



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**573** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **2%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **85%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **92%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**4** Administradores

**35** Maestros

**17** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**70%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>77%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>75%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>75%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>90%</b>
Masculino: .....	<b>63%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>93%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>89%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**42** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**79%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Maestros

**1** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**100%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**209** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 11%

Maestros: 0%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 5%

Maestros: 6%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 83%

Maestros: 94%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**87%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**8** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**75%** Índice promedio de retención de maestros

**62%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**184** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **5%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **3%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **85%**

Maestros: **85%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **78%**

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **92%**

Distrito: **92%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**11** Maestros

**4** Asistentes educativos

**<1** Consejeros /Psicólogos

**74%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves . . . together!*

**Vernonia High School**

Grados: 9-12

503-429-1333 | 1000 Missouri Ave, Vernonia 97064



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>77%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>75%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>75%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>90%</b>
Masculino: .....	<b>63%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>93%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>89%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**138** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **6%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **6%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **87%**

Maestros: **89%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**87%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**9** Maestros

**4** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**80%** Índice promedio de retención de maestros

**60%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente