



How We S.O.A.R. at Lord HS

Safe

- Move safely- stay away from windows and doors, out from behind staff desks, and to and from bathroom based on staff expectations
- Keep hands and feet to yourself
- Refrain from offensive or vulgar language (curses, slurs, insults, etc)
- Turn in all school-provided materials before leaving
- Use materials and resources for their intended purpose, including technology (access approved sites only)
- Wear state-issued clothing and keep all food, drink, or personal items back on unit

Open

- Be willing to try new or challenging classes and subjects
- Ask questions
- Listen to and learn from others without judgement or criticism
- Interact appropriately and respectfully with peers, teachers, and staff

Accountable

- Do not draw on or damage facility property
- Stay focused on your work for the whole class
- Follow the instructions and redirections from staff
- Turn in any non-approved or found items

Respectful

- **Responsibility:** Create and contribute to a safe, focused, and productive learning environment. Focus on your own work and your own goals
- **Relationships:** Use kind and appropriate words, actions and body language in all interactions, be kind and honest with others
- **Recognition:** Say thank you, celebrate successes, communicate your needs clearly
- **Resilience:** Practice a growth mindset, try new things, take risks, and learn from both challenges and mistakes
- **Repair:** Say I am sorry, return to the expectations, and choose better actions moving forward



Cómo ALCANZAMOS NUEVAS ALTURAS en Lord High School

Seguro

- Muévete con seguridad: aléjate de ventanas y puertas, mantente fuera de las áreas detrás de los escritorios del personal y usa el baño según las expectativas del personal
- Mantén las manos y los pies contigo
- Evita el lenguaje ofensivo o vulgar (maldiciones, insultos, comentarios despreciativos, etc)
- Entrega todos los materiales proporcionados por la escuela antes de salir.
- Usa los materiales y recursos para propósito escolares, incluyendo la tecnología (accede solo a los sitios aprobados)
- Usa ropa aprobada por la escuela y mantén toda comida, bebida o artículos personales en la unidad

Abierto

- Estés dispuesto a intentar clases y materias nuevas o desafiantes
- Haz preguntas
- Escucha y aprende de los demás sin juicio ni crítica
- Interactúa de manera adecuada y respetuosa con compañeros, maestros y personal

Responsable

- No dibujes, ni dañes propiedad de el edicio
- Mantente enfocado en tu trabajo durante toda la clase
- Sigue las instrucciones y redirecciones del personal
- Entrega cualquier cosa no aprobada o encontrada

Respetuoso

- **Responsabilidad:** Crea y contribuye a un ambiente de aprendizaje seguro, enfocado y productivo. Concéntrate en tu propio trabajo y en tus propias metas
- **Relaciones:** Usa palabras, acciones y lenguaje corporal amables y apropiados en todas las interacciones; sé amable y honesto con los demás
- **Reconocimiento:** Di “gracias”, celebra los logros y comunica tus necesidades claramente
- **Resiliencia:** Práctica una mentalidad de crecimiento, prueba cosas nuevas, toma riesgos y aprende tanto de los desafíos como de los errores
- **Reparación:** Di “lo siento”, vuelve a las expectativas y elige mejores acciones en el futuro

Core Values in Action: The 5Rs



The 5Rs of **RESPECTING OURSELVES AND OTHERS:**

Relationships	<ul style="list-style-type: none">• Collaborating with others across roles and units• Communicating clearly and often• Supporting and encouraging one another, including holding high expectations and honoring boundaries• Maintaining a professional learning and working relationship• Communicating calmly, clearly, and without the use of criticism or name calling• Adding to a safe and healthy learning environment by keeping tone of voice calm and maintaining physical boundaries
Responsibility	<ul style="list-style-type: none">• Being on time and prepared• Communicating early and often of any needs, changes, or questions• Following the expectations• Maintaining a safe, healthy, and secure environment• Adhering to all directions, expectations, and policies• Following through on agreements or plans in a timely and complete manner
Resilience	<ul style="list-style-type: none">• Having a future-forward or goal-oriented mindset• Knowing who and where resources and supports are accessing them• Practicing a growth mindset: Even if we don't know <i>yet</i> or can't do it <i>yet</i> doesn't mean we can't learn and grow• Maintaining a healthy lifestyle and balance• Asking questions
Recognition	<ul style="list-style-type: none">• Setting realistic goals and check the progress often• Focusing on the positives and the wins• Celebrating successes• Remembering that more progress, more wins, and more accomplishment = more opportunities
Repair	<ul style="list-style-type: none">• Allowing others to make mistakes and being open to repair• Engaging in mediation and making amends• Learning to say I am sorry and practicing apologies• Being consistent, reliable, trustworthy, and honest - and acknowledging the harm that breaking these can cause

Valores Fundamentales en Acción: Las 5R



Las 5R de **RESPETARNOS A NOSOTROS MISMOS Y A LOS DEMÁS:**

Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con otras personas en diferentes funciones y unidades • Comunicarse de manera clara y frecuente • Apoyarse y motivarse mutuamente, incluyendo mantener altas expectativas y respetar los límites • Mantener una relación profesional de aprendizaje y trabajo • Comunicarse con calma, claridad y sin críticas ni insultos • Contribuir a un ambiente de aprendizaje seguro y saludable manteniendo un tono de voz tranquilo y respetando los límites físicos
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Llegar a tiempo y estar preparado/a • Comunicar de manera anticipada y frecuente cualquier necesidad, cambio o pregunta • Seguir las expectativas establecidas • Mantener un ambiente seguro, saludable y protegido • Cumplir con todas las instrucciones, expectativas y políticas • Cumplir con los acuerdos o planes de manera oportuna y completa
Resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> • Tener una mentalidad orientada hacia el futuro y las metas • Conocer quiénes y dónde están los recursos y apoyos, y acceder a ellos • Practicar una mentalidad de crecimiento: aunque todavía no sepamos algo o aún no podamos hacerlo, eso no significa que no podamos aprender y crecer • Mantener un estilo de vida saludable y equilibrado • Hacer preguntas
Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer metas realistas y revisar el progreso con frecuencia • Enfocarse en lo positivo y en los logros • Celebrar los éxitos • Recordar que más progreso, más logros y más éxitos = más oportunidades
Reparación	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir que otras personas cometan errores y estar dispuesto/a a reparar el daño • Participar en mediaciones y hacer las paces • Aprender a decir “lo siento” y practicar las disculpas • Ser constante, responsable, digno/a de confianza y honesto/a, y reconocer el daño que puede causar romper estos valores

