



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**162** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **>95%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **93%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**3** Administradores

**16** Maestros

**8** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano /Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... **92%**
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**162** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **100%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **>95%**

Distrito: **>95%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **93%**

Distrito: **93%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**8** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**86%** Índice promedio de retención de maestros

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... **92%**
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**