

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,671** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 1%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 60%

Maestros: 8%

### Multirracial

Estudiantes: 2%

Maestros: 3%

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 1%

### Blanco

Estudiantes: 37%

Maestros: 87%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **80%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**10** Administradores

**106** Maestros

**66** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**1** Bibliotecarios con licencia

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>83%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>73%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>86%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>33%</b>
Migrante: .....	<b>88%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>72%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>92%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>88%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>83%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	<b>82%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>87%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**410** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **58%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **4%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **38%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**92%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**23** Maestros

**10** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**84%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**268** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **61%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **37%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**17** Maestros

**10** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**85%** Índice promedio de retención de maestros

**72%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**504** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 61%

Maestros: 12%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 2%

Maestros: 2%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 36%

Maestros: 86%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**35** Maestros

**36** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

\* Índice promedio de retención de maestros

**72%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**489** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 3%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 61%

Maestros: 9%

### Multirracial

Estudiantes: 2%

Maestros: 3%

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 3%

### Blanco

Estudiantes: 36%

Maestros: 83%

## VACUNAS REQUERIDAS

100%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **80%**

Distrito: **80%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **87%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**30** Maestros

**8** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**74%** Índice promedio de retención de maestros

**44%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>83%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>73%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>86%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>33%</b>
Migrante: .....	<b>88%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>72%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>92%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>88%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>83%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	<b>82%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>87%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**