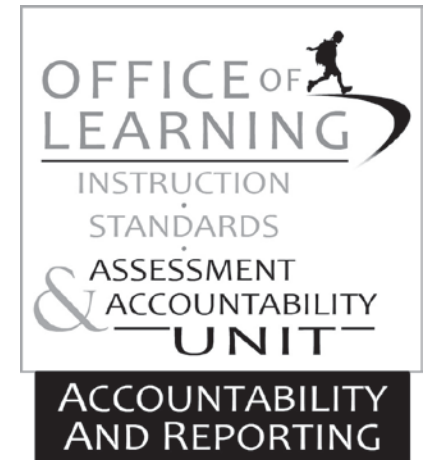


Reporte de Calificaciones de la Preparatoria Cómo Leer

Para los reportes de calificaciones emitidos el 15 de octubre de 2015



Reporte de Calificaciones de la Preparatoria

DELEGACIÓN Escuela de Muestra
REPORT CARD 2014-15
 12345 Sample Road
 Sample City, OR 12345 (503) 123-4567
 www.samplecity.k12.or.us

DISTRITO Distrito de Muestra
SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra
DIRECTOR Director de Muestra
GRADOS ESCOLARES 9-12 INCLUIDOS
 Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica analizada visite www.ohio.state.gov/OS/Measures

DEL DIRECTOR
 Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias,
 Directora | Director de Muestra

PERFIL DE LA ESCUELA
 INSCRIPCIÓN 2014-15: 3,061
 MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE:
 Artes del idioma: 24.0
 Matemáticas: 27.6
 Ciencias Sociales: 30.0
 Independiente: 26.0

ESTUDIANTES
 Analfabetos/No de Alfabeta, 1%
 Ausente: 19%
 No-inglesparlantes: 10%
 Bilingüe: 24%
 Hispano/Latino del Pacífico, 1%
 Blanco: 42%

DETALLES DEMOGRÁFICOS DE ELECCIONES
 En desventaja económica: 76%
 Estudiantes con discapacidades: 10%
 Estudiantes del Inglés: 42%
 Diferentes idiomas hablados: 43
 Asistentes regulares: 72.7%
 Estudiantes móviles: 16.0%

Calificación General de la Escuela
 La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Uno de estos factores viene de la puntuación de los exámenes estandarizados en lecturers y matemáticas (logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados). Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha determinado que esta escuela puede recibir aprobación de suspender temporalmente la asignación de calificaciones de la escuela durante la revisión de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y habilidades (o DAMS) como esta conocida en inglés) a las mejores evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibidas una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibieron una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.

Calificación General de la Escuela
 2014-15: 3.061
 2013-14: 3.061
 2012-13: 3.061
 2011-12: 3.061
 2010-11: 3.061
 2009-10: 3.061
 2008-09: 3.061
 2007-08: 3.061
 2006-07: 3.061
 2005-06: 3.061
 2004-05: 3.061
 2003-04: 3.061
 2002-03: 3.061
 2001-02: 3.061
 2000-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061
 1912-13: 3.061
 1911-12: 3.061
 1910-11: 3.061
 1909-10: 3.061
 1908-09: 3.061
 1907-08: 3.061
 1906-07: 3.061
 1905-06: 3.061
 1904-05: 3.061
 1903-04: 3.061
 1902-03: 3.061
 1901-02: 3.061
 1900-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061
 1912-13: 3.061
 1911-12: 3.061
 1910-11: 3.061
 1909-10: 3.061
 1908-09: 3.061
 1907-08: 3.061
 1906-07: 3.061
 1905-06: 3.061
 1904-05: 3.061
 1903-04: 3.061
 1902-03: 3.061
 1901-02: 3.061
 1900-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061
 1912-13: 3.061
 1911-12: 3.061
 1910-11: 3.061
 1909-10: 3.061
 1908-09: 3.061
 1907-08: 3.061
 1906-07: 3.061
 1905-06: 3.061
 1904-05: 3.061
 1903-04: 3.061
 1902-03: 3.061
 1901-02: 3.061
 1900-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061
 1912-13: 3.061
 1911-12: 3.061
 1910-11: 3.061
 1909-10: 3.061
 1908-09: 3.061
 1907-08: 3.061
 1906-07: 3.061
 1905-06: 3.061
 1904-05: 3.061
 1903-04: 3.061
 1902-03: 3.061
 1901-02: 3.061
 1900-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061
 1912-13: 3.061
 1911-12: 3.061
 1910-11: 3.061
 1909-10: 3.061
 1908-09: 3.061
 1907-08: 3.061
 1906-07: 3.061
 1905-06: 3.061
 1904-05: 3.061
 1903-04: 3.061
 1902-03: 3.061
 1901-02: 3.061
 1900-01: 3.061
 1999-00: 3.061
 1998-99: 3.061
 1997-98: 3.061
 1996-97: 3.061
 1995-96: 3.061
 1994-95: 3.061
 1993-94: 3.061
 1992-93: 3.061
 1991-92: 3.061
 1990-91: 3.061
 1989-90: 3.061
 1988-89: 3.061
 1987-88: 3.061
 1986-87: 3.061
 1985-86: 3.061
 1984-85: 3.061
 1983-84: 3.061
 1982-83: 3.061
 1981-82: 3.061
 1980-81: 3.061
 1979-80: 3.061
 1978-79: 3.061
 1977-78: 3.061
 1976-77: 3.061
 1975-76: 3.061
 1974-75: 3.061
 1973-74: 3.061
 1972-73: 3.061
 1971-72: 3.061
 1970-71: 3.061
 1969-70: 3.061
 1968-69: 3.061
 1967-68: 3.061
 1966-67: 3.061
 1965-66: 3.061
 1964-65: 3.061
 1963-64: 3.061
 1962-63: 3.061
 1961-62: 3.061
 1960-61: 3.061
 1959-60: 3.061
 1958-59: 3.061
 1957-58: 3.061
 1956-57: 3.061
 1955-56: 3.061
 1954-55: 3.061
 1953-54: 3.061
 1952-53: 3.061
 1951-52: 3.061
 1950-51: 3.061
 1949-50: 3.061
 1948-49: 3.061
 1947-48: 3.061
 1946-47: 3.061
 1945-46: 3.061
 1944-45: 3.061
 1943-44: 3.061
 1942-43: 3.061
 1941-42: 3.061
 1940-41: 3.061
 1939-40: 3.061
 1938-39: 3.061
 1937-38: 3.061
 1936-37: 3.061
 1935-36: 3.061
 1934-35: 3.061
 1933-34: 3.061
 1932-33: 3.061
 1931-32: 3.061
 1930-31: 3.061
 1929-30: 3.061
 1928-29: 3.061
 1927-28: 3.061
 1926-27: 3.061
 1925-26: 3.061
 1924-25: 3.061
 1923-24: 3.061
 1922-23: 3.061
 1921-22: 3.061
 1920-21: 3.061
 1919-20: 3.061
 1918-19: 3.061
 1917-18: 3.061
 1916-17: 3.061
 1915-16: 3.061
 1914-15: 3.061
 1913-14: 3.061

1. Información de la Escuela/Carta del Director



OREGON
REPORT CARD
2014-15

Escuela de Muestra

12345 Sample Road
Sample City, OR 12345 (503) 123-4567
www.sampledistrict.k12.or.us

DISTRITO Distrito de Muestra
SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra
DIRECTOR Director de Muestra
GRADOS ESCOLARES 9-12 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias,

Director/a | Director de Muestra

Información de la Escuela

Esta sección muestra el nombre del distrito para la escuela, la dirección, el número de teléfono, dirección Web de la escuela, y el Director y Superintendente para el año escolar 2015-2016.

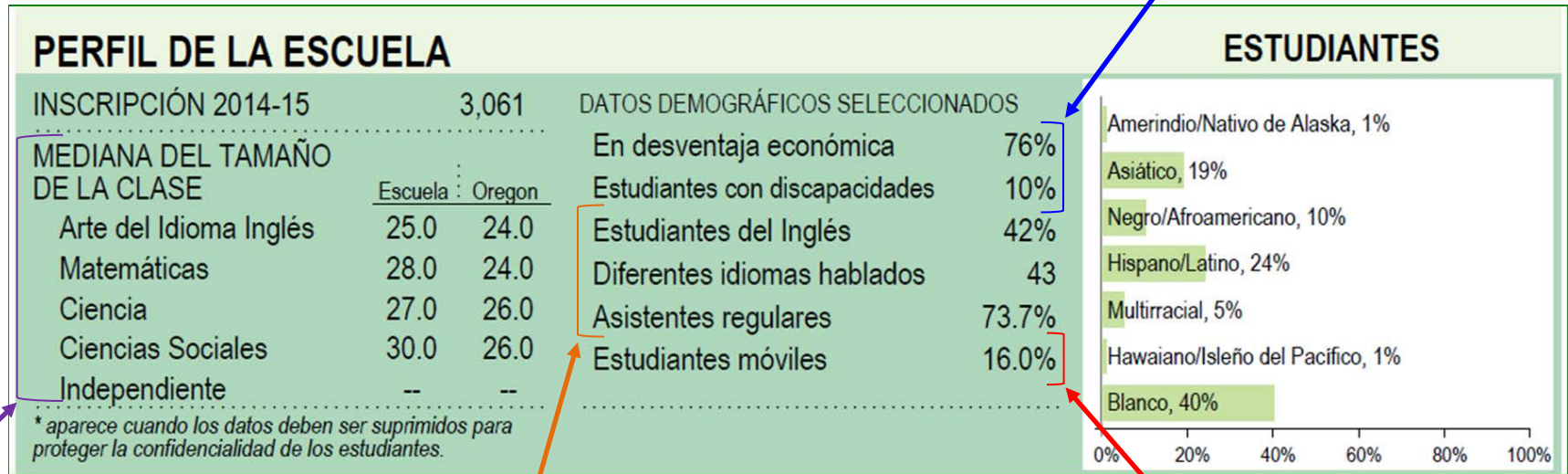
Carta del Director

Este es un mensaje del director de la escuela que puede contener información relacionada al rendimiento de la escuela, las intervenciones, iniciativas, expectativas y otros detalles importantes.

2. Perfil de la Escuela

Con desventaja económica se refiere a los estudiantes que fueron elegibles para comidas gratuitas/precio reducido.

Los estudiantes con discapacidades son los estudiantes que tenían un plan de educación individualizado en cualquier momento durante el año escolar.



La media del tamaño de la clase representa el tamaño de la clase media o típica en esta escuela por clase/materia.

Los estudiantes del inglés son los estudiantes que participaron en un programa de desarrollo del idioma inglés durante el año escolar o en cualquier momento en el pasado.

Los diferentes idiomas que se hablan es el número de lenguas que se hablan en casa por los estudiantes.

Los Asistentes regulares son los estudiantes que estuvieron presentes por lo menos 90% de los días que estuvieron inscritos.

Esta sección muestra información relacionada a la matrícula estudiantil, la media del tamaño de la clase, datos demográficos y matrícula estudiantil por raza/etnia en base a los estudiante que estuvieron inscritos el 1º de mayo de 2015.

La Movilidad dentro del año se refiere a los estudiantes que (a) asistieron a más de una escuela en 2014-15, (b) se inscribieron después del 1º de octubre de 2014, (c) salieron después del 1º de mayo de 2015 (sin obtener un diploma, etc.), y/o (d) tuvieron importantes brechas en su matriculación (es decir, 10 o más días consecutivos de la semana) en 2014-15.

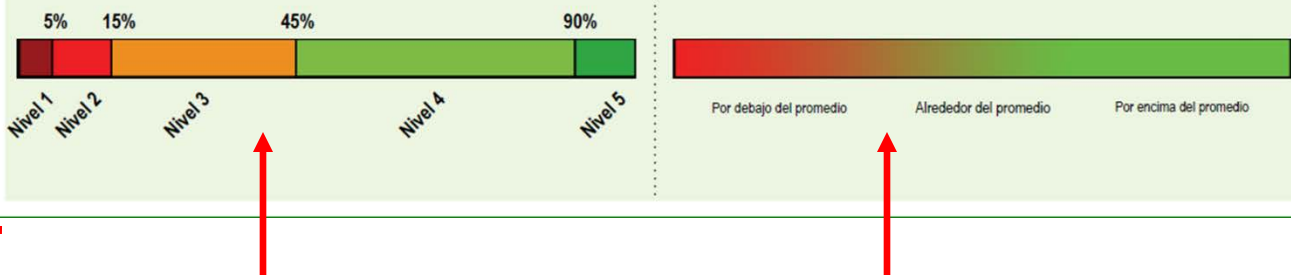
3. Calificación General de la Escuela

Esta sección proporciona dos calificaciones para cada escuela: (1) la Calificación General de la Escuela y (2) la Calificación de Comparación de la Escuela. Las escuelas no recibirán calificaciones en 2014-15 debido a que el Departamento de Educación de Estados Unidos dio al Estado de Oregon la aprobación para suspender la asignación de calificaciones de la escuela por un año durante la transición de las evaluaciones OAKS a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas recibirán calificaciones en los reportes de calificaciones de 2015-16.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



La Calificación General de la Escuela compara el rendimiento de la escuela con las de todas las escuelas del Estado de Oregon.

La Calificación de Comparación de la Escuela compara la calificación en general de la escuela a las de escuelas con demografías similares de estudiantes. Estos datos demográficos incluyen el porcentaje de estudiantes que (a) tienen desventajas económicas, (b) son estudiantes del inglés, (c) son de raza/etnicidad marginada, y (d) son móviles.

4. Progreso

Esta sección muestra la participación y desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales desde 2011-12 a 2014-15. Tenga en cuenta que el 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de preparación para la universidad y la carrera profesional en artes de lenguaje en inglés y matemáticas.

Los datos de la evaluación incluyen a los estudiantes que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en ese distrito por un año académico completo.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

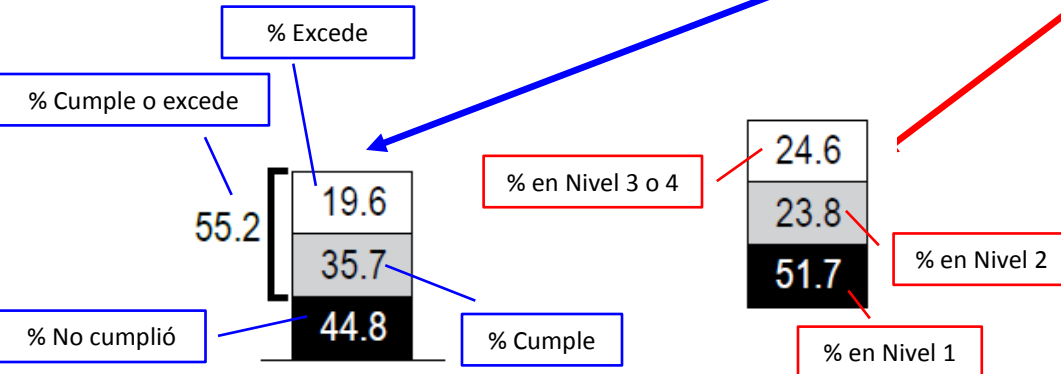
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Todos los estudiantes en los grados examinados						
2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.				<input checked="" type="checkbox"/> Nivel 1 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	58.8	68.5
	23.2			23.2	18.2	23.5
	18.1			18.1	13.3	24.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Todos los estudiantes en los grados examinados						
2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.				<input checked="" type="checkbox"/> Nivel 1 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	24.6	31.6
	23.8			23.8	26.5	23.5
	51.7			51.7	41.9	52.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Todos los estudiantes en los grados examinados						
	55.2	19.6	52.9	7.6	47.0	23.9
	35.7			45.3	44.1	53.0
	44.8			47.1	51.8	48.2
				4.1	62.6	7.8
				47.7	54.7	60.7
				48.2	37.4	6.0
						54.8
						39.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: Se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



El Rendimiento de Oregón es la tasa a nivel estatal e incluye a todos los estudiantes en el estado que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en esa escuela por un año académico completo. El Promedio de Escuela Similar es el rendimiento de los estudiantes en escuelas con datos demográficos estudiantiles similares.

5. Resultados

Esta sección también incluye el Rendimiento de Oregón (es decir, la tasa en todo el estado) así como el Promedio del Distrito Similar.

La Preparación Universitaria y Profesional contiene (a) el porcentaje de estudiantes del 9º grado que han obtenido suficientes créditos para el comienzo del 10º grado para estar en camino a graduarse y (b) el porcentaje de los estudiantes de 12º grado del año tomaron el SAT.

La Tasa de Graduación es el porcentaje de estudiantes que se graduaron con un diploma estándar dentro de los cuatro años de su primera inscripción en la preparatoria.

La Tasa de Finalización es el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un GED o un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos dentro de los cinco años de su primera inscripción a la preparatoria.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	78.5	82.1	79.9	73.2
	Los estudiantes tomando el SAT	29.2	27.7	26.3	25.7	31.7	23.8
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	70.0	71.6	73.0	75.2	72.0	73.2
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	79.4	80.4	81.5	86.1	82.1	80.9
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	3.2	3.6	2.9	1.9	4.0	3.0
<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.</i>							
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	62.2	61.9	60.0	59.1	60.5	61.5
<i>Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.</i>							

La Tasa de Deserción es el porcentaje de estudiantes en los grados 9-12 que desertaron durante al año escolar indicado y no volvieron a inscribirse al comenzar el año escolar siguiente.

Educación Continua es el porcentaje de estudiantes que se inscribieron en una institución postsecundaria de educación (por ejemplo, escuela técnica, colegio comunitario, universidad de cuatro años, etc.) dentro de los 16 meses de graduarse de una escuela preparatoria de Oregón.

5. Resultados del Grupo de Estudiantes

Esta sección muestra los resultados importantes de la preparatoria incluyendo a los estudiantes del 9º grado que están encarrilados, graduación, finalización y deserción por subgrupo y para el año más reciente disponible (vea la sección anterior para las definiciones).

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	79.0	70.8	70.3	En camino	37.5	63.5	50.0	En camino	>95	73.8	47.8
Graduación	75.8	64.2	68.0	Graduación	57.1	53.5	68.8	Graduación	73.3	68.8	76.9
Finalización	85.6	77.1	77.3	Finalización	81.8	70.3	75.0	Finalización	71.4	77.0	85.7
Deserción escolar	1.6	3.8	2.5	Deserción escolar	5.0	6.8	5.3	Deserción escolar	9.1	5.8	1.9
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	82.5	74.4	65.7	En camino	94.5	94.1	84.5	En camino	86.5	82.0	80.8
Graduación	70.8	64.2	65.7	Graduación	78.6	85.9	85.5	Graduación	77.4	74.2	78.0
Finalización	79.3	72.3	71.3	Finalización	87.8	90.3	93.4	Finalización	87.3	84.5	84.7
Deserción escolar	1.9	4.9	3.4	Deserción escolar	0.9	1.2	0.9	Deserción escolar	1.5	3.5	2.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	67.4	64.3	55.5	En camino	70.1	70.2	58.0	En camino	87.9	83.5	77.1
Graduación	63.8	51.1	58.0	Graduación	69.7	60.2	56.7	Graduación	77.8	76.2	78.6
Finalización	69.4	63.4	64.9	Finalización	86.9	72.5	76.4	Finalización	88.6	85.0	83.3
Deserción escolar	2.3	6.1	4.2	Deserción escolar	3.4	6.0	3.4	Deserción escolar	1.6	3.3	2.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	71.4	57.3	En camino	74.1	72.6	64.1	En camino	76.8	76.4	69.5
Graduación	–	63.5	68.9	Graduación	70.9	64.9	65.2	Graduación	72.8	68.0	68.3
Finalización	100.0	71.1	72.6	Finalización	83.1	75.0	73.5	Finalización	83.8	79.5	78.7
Deserción escolar	0.0	5.4	2.4	Deserción escolar	2.5	5.3	3.8	Deserción escolar	2.2	4.5	3.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	>95	93.6	En camino	72.1	81.7	77.2				
Graduación	90.6	92.4	96.7	Graduación	76.9	69.8	77.3				
Finalización	100.0	97.1	96.5	Finalización	85.3	80.5	69.4				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.2	Deserción escolar	1.1	4.3	2.7				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.
 Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Esta sección también incluye el Rendimiento de Oregón (es decir, la tasa a nivel estatal) así como Promedio de Escuela Similar o el rendimiento de los estudiantes en escuelas con datos demográficos estudiantiles similares.

7. Currículo y Ambiente de Aprendizaje

Esta sección (comenzando en la página 3 y continuando en la página 4) muestra información proporcionada por la escuela o el distrito concerniente a programas y actividades específicas en relación a la mejora del aprendizaje de los estudiantes. Los programas y actividades son parte de las siguientes categorías: preparación escolar, apoyo académico, enriquecimiento académico, educación técnica y profesional y actividades extracurriculares. Tenga en cuenta que el Departamento de Educación de Oregón no verifica la exactitud de estos datos.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

de página 3

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

de página 4

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

8. Designación Federal de Título I

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

Esta sección proporciona información sobre la designación federal ESEA para cada escuela de Título I-A. Sólo las escuelas Título I-A de alto y bajo rendimiento recibirán designaciones ESEA. Estas designaciones son Prioridad (5% más bajo), Enfoque (5% al 15% más bajo), y Modelo (5% más alto). [La lista de escuelas Prioridad, Enfoque y Modelo del 2014-2015](#) proporciona más información relacionada a cada designación ESEA, así como también identifica las escuelas designadas como Prioridad, Enfoque y Modelo.

Enlaces Importantes

Reporte de Calificaciones de la Escuela y el Distrito:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1786>

Descargas de los Reportes de Calificaciones:

- <http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx>

Enlaces Rápidos a la Información de Rendición de Cuentas:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1294>

Renuncia ESEA:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3475>

Other Accountability Measures:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=471>

Contactos

Reportes de Calificaciones y Puntuación

- Dr. Jonathan Wiens: jon.wiens@state.or.us
- Dr. W. Joshua Rew: josh.rew@state.or.us