



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**4,528** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **14%**

Maestros: **2%**

### Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **1%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**14** Administradores

**193** Maestros

**59** Asistentes educativos

**14** Consejeros/Psicólogos

**5** Bibliotecarios con licencia

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>87%</b>
Multirracial:.....	<b>&gt;95%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>85%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>86%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>70%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>94%</b>
Femenino: .....	<b>89%</b>
Masculino: .....	<b>83%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>&gt;95%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>66%</b>
Multirracial: .....	<b>86%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>77%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>68%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>80%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>85%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 455 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 17%

Maestros: 0%

### Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: 75%

Maestros: 100%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

96%

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

17 Maestros

2 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

76% Índice promedio de retención de maestros

79% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**438** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **15%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **78%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Maestros

**6** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**89%** Índice promedio de retención de maestros

**86%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**460** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **16%**

Maestros: **4%**

#### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **75%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**21** Maestros

**4** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**77%** Índice promedio de retención de maestros

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**363** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **85%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**9** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**92%** Índice promedio de retención de maestros

**83%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**400** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Asiáticos

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 4%

#### Hispano/Latino

Estudiantes: 19%

Maestros: 0%

#### Multirracial

Estudiantes: 5%

Maestros: 0%

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### Blanco

Estudiantes: 75%

Maestros: 96%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**20** Maestros

**10** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**86%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**342** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **8%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **82%**

Maestros: **95%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: \*

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: \*

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**17** Maestros

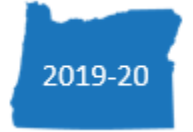
**1** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**50%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**370** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **78%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**15** Maestros

**9** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**73%** Índice promedio de retención de maestros

**53%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,297** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **15%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **3%**

### Nativo de Hawái/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **89%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **87%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **86%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**55** Maestros

**14** Asistentes educativos

**4** Consejeros /Psicólogos

**86%** Índice promedio de retención de maestros

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>87%</b>
Multirracial:.....	<b>&gt;95%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>85%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>86%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>74%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>94%</b>
Femenino: .....	<b>90%</b>
Masculino: .....	<b>84%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>&gt;95%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>66%</b>
Multirracial: .....	<b>86%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>77%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>68%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>82%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>85%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**208** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **16%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **78%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**10** Maestros

**2** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**92%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^**

**101** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **13%**

Maestros: **0%**

**Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

**Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Blanco**

Estudiantes: **79%**

Maestros: **100%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**VACUNAS REQUERIDAS**

**94%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**4** Maestros

**2** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**67%** Índice promedio de retención de maestros

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente