

Subcomité de equidad

Copresidentas PAB: Dr. Angela Carter , ND & Dr. Rachel Knox, MD, MBA
Este documento fue traducido en agosto de 2021 por Lukas Soto. No ha sido revisado por la OHA.
[This document was translated in July 2021 by Lukas Soto. It has not been reviewed by the OHA.]

Agenda: 6/4/2021

Agenda

Asistencia (5 min)

Actualizaciones de SC: licencias y productos (5 min)

Taller de investigación (35 min)

Taller de formación (35 min)

Foros y enlaces comunitarios: planificación (20 min)

Comentario público (20 min)

Actualización de licencias SC (5 min)

Fase de lluvia de ideas, identificación de preguntas necesitando ser respondido

- ¿Qué tipo (s) de licencia (s) de facilitador debe ¿estar disponible?
- Declaración de derechos y responsabilidades del cliente
- Preocupaciones sobre la negativa del cliente "por cualquier razón"
- Declaración de derechos y responsabilidades del facilitador
- Proyección de facilitador

Próxima discusión

- Consentimiento informado

Equidad centrada

- Abordar el proceso de concesión de licencias y licencias
- Establecer criterios sobre lo que significa ser un capital solicitante en este espacio
 - Considere todos los indicadores de exceso de vecindarios, por ejemplo, escuelas de bajo rendimiento
- Abordar condenas anteriores / antecedentes penales relacionados con cualquier el uso de drogas como condición para denegar la licencia / participación y condición para priorizar
- Examinar a los profesionales de la salud mental con quejas de la junta
- Garantizar el acceso / oportunidad para las empresas propiedad de comunidades marginadas (género, orientación sexual, raza, clase, experiencias vividas, discapacidades)
 - Crear condiciones para las garantías de participación, incluyendo espacio para representantes de comunidades marginadas y las que viven experiencias para ofrecer

formación y convertirse facilitadores u operadores de la cadena de suministro

Continuación del debate sobre licencias

Equidad centrada (continuación)

- Abordar la asequibilidad de las aplicaciones, la formación y la concesión de licencias honorarios, costos asociados y costos a largo plazo (imprevistos) para mantener y escalar negocios (pregunte qué es "Asequible" ya "quién"? Y quien esta determinando el costo estructuras?)
 - Cuantificar costos de asesoría legal, etc.
 - Educar sobre "cómo ingresar a la industria y sobrevivir / prosperar "; Evite centrarse exclusivamente en hacer accesible el proceso de licencia
 - Identificar qué recursos puede proporcionar el estado y mantener los recursos a través de la solvencia y el crecimiento
- Garantizar oportunidades locales, propiedad local / independiente, y protección del mercado local, asegurando espacio entre entrada de una empresa biofarmacéutica / farmacéutica con buenos recursos en el mercado estatal

Necesidades:

- Evaluación de los modelos de licencias de acciones existentes: pros y contras
 - Aprenda de los expertos / reguladores de Cannabis SE
- Posibles cambios estatutarios por consideraciones de financiamiento para crear recursos para apoyar oportunidades equitativas arriba impuestos y tarifas (fondo estatal, fondo industrial)
 - Sesión corta "22 y sesión larga" 23)
 - Financiamiento único y continuo para un capital programa
- Preguntas en negrita en los programas estatales y de capacitación y otros entidades en torno a lo que pedimos y esperamos cuando implementación de equidad
 - Se exoneran las tarifas de licencia para los solicitantes de acciones
 - Requiere escala móvil
 - Requiere becas
 - Requerir una parte de las tarifas de licencia, impuestos y / o porcentaje de ingresos brutos para construir un fondo de capital

Continuación del debate sobre licencias

Equidad centrada (continuación)

- Preste atención a la aculturación y su impacto en consideración, inclusión y priorización de los marginados personas (como inmigrantes)
- Abordar la detección de quejas de conducta profesional.
- Considere los obstáculos previos a la obtención de la licencia.

➤ Alcance adecuado para solicitar interés en postularse en primer lugar, comunicando que todos son queridos y bienvenido

➤ Quien aplica es un precursor de quien obtiene las licencias

- Garantizar campañas educativas adecuadas para las comunidades que podría beneficiarse de los servicios

Necesidades (continuación)

- Consideración presupuestaria para el alcance comunitario y educación en torno a las oportunidades empresariales
- Consideración presupuestaria para el alcance comunitario y educación para personas y comunidades que podrían beneficiarse de los servicios
- Organizar foros de escucha de personas (incluidos los de comunidades marginadas) interesados en solicitar licenciatura
- Evaluar y estratificar la capacidad de oportunidades en todas las licencias tipos (para evitar la saturación, el exceso de oferta o los cuellos de botella) para puntos de acceso de grado para ayudar a las consideraciones de licencia (por ejemplo, puede haber más capacidad y, por lo tanto, oportunidad en el servicio centros que en cultivo)

Actualización de productos SC (5 min)

¿Cuándo y entre quiénes se reparten las ventas y los impuestos?

¿Cuáles son las fuentes de los productos de psilocibina? ¿Que especie están permitidos?

¿Cuáles son las necesidades del equipo, las mejores prácticas y riesgos laborales de cada vía de producto?

¿Consideraciones del sistema de seguimiento y propiedad de los datos?

Consideraciones sobre blockchain

Ensayos, especiación (compuestos mayores / menores)

Consideraciones de dosificación, estandarización; entero vs aislado, crudo / fresco (húmedo) vs seco

Cultivo, producción y preparación

Oradores potenciales: Jim Keim, Daniel Ballhorn, Kyle Meyer, Paul Stamets, Felix Blei, Keith Williams, Benjamin Malcolm

Equidad centrada

- Abordar los costos de productos (y servicios); quien está pagando por el producto (centro de servicio / facilitador / cliente)?
- Abordar el uso de las tarifas y los fondos fiscales y a quién y cómo prestan servicios.
- Crear un mecanismo para monitorear la industria o el programa ciencias económicas

- Abordar las necesidades de capital para configurar las operaciones de la cadena de suministro.
- Necesidad de diversas preparaciones (frescas a fabricadas preparativos, considerando la estratificación de costos como una barrera)
- Restricciones de tamaño / dosel de la instalación
- Variedades de PNW (¿promover o proteger?)
- Logística de distribución / transporte (minimizar el medio gestión y número de transferencias)
- Evaluar los costos de análisis / pruebas y estandarización de dosis.
 - Priorizar el análisis sobre la estandarización de dosis
 - Flexibilidad en la dosificación para adaptarse a hongos enteros
- Evite las limitaciones de especies y variedades.
- Considere la posibilidad de subvenciones para instalaciones interiores.

Continuación de la discusión de productos

Equidad centrada (continuación)

- Tenga en cuenta que prohibir el cultivo al aire libre no solo crea una barrera significativa para el acceso a través de la asequibilidad, pero tampoco es tradicional y puede sacrificar la calidad y beneficio de hongos cultivados verdaderamente naturales, lo que hace que este sea un problema de equidad y colonización
- Respeta la diferencia entre las "trufas psicodélicas" (esclerocios) versus trufas verdaderas, y prohíbe las trufas psicodélicas de ser vendido / comercializado en PNW donde hay un auge mercado de la trufa que puede confundirse
- Evite las limitaciones de especiación demasiado restrictivas, reconociendo la arduo trabajo de los cultivadores artesanales y caseros y el riesgo de boxeando a ellos / su producto / su cultura fuera de la industria en favorecer lo que es "fácil" para los reguladores

Necesidades:

- Cambio de estatuto para acomodar el cultivo al aire libre, que es actualmente no permitido bajo M109 que se limita a "Interior" en un "ambiente controlado"? **¿Que es un ambiente controlado?**
 - Garantía de apoyo para el acceso equitativo a capital, bienes raíces y equipo es imprescindible
 - Consideración de un tamaño máximo de instalación / dosel para prevenir la monopolización del mercado y expandir capacidad en torno a la oportunidad

Actualización y taller de investigación SC (35 min)

Preguntas clave

KQ1. ¿Cuáles son los beneficios y los daños * de la psilocibina en un entorno controlado en personas que buscan tratamiento para mejorar los síntomas específicos de la afección y la calidad de vida para:

- a. Depresión
- b. Desórdenes de ansiedad
- c. Trastornos relacionados con el trauma, incluido el trauma racial.
- d. trastornos por uso de sustancias
- e. Cuidados paliativos
- f. otras condiciones

KQ2. ¿Cuáles son los beneficios y los daños * del uso no supervisado de psilocibina?

Subpreguntas de KQ 1 y 2:

subpregunta 1:

¿en qué se diferencian los beneficios y daños de la psilocibina por subgrupos de población, incluidos, entre otros, la dosis, la fuente de psilocibina, la edad, el entorno, la co-ingestión o las características personales?

KQ3. ¿Cuáles son las herramientas de evaluación de riesgos del proveedor o del paciente que pueden identificar a las personas que pueden beneficiarse o verse perjudicadas por la terapia asistida con psilocibina?

KQ4. ¿Cuáles son los beneficios y daños * relativos de las diferentes fuentes de psilocibina?

* incluye daños interpersonales, médicos y psicológicos

Continuación del taller de investigación

Preguntas / Comentarios:

Reemplazar "daños" por "riesgos" (el daño no es inherente ni inevitable), y "Terapia" con "uso de adultos" o "servicios" (la terapia es un ejemplo de tipo de uso o tipo de servicio; no todos los servicios considerados terapéutico)

- Diferenciación de la evaluación de riesgos entre altamente regulados entornos y entornos más naturalistas, no clínicos con un cohorte más amplia
- Diferenciar las categorías de recopilación de datos, p. Ej., "Terapéutica" "Apoyo de pares", para distinguir "atención clínica / médica" de "bienestar"

Establecer un proceso colaborativo con Equity SC para desarrollar informes de investigación y recomendaciones

Equidad centrada: preguntas clave adicionales:

- ¿Cuáles son las formas de conocer y experimentar el mundo que el modelo occidental?

- ¿Cuáles son otras formas de acumular conocimientos y información?
- Investigar la historia: cómo reconocer e informar historia natural y usos tradicionales de la psilocibina?
- ¿Cuáles son los conceptos de investigación que provienen de otras culturas?
- ¿Con qué fines son los pueblos y las culturas diversas usando psilocibina?
- ¿Cómo recopilamos siglos de experiencia, información, conocimiento y sabiduría no documentados en escribiendo?
- ¿Cómo incluimos todas las fuentes de información juntas (es decir, poner fin a la desigualdad de las pruebas)?
- ¿Cuáles son las formas de evaluar la investigación participativa para garantizar suficientes datos cualificados para capturar la diversidad de prácticas y resultados que surgirán del programa?
 - ¿Cómo nos aseguramos de que quienes participan en la investigación poseen los datos?
 - ¿Cómo mantenemos el significado para los diversos y comunidades locales que participan en este proceso.

Continuación del taller de investigación

Preguntas / Comentarios:

Incluir una declaración en el informe de investigación inicial del PAB para demostrar reconocimiento y compromiso de compartir y edificando el informe inicial con respuestas a la "clave adicional preguntas"

Incluya una declaración reconociendo el daño potencial de estratificar "Evidencia" según la calidad "alta" y "baja", y los RCTs designación como el "estándar de oro" de "alta calidad". Todos los datos son valioso porque nos dicen cosas diferentes

Recopilar información anecdótica de la comunidad; de base Las organizaciones pueden ser útiles para obtener historias basadas en el mundo real. experiencias que no se reflejan en los RCTs

Recopilar información de sabiduría de organizaciones espirituales / religiosas alineado con el uso histórico y tradicional

Equidad centrada: preguntas clave adicionales:

- ¿Cuáles son las formas de conocer y experimentar el mundo que el modelo occidental?
- ¿Cuáles son otras formas de acumular conocimientos y información?
- Investigar la historia: cómo reconocer e informar historia natural y usos tradicionales de la psilocibina?
- ¿Cuáles son los conceptos de investigación que provienen de otras culturas?

- ¿Con qué fines son los pueblos y las culturas diversas usando psilocibina?
- ¿Cómo recopilamos siglos de experiencia información, conocimiento y sabiduría no documentados en escribiendo?
- ¿Cómo incluimos todas las fuentes de información juntas (es decir, poner fin a la desigualdad de las pruebas)?
- ¿Cuáles son las formas de evaluar la investigación participativa para garantizar suficientes datos cualificados para capturar la diversidad de prácticas y resultados que surgirán del programa?
 - ¿Cómo nos aseguramos de que quienes participan en la investigación poseen los datos?
 - ¿Cómo mantenemos el significado para los diversos y comunidades locales que participan en este proceso.

Capacitación SC Actualización y taller (35 min)

Los miembros del SC de capacitación tendrán una serie de oradores durante las próximas semanas.

Oradores sugeridos:

Allan Davis, Rosalyn Watts, Francoise Bourzat, Hanna McLain, Brian Anderson, Claudia Cuentas, Pilar Hernandez-Wolfe

Cronograma propuesto:

1 de julio: 1er borrador

15 de julio: segundo borrador

1 de septiembre: aprobación de las recomendaciones por parte del PAB

1 de octubre: OHA publica el borrador de las reglas

15 de noviembre: OHA adopta recomendaciones

1 de enero de 2022: OHA comienza a aceptar solicitudes

1 de febrero: la primera ronda de facilitadores comienza la capacitación

2 de enero de 2023: primeras licencias emitidas

Continuación del taller de capacitación

Preguntas / Comentarios:

Mire las contraindicaciones a través de una lente holística inclusiva para asegurarse de no excluir erróneamente a los grupos que ya están marginados.

Al explorar cómo se verá la evaluación de riesgos, pregunte "¿quién estará inherentemente incluido / excluido, y cómo podemos hacer que el marco tan culturalmente competente como sea posible?"

Garantizar elementos culturales inclusivos en los entornos de servicio

Evite asignar la designación de "daño" a experiencias de ansiedad o disociación que pueden ser una vía esencial para el progreso terapéutico;

- ¿Cómo miramos los resultados adversos? Lo difícil surgirá y lo difícil no es intrínsecamente malo.
- ¿Cómo estudiamos y seguimos esto? ¿Qué información se debe recopilar?
- ¿Cómo podemos diseñar una proyección acompañada de investigación previa y posterior para mejorar el programa a medida que madura?

Equidad centrada

- Crear condiciones para las garantías de participación, incluyendo espacios para que las comunidades marginadas ofrezcan capacitación y se conviertan en facilitadores
- Establecer una red de apoyo entre pares compuesta por personas con experiencia en la vida con enfermedades mentales
- Abordar la asequibilidad y accesibilidad de los programas de formación

Foros y enlaces comunitarios

¿De quién queremos escuchar?

¿Cómo creamos el foro para escuchar?

¿Cómo recopilamos la información que recopilamos?

Comentario público (20 minutos)

Recomendaciones del público:

- Ampliar las consideraciones para la obtención de la licencia más allá de la condena para permitir que los solicitantes presenten partes relevantes del descubrimiento del caso en las que una condena puede ser el resultado de un acuerdo de culpabilidad por un delito "aparentemente" no relacionado
- RE: acceso equitativo para cultivadores / fabricantes, establecer una entidad centralizada (académica o privada sin fines de lucro) para servir como un banco de PI (común a la novedad)
- Consideraciones únicas para datos / información basados en ADN para identificar y rastrear productos (por ejemplo, seguir aislamientos a través de linajes, cambios de manos y a lo largo del tiempo)