

Рекомендованные источники данных для групп IEP, принимающих решение о необходимости индивидуальных мер поддержки для преодоления последствий пандемии COVID-19



Перед вынесением решения о необходимости и объеме оказания индивидуальных мер поддержки для преодоления последствий пандемии COVID-19 (при оказании таковых), каждая группа IEP обязана изучить всю совокупность обстоятельств каждого учащегося и рассмотреть данные из различных источников, в том числе:

- исходные данные за период до начала пандемии COVID-19 (например, за 2019–20 учебный год до массового закрытия школ);
- данные за период массового закрытия школ в марте 2020 года и период всеобщего дистанционного обучения;
- данные за период очной, гибридной и комплексной дистанционной моделей обучения в течение 2020–21 учебного года;
- новые данные за период после 2020–21 учебного года.

Данные об учащемся должны рассматриваться [на основе принципов справедливости](#). При интерпретации таких данных важно учитывать различные точки зрения. Например, следует учитывать помощь, которую оказывали ребенку родители и члены семьи, сотрудники школы и представители сообщества во время сбора данных, и возможное влияние этой помощи на действительность и достоверность данных. В целом группа должна выяснить, дают ли данные полное представление о способностях конкретного учащегося и что еще необходимо узнать для получения полной картины. Составить целостное представление об учащемся также может помочь [примерный перечень наводящих вопросов для групп IEP, принимающих решение о необходимости индивидуальных мер поддержки для преодоления последствий пандемии COVID-19](#).

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ЗА ПЕРИОД ДО НАЧАЛА ПАНДЕМИИ COVID-19

Необходимо собрать и изучить данные за период до закрытия школ в связи с пандемией COVID-19, чтобы определить исходный уровень учащегося с точки зрения академических, поведенческих и социально-эмоциональных, функциональных навыков и навыков общения. Эти исходные данные следует использовать для сравнения текущих навыков и успеваемости учащегося с его навыками и успеваемостью до начала пандемии COVID-19. К таким данным относятся, помимо прочего:

- предыдущий показатель приобретения навыков учащимся; достижение учащимся целей, показателей и задач IEP; образцы работ; характер регресса/восстановления после предыдущих перерывов в получении услуг;
- результаты наблюдений и данные от учителей, врачей, родителей и других лиц, непосредственно взаимодействующих с учащимся;
- сохраненные результаты процедур диагностики, оценки и проверки учащегося;
- результаты формативной и суммарной оценки, оценки успеваемости на основе выполнения учебного плана, а также данные до и после тестирования;
- любая другая существенная информация, полученная от родителей, других членов группы IEP или из личного дела учащегося.

ДАнные ЗА ПЕРИОД МАССОВОГО ЗАКРЫТИЯ ШКОЛ В МАРТЕ 2020 ГОДА И ПЕРИОД ВСЕОБЩЕГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Необходимо собрать и изучить данные об учащемся за период массового закрытия школ в марте 2020 года в связи с пандемией COVID-19 и период всеобщего дистанционного обучения, в том числе следующие данные:

- результаты наблюдений, образцы работ учащегося, журналы поведения и результаты неофициальных процедур диагностики и оценки;
- информация от соответствующих поставщиков услуг (если применимо);
- данные из систем онлайн-обучения, применявшихся в период всеобщего дистанционного обучения;
- журналы данных о семье, задокументированные наблюдения и замечания родителей и другая информация о случаях из жизни, предоставленная родителями на совещании по IEP;
- любые доступные данные по мониторингу достижения целей IEP в период всеобщего дистанционного обучения;
- информация о любых препятствиях для доступа учащегося к услугам в период всеобщего дистанционного обучения;
- данные, относящиеся к получению услуг в виде продления учебного года (Extended School Year, ESY);
- сведения о посещаемости и вовлечении учащегося в период всеобщего дистанционного обучения.

ДАнные ЗА ПЕРИОД ОЧНОЙ, ГИБРИДНОЙ И КОМПЛЕКСНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2020–21 УЧЕБНОГО ГОДА

Необходимо собрать и изучить данные об учащемся за период очной, гибридной и комплексной дистанционной моделей обучения в течение 2020–21 учебного года, в том числе следующие данные:

- данные по мониторингу достижения целей IEP;
- информация от соответствующих поставщиков услуг (если применимо);
- успеваемость учащегося в процессе обучения, включая оценки;
- данные из систем онлайн-обучения, применявшихся в период комплексного дистанционного обучения;
- данные, собранные в период очного обучения ограниченного контингента учащихся (Limited In Person Instruction, LIPI);
- информация о любых препятствиях для доступа учащегося в течение 2020–21 учебного года;
- сведения о посещаемости и вовлечении учащегося в период комплексного дистанционного обучения.

НОВЫЕ ДАнные ЗА ПЕРИОД ПОСЛЕ 2020–21 УЧЕБНОГО ГОДА

Необходимо собрать и изучить новые данные за период после 2020–21 учебного года. К ним, помимо прочего, относятся следующие данные:

- учительская оценка успехов учащегося в ходе различных видов образовательного вмешательства;
- результаты непосредственного наблюдения за успеваемостью учащегося в классе;
- сведения об успеваемости учащегося (например, данные до и после тестирования, образцы работ, журналы терапии);
- данные по мониторингу достижения целей IEP;
- результаты оценок по критериям, единицам измерения и на смысловом уровне;
- информация о случаях из жизни, полученная из дома/школы;
- результаты собеседований с учащимся (в соответствующих случаях).