiciones**:

**Servicios relevantes desde el punto de vista cultural y lingüístico**: prestación de servicios de apoyo de calidad que son efectivos, equitativos, comprensibles y respetables y de servicios que son culturalmente sensibles a creencias y prácticas variadas, a los idiomas de preferencia, a la alfabetización sobre la salud y a otras necesidades de comunicación.

**Servicios específicos desde el punto de vista cultural y lingüístico:** servicios relevantes desde el punto de vista cultural y lingüístico (consulte la definición anterior) diseñados para una población específica, que son prestados por un proveedor que comparte la cultura, el idioma o la identidad con la persona que solicita los servicios.

**Consejo de Asesoramiento Juvenil**: un consejo de asesoramiento juvenil (YAC) es un organismo de servicios y toma de decisiones liderado por jóvenes que ayuda a una organización a tomar decisiones que afectan a la juventud. Los YAC pueden tener diferentes estructuras, composiciones y autoridad a cargo de la toma de decisiones. El objetivo de los YAC es facultar a los jóvenes para que lideren el desarrollo de políticas y programas.

**No discriminación:** los beneficiarios brindarán servicios a todas las personas elegibles sin distinción de edad, ascendencia, discapacidad, raza, color, ciudadanía, credo, condición militar, nacionalidad, afiliación política o religiosa, sexo, estado civil o familiar, orientación sexual (incluida la identidad o expresión de género,) baja desfavorable de las fuerzas armadas, condición de veterano protegido, u otros grupos protegidos por la ley. Se prestarán servicios relevantes desde el punto de vista cultural y lingüístico. El destinatario debe poder describir dicha experiencia de servicio o dicha capacidad para proporcionar los servicios.

**Plazo:**

- Lanzamiento: 15 de marzo de 2023

- Sesión informativa y de preguntas y respuestas: 5 de abril, de 4:00 p. m. a 5:00 p. m.

- Plazo de presentación de propuestas: 19 de abril de 2023

- Día estimado de la entrega o del aviso de la subvención: 30 de mayo de 2023

- Fecha de inicio de la financiación: 1 de julio de 2023

**PUNTO ÚNICO DE CONTACTO:**

El punto único de contacto (single point of contact, SPC) de esta solicitud de financiación es Lev Schneidman. Envíe todas las preguntas y comunicaciones relacionadas con la subvención a Lev.

lev.schneidman@dhsoha.state.or.us

No se comunique con los jóvenes.

**\*\*\* PARA ACCEDER A LA SOLICITUD COMPLETA, seleccione la CBO o la escuela y luego seleccione la prioridad o las prioridades de financiación que está solicitando.**

# Si es una CBO:

**Nombre de la organización Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Nombre del contacto: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Correo electrónico: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Número de teléfono: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Identificación impositiva: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**¿A qué distritos escolares presta servicios o con cuáles está asociado? Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**¿En qué condados presta servicio? Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Describa su proyecto o su plan de trabajo (límite máximo: 350 palabras):** describa las áreas de subvención a las que se refiere su propuesta: (1) apoyo para alimentación, vivienda e ingresos; (2) participación cultural y comunitaria; (3.) apoyo a la salud mental. **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Impacto general (límite máximo: 350 palabras):** ¿Qué impacto tendrá su proyecto en las comunidades de Oregón? ¿Puede dar ejemplos? Incluya su impacto en relación con la equidad. **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Carga de documentos de referencia y presupuesto del proyecto (cargue dos documentos separados).** Es importante para el YAC que las organizaciones y las escuelas que elegimos para la subvención estén integradas dentro de la comunidad. Cargue lo siguiente:

1. Una carta de referencia de una organización o un socio comunitario.
2. Una copia del presupuesto de su proyecto. En el [sitio web del YAC](https://www.oregon.gov/oha/PH/HEALTHYPEOPLEFAMILIES/YOUTH/Pages/Youth-Advisory-Council-Grant-Application.aspx), hay ejemplos de planillas de presupuesto.

# Si es una escuela o un distrito escolar:

**Nombre de la escuela o del distrito escolar. Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Nombre del contacto: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Correo electrónico: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Número de teléfono: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Identificación impositiva: Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

Haga clic o toque aquí para ingresar texto.

**Describa su proyecto o su plan de trabajo (límite máximo: 350 palabras):** describa las áreas de subvención a las que se refiere su propuesta: (1) apoyo para alimentación, vivienda e ingresos; (2) participación cultural y comunitaria; (3.) apoyo a la salud mental. **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Impacto general (límite máximo: 350 palabras):** ¿Qué impacto tendrá su proyecto en las comunidades de Oregón? ¿Puede dar ejemplos? Incluya su impacto en relación con la equidad. **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Carga de documentos de referencia y presupuesto del proyecto (cargue dos documentos separados).** Es importante para el YAC que las organizaciones y las escuelas que elegimos para la subvención estén integradas dentro de la comunidad. Cargue lo siguiente:

1. Una carta de referencia de una organización o un socio comunitario.
2. Una copia del presupuesto de su proyecto. En el [sitio web del YAC](https://www.oregon.gov/oha/PH/HEALTHYPEOPLEFAMILIES/YOUTH/Pages/Youth-Advisory-Council-Grant-Application.aspx), hay ejemplos de planillas de presupuesto.

# ¿La subvención que solicita es un apoyo para alimentación, vivienda e ingresos?

**Subvención de apoyo para alimentación, vivienda e ingresos: el objetivo de esta subvención es apoyar la capacidad para crear opciones de alimentos, vivienda y otras necesidades básicas más accesibles e inclusivas a través de las escuelas.**

Estos son algunos ejemplos:

* Financiación de personal para ayudar a preparar y distribuir alimentos culturalmente pertinentes.
* Financiación de un navegador de recursos para programas de nutrición o vivienda.
* Financiación de un coordinador para jóvenes que buscan recursos de vivienda (ayuda para pagar el alquiler, ropa de cama, productos de higiene, etc.).
* Financiación de personal para la creación de huertos escolares o la implementación de programas "de la granja a la mesa".

NOTA: Consulte la sección “Parámetros de financiación” para obtener datos adicionales sobre los costos permitidos.

[ ]  **Sí**

[ ]  **No**

**Amplíe acerca de su organización y las actividades actuales para esta área de subvención (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Su organización apoya a los jóvenes en la satisfacción de sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, etc.)? ¿Qué servicios presta su organización? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Misión, metas y necesidades (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Cuál es la misión o los objetivos de su organización respecto de su proyecto nuevo o existente? ¿Cuáles son las necesidades específicas de la comunidad que inspiran este proyecto, o que inspiraron originalmente el proyecto? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

# ¿La subvención que solicita es para la participación cultural y comunitaria?

**Subvención de participación cultural y comunitaria: El objetivo de esta subvención es proporcionar fondos para** **ampliar el apoyo y las conexiones culturales y comunitarios en las escuelas.**

Estos son algunos ejemplos:

* Que las escuelas creen clubes o eventos para estudiantes negros, indígenas o que o son de raza blanca (Black, Indigenous, and/or Persons of Color, BIPOC) y para jóvenes de comunidades tribales, y que apoyen a estos clubes o eventos.
* Que organizaciones comunitarias (Community-Based Organizations, CBO) relevantes o específicas desde el punto de vista cultural y lingüístico se expandan y se asocien con escuelas.
* Que se realice una mayor inversión en traducción e interpretación de idiomas en las escuelas.

[ ]  **Sí**

[ ]  **No**

**Amplíe acerca de su organización y las actividades actuales para esta área de subvención (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Qué actividades ya están disponibles para que los jóvenes participen en su entorno cultural y en el de los demás? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Misión, metas y necesidades (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Qué necesidades de participación cultural existen en su comunidad? ¿Cómo apoyará su propuesta diferentes culturas y comunidades en su escuela u organización? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

# ¿La subvención que solicita es de apoyo a la salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural y lingüístico?

**Subvención de apoyo a la salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural: El objetivo de esta subvención es hacer que el apoyo a la salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural sea más accesible para todos, en especial para aquellos con acceso limitado o nulo. Es nuestro deseo hacerlo redefiniendo y abordando la cultura en torno a la salud mental en las escuelas. Esta subvención amplía los diferentes niveles de servicios de salud mental necesarios en una escuela, como invertir en la divulgación y la participación en torno a la salud mental para los estudiantes y hacer que la salud mental sea un tema que se trate en el aula.**

Estos son algunos ejemplos:

a. Mayor capacidad de financiación para servicios sin costo en las escuelas o conectados a las escuelas.

b. Financiación de prácticas culturales y tradicionales.

[ ]  **Sí**

[ ]  **No**

**Amplíe acerca de las actividades actuales de su organización para esta área de subvención (en 300-350 palabras como máximo)**: ¿Qué servicios ya ofrece su organización o escuela? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Misión, metas y necesidades (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Cómo ayudará su proyecto a que los servicios de salud mental sean accesibles para más personas? ¿De qué manera su proyecto o propuesta satisface un conjunto diverso de necesidades en su comunidad? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Divulgación y concientización (en 300-350 palabras como máximo):** ¿Cómo promoverá su proyecto o propuesta la concientización sobre la salud mental en su comunidad? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

**Salud mental relevante e integral desde el punto de vista cultural (en 300-350 palabras como máximo)**: ¿Cómo aborda su organización la salud mental de manera más holística? ¿Cómo honran y reflejan estos enfoques las identidades y culturas de su comunidad? **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**

Gracias. Esperamos revisar su solicitud. **Si lo desea, puede agregar más información (125 palabras como máximo)**. **Haga clic o toque aquí para ingresar texto.**