



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**5,628** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 2%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: <1%

### Hispano/Latino

Estudiantes: **83%**

Maestros: **33%**

### Multirracial

Estudiantes: 1%

Maestros: 1%

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: **15%**

Maestros: **63%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Administradores

**305** Maestros

**114** Asistentes educativos

**18** Consejeros/Psicólogos

**7** Bibliotecarios con licencia

**68%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>89%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>87%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>90%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>89%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>74%</b>
Migrante: .....	<b>87%</b>
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>90%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>91%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>92%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>78%</b>
Migrante: .....	<b>90%</b>
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>86%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**313** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **6%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **94%**

Maestros: **33%**

#### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **4%**

Maestros: **61%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **90%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **86%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**95%** Índice promedio de retención de maestros

**88%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>90%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>92%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>89%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	<b>88%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>84%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>88%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	<b>73%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>71%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**692** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: <1%

Maestros: 6%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 90%

Maestros: 24%

#### **Multirracial**

Estudiantes: <1%

Maestros: 3%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 8%

Maestros: 68%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**29** Maestros

**3** Asistentes educativos

**3** Consejeros/Psicólogos

**86%** Índice promedio de retención de maestros

**76%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**808** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes: 67%

Maestros: 44%

#### Multirracial

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### Blanco

Estudiantes: 32%

Maestros: 56%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

79%

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

43 Maestros

13 Asistentes educativos

3 Consejeros/Psicólogos

88% Índice promedio de retención de maestros

67% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**685** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **86%**

Maestros: **54%**

### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **12%**

Maestros: **44%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**36** Maestros

**12** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**76%** Índice promedio de retención de maestros

**47%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**410** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 89%

Maestros: 42%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 9%

Maestros: 58%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**98%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**22** Maestros

**6** Asistentes educativos

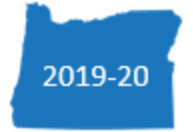
**1** Consejeros/Psicólogos

**82%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**696** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: <1%

Maestros: **3%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **80%**

Maestros: **31%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **19%**

Maestros: **64%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**34** Maestros

**2** Asistentes educativos

**3** Consejeros/Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**74%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 543 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 99%

Maestros: 65%

### Multirracial

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: <1%

Maestros: 35%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

93%

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

29 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

83% Índice promedio de retención de maestros

72% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**411** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **5%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **79%**

Maestros: **21%**

#### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **19%**

Maestros: **68%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **92%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**2** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**81%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>95%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>83%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>92%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>95%</b>
Femenino: .....	<b>93%</b>
Masculino: .....	<b>91%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>&gt;95%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	<b>&gt;95%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>94%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**434** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes: 80%

Maestros: 24%

#### Multirracial

Estudiantes: 1%

Maestros: 5%

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Blanco

Estudiantes: 17%

Maestros: 71%

### VACUNAS REQUERIDAS

95%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **94%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **93%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**1** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**74%** Índice promedio de retención de maestros

**58%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>94%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>94%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>95%</b>
Masculino: .....	<b>93%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>92%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>93%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>92%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>64%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>95%</b>
Masculino: .....	<b>91%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**172** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **66%**

Maestros: **8%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **31%**

Maestros: **92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**10** Maestros

**0** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**52%** Índice promedio de retención de maestros

**27%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**376** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **5%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **84%**

Maestros: **14%**

### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **14%**

Maestros: **81%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**98%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **77%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **89%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Maestros

**0** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**92%** Índice promedio de retención de maestros

**83%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>78%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>80%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>76%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	<b>90%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>78%</b>
Masculino: .....	<b>76%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>88%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>90%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>62%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>93%</b>
Masculino: .....	<b>79%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**





**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^**

**75** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/Nativos de Alaska**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **91%**

Maestros: **0%**

**Multirracial**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Blanco**

Estudiantes: **9%**

Maestros: **100%**

**VACUNAS REQUERIDAS**

**100%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**ÉXITO ACADÉMICO**

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **88%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **80%**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **91%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**6** Maestros

**0** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**66%** Índice promedio de retención de maestros

**33%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>88%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>87%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>&gt;95%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>94%</b>
Masculino: .....	<b>85%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>92%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>92%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>&gt;95%</b>
Migrante: .....	<b>92%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**