|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащийся:  |  |  | Дата: |  |
| Дата рождения учащегося:  |  |  | Округ проживания: |  |
| Класс учащегося: |  |  | Школа по месту жительства: |  |
| Родители: |  |  | Посещает школу: |  |
| Право на участие: | [ ]  По программе Child Find | [ ]  По закону IDEA | [ ]  По разделу 504 закона «О реабилитации» |

**Обязательная проверка по факту зачисления при обучении в течение 90 *календарных* дней**
*(заполняется инспектором школьного округа)*

Инспектор школьного округа обязан провести проверку по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня, если учащийся суммарно обучается в программе не менее 90 ***календарных дней*** в течение учебного года либо не менее 90 календарных дней, за исключением летних каникул, в течение двух и более учебных лет подряд. Любые выводы и документация такой проверки должны быть представлены родителям или приемным родителям учащегося в течение пяти ***учебных дней*** после получения таких выводов на понятном языке и в доступном формате.

*В ходе такой проверки, если учащийся обучается в 9–12-м классе и не сможет в установленный срок получить школьный аттестат, аттестат об образовании по измененной программе или аттестат об образовании по упрощенной программе, следует осветить следующие вопросы.*

1. Опишите учебные достижения учащегося на пути к своевременному получению школьного аттестата, аттестата об образовании по измененной программе или аттестата об образовании по упрощенной программе.

1. Опишите план восстановления зачетных баллов и предоставления общеобразовательных услуг, включая компенсирующие услуги, предоставляемые для обеспечения своевременного получения учащимся школьного аттестата, аттестата об образовании по измененной программе или аттестата об образовании по упрощенной программе.

*Выберите вывод после проверки зачисления учащегося:*

* **По результатам своей проверки я считаю зачисление соответствующим законам штата и федеральным законам.** Школьный округ предпринял следующие усилия для обеспечения доступа учащегося к тому же объему учебных часов и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся того же класса в школьном округе по месту жительства учащегося:

Я хочу отметить следующие конкретные сложности, не позволяющие учащемуся получить доступ:

* **По результатам своей проверки я считаю зачисление не соответствующим законам штата и федеральным законам.**

Подписывая настоящий документ, я подтверждаю, что вышеизложенное является правдивым, полным и точным изложением результатов моей проверки.

Если я приду к выводу, что обучение не соответствует законам штата и федеральным законам, я приму меры, чтобы в течение 5 (пяти) учебных дней в отсутствие предусмотренной законопроектом SB 819 отсрочки учащемуся был обеспечен доступ к тому же объему учебных часов или образовательных услуг, что и большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту жительства (или иной другой группе сравнения). Я понимаю, что мне придется сотрудничать с группой IEP или 504 учащегося, чтобы обеспечить выполнение этого требования, и что группе, возможно, придется провести встречу для обсуждения и пересмотра плана IEP или 504.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Полное имя инспектора (разборчиво)** |  | **Подпись инспектора** |  | **Дата** |

**Указания по проведению проверки**

Законопроект SB 819 обязывает школьных инспекторов проводить обязательные проверки некоторых программ сокращенного учебного дня. Проверка проводится в случаях, когда обучение учащегося по программе сокращенного учебного дня суммарно достигает 90 ***календарных дней*** в течение двух и более учебных лет подряд, считая все календарные дни, в которые учащийся был зачислен в программу сокращенного учебного дня — в том числе выходные и праздничные дни, а также все школьные каникулы, кроме летних. Как только суммарное количество календарных дней достигает 90, инспектор обязан, в соответствии с законопроектом SB 819, провести тщательную, объективную и ориентированную на учащегося проверку по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня. Далее описаны некоторые шаги, которые может предпринять инспектор.

1. **Проверить личное дело учащегося.** Инспектор должен начать с проверки записей об успеваемости учащегося, включая планы по программе индивидуального обучения (Individualized Education Program, IEP) или 504, и любой сопутствующей документации, в том числе записи об учебных достижениях учащегося, о его поведении и любые оценки.
2. **Проконсультироваться с персоналом.** Руководитель должен провести консультации с учителями учащегося и, по ситуации, с другими сотрудниками, работающими с учащимся. Они могут предоставить ценные сведения об успеваемости, поведении и потребностях учащегося.
3. **Принять во внимание уникальные потребности учащегося.** Руководитель должен принять во внимание уникальные потребности учащегося, включая учебные, социальные, эмоциональные и физические. Целью является обеспечение доступа учащегося к тому же объему учебных часов и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся того же класса в школьном округе по месту жительства.
4. **Оценить соответствие законодательству.** Инспектор должен оценить, соответствует ли зачисление учащегося в программу законам штата и федеральным законам, включая законопроект SB 819, закон «Об образовании лиц с инвалидностью» (IDEA) и раздел 504 закона «О реабилитации». В частности, необходимо убедиться, что родитель или приемный родитель учащегося добровольно дал информированное письменное согласие на обучение своего ребенка по программе сокращенного учебного дня.
5. **Задокументировать выводы.** Инспектор должен четко и подробно задокументировать свои выводы. Если он обнаружит, что обучение не соответствует законам штата и федеральным законам, он должен указать причины таких выводов и перечислить шаги, которые необходимо предпринять для обеспечения соответствия.
6. **Быть на связи с родителями или приемными родителями.** Инспектор обязан передать родителям или приемным родителям результаты своей проверки в течение пяти учебных дней. Информация должна быть предоставлена на понятном языке и в доступном формате.
7. **Обеспечить последующее сопровождение.** Если школьный инспектор обнаружит, что обучение не соответствует законам штата и федеральным законам, он обязан принять меры, чтобы учащемуся был обеспечен доступ к тому же объему учебных часов или образовательных услуг, что и большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту жительства, в течение 5 (пяти) учебных дней после принятия такого решения, в отсутствие отсрочки, предусмотренной законопроектом SB 819. Инспектору придется сотрудничать с группой IEP или 504 учащегося, чтобы обеспечить выполнение этого требования, и группе, возможно, придется провести встречу для обсуждения и пересмотра плана IEP или 504.

Помните, что целью данной процедуры является соблюдение прав учащегося и обеспечение получения им надлежащего обучения, соответствующего его уникальным потребностям, по возможности в рамках полноценного образовательного процесса.

**Инструкция по применению образца формы «Инспекторская проверка по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня»**

ODE предлагает школьным округам данный образец формы, чтобы помочь им выполнить требования законопроекта SB 819, который обязывает инспекторов школьных округов проводить проверки по факту зачисления учащихся в программы сокращенного учебного дня. В частности, данная форма призвана облегчить школьным округам соблюдение положений раздела 4 (3) (a) законопроекта SB 819, который требует, чтобы:

Инспектор школьного округа проводил проверку по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня, если учащийся суммарно обучается в программе: (A) не менее 90 календарных дней в течение учебного года; либо (B) не менее 90 календарных дней, за исключением летних каникул, в течение двух и более учебных лет подряд.

Для этой цели ODE рекомендует использовать образец формы **«Инспекторская проверка по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня»**.

Образец формы ODE призван помочь соблюсти положения законопроекта SB 819, однако никакая форма сама по себе не может обеспечить соблюдение юридических требований или гарантировать их эффективную реализацию. Соответственно, при необходимости школьным округам следует обращаться за юридической консультацией, чтобы обеспечить соблюдение требований всех законов штата и федеральных законов, включая законопроект SB 819, закон «О защите прав граждан США с инвалидностью» (Americans with Disabilities Act, ADA), раздел 504 закона «О реабилитации» (Rehabilitation Act) 1973 г. и закон «Об образовании лиц с инвалидностью» (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).

При заполнении формы следуйте указаниям ниже:

1. **Сведения об учащемся.** Заполните полное имя учащегося, дату рождения, класс и полные имена родителей или приемных родителей. Кроме того, укажите название школьного округа учащегося и школы по месту жительства, а также школы, которую учащийся посещает в настоящее время.
2. **Право на участие.** Отметьте соответствующее поле, чтобы указать, что учащийся имеет право на участие в программе в соответствии с законом IDEA, разделом 504 или программой Child Find.
3. **Обязательная проверка по факту зачисления при обучении в течение 90 *календарных* дней.** Данный раздел заполняется инспектором школьного округа. Инспектор школьного округа обязан провести проверку по факту зачисления учащегося в программу сокращенного учебного дня, если учащийся суммарно обучается в программе не менее 90 ***календарных дней*** в течение учебного года либо не менее 90 календарных дней, за исключением летних каникул, в течение двух и более учебных лет подряд. Любые выводы и документация такой проверки должны быть представлены родителям или приемным родителям учащегося в течение пяти учебных дней после получения таких выводов на понятном языке и в доступном формате.
4. **Если учащийся обучается в 9–12-м классе и не сможет в установленный срок получить школьный аттестат, аттестат об образовании по измененной программе или аттестат об образовании по упрощенной программе:** следует осветить вопросы в данном разделе.
5. **Проверка и подпись инспектора.** После проведения проверки по факту зачисления учащегося инспектор должен выбрать один из предлагаемых вариантов, представить подробное объяснение и подписать форму. Если школьный инспектор обнаружит, что обучение не соответствует законам штата и федеральным законам, он обязан принять меры, чтобы учащемуся был обеспечен доступ к тому же объему учебных часов или образовательных услуг, что и большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту жительства, в течение 5 (пяти) учебных дней после принятия такого решения, в отсутствие отсрочки, предусмотренной законопроектом SB 819.

Примите во внимание, что ODE предоставляет данный образец формы исключительно в справочных целях. Школьные округа могут использовать данную форму или разработать собственную, которая позволит округу выполнить требования всех законов штата и федеральных законов, включая ADA, раздел 504 закона «О реабилитации» и IDEA. ODE рекомендует школьным округам обращаться за юридической консультацией по вопросу внедрения регламента соблюдения требований законопроекта SB 819 и соответствующего документооборота, чтобы гарантировать соответствие всех процедур требованиям законодательства штата и федерального законодательства, применимым в местных условиях.

**Примечание.** Настоящий документ подготовлен Департаментом образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) для школьных округов. Он представляет собой образец формы, призванной содействовать в соблюдении требований билля Сената 819 и предлагается в справочных целях. Применение данного документа не является обязательным. Школьные округа могут использовать данную форму, адаптировать ее к своим потребностям или разработать собственную, чтобы обеспечить соблюдение требований всех законов штата и федеральных законов, включая закон «О защите прав граждан США с инвалидностью» (ADA), раздел 504 закона «О реабилитации» и закон «Об образовании лиц с инвалидностью» (IDEA). ODE настоятельно рекомендует школьным округам обращаться за юридической консультацией при внедрении регламента соблюдения требований законопроекта SB 819 и соответствующего документооборота, чтобы гарантировать соответствие всех внедряемых процедур требованиям законодательства штата и федерального законодательства, применимым в местных условиях.