



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**2,893** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **33%**

Maestros: **3%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **34%**

Maestros: **2%**

### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

### Blanco

Estudiantes: **29%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**13** Administradores

**170** Maestros

**89** Asistentes educativos

**9** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**70%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>71%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>89%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>71%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>79%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>77%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>50%</b>
Migrante: .....	<b>90%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>76%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>65%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>90%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>89%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>76%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>86%</b>
Migrante: .....	<b>83%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>84%</b>
Masculino: .....	<b>77%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**15** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **80%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**73%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Maestros

**0** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**100%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**114** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **62%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **17%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **53%**

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **59%**

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**5** Maestros

**2** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**76%** Índice promedio de retención de maestros

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>51%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>69%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>54%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>52%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>9%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>60%</b>
Masculino: .....	<b>46%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>46%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>69%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>74%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>60%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>53%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>67%</b>
Masculino: .....	<b>50%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**308** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **46%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **45%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**20** Maestros

**12** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**69%** Índice promedio de retención de maestros

**45%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**475** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **50%**

Maestros: **7%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **37%**

Maestros: **89%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**24** Maestros

**11** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**71%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**405** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **4%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **40%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **45%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**24** Maestros

**16** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**73%** Índice promedio de retención de maestros

**63%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^**

**682** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/Nativos de Alaska**

Estudiantes: **31%**

Maestros: **2%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **2%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **36%**

Maestros: **2%**

**Multirracial**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

**Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

**Blanco**

Estudiantes: **29%**

Maestros: **90%**

**VACUNAS REQUERIDAS**

**81%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**ÉXITO ACADÉMICO**

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **91%**

Distrito: **78%**

Promedio de Oregon: **80%**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **92%**

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**37** Maestros

**15** Asistentes educativos

**3** Consejeros /Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>93%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>94%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>82%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>91%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>70%</b>
Migrante: .....	<b>&gt;95%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>89%</b>
Masculino: .....	<b>93%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>83%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>95%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>94%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>90%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>91%</b>
Migrante: .....	<b>90%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>93%</b>
Masculino: .....	<b>91%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**288** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **5%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **45%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **41%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**17** Maestros

**10** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**88%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**606** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **88%**

Maestros: **11%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **2%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **7%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **80%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**41** Maestros

**18** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**77%** Índice promedio de retención de maestros

**68%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente