



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**4,825** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **<1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **3%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **85%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Administradores

**255** Maestros

**77** Asistentes educativos

**21** Consejeros/Psicólogos

**1** Bibliotecarios con licencia

**86%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>84%</b>
Multirracial:.....	<b>93%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>86%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>76%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>55%</b>
Migrante: .....	<b>88%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>82%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial: .....	<b>&gt;95%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	<b>&gt;95%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>88%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**409** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **78%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**92%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**23** Maestros

**6** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**88%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**632** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: **3%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **16%**

Maestros: **3%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **6%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **78%**

Maestros: **88%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**27** Maestros

**10** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**93%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**247** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 12%

Maestros: 0%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 80%

Maestros: 100%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Maestros

**10** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**75%** Índice promedio de retención de maestros

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**552** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **39%**

Maestros: **14%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **53%**

Maestros: **86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**32** Maestros

**10** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**93%** Índice promedio de retención de maestros

**76%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**206** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 9%

Maestros: 7%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 5%

Maestros: 0%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 84%

Maestros: 93%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**11** Maestros

<1 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

**79%** Índice promedio de retención de maestros

**85%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**289** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **19%**

Maestros: **9%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **5%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **72%**

Maestros: **86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**7** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**438** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **4%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **19%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **73%**

Maestros: **92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**23** Maestros

**7** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**88%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**516** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: 2%

Maestros: 3%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 27%

Maestros: 6%

### Multirracial

Estudiantes: 4%

Maestros: 0%

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: 65%

Maestros: 91%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**26** Maestros

**4** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**73%** Índice promedio de retención de maestros

**64%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,535** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **20%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **6%**

### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **89%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **85%**

Distrito: **85%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **89%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**70** Maestros

**13** Asistentes educativos

**5** Consejeros /Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**90%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>84%</b>
Multirracial:.....	<b>93%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>86%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>76%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>55%</b>
Migrante: .....	<b>88%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>88%</b>
Masculino: .....	<b>82%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial: .....	<b>&gt;95%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>85%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	<b>&gt;95%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>88%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**