Nombre del estudiante Fecha de nacimiento Escuela Fecha de elegibilidad inicial

Fecha

mm/dd/aa

### El equipo ha obtenido las siguientes evaluaciones (adjunte documentación en 1-4):

1. **El equipo ha revisado la información existente, incluida información de los padres, de los registros acumulados del estudiante y de programas de educación individualizados o planes individualizados de servicios a familias anteriores.** La documentación de la evaluación incluye información relevante de estas fuentes, utilizada para determinar la elegibilidad.

Fecha de revisión

1. **Una declaración médica o una declaración de una evaluación de salud indicando un diagnóstico de discapacidad médica o una descripción de la discapacidad y de que la afección del niño es permanente o que se anticipa que durará más de 60 días.**

Médico, Enfermero profesional o Asociado médico Fecha en que se

realizó

## Evaluaciones para determinar el impacto de la discapacidad sospechada.

Fecha de revisión

Examinador Evaluaciones Fecha en que se realizó Fecha de revisión

## Evaluaciones adicionales que se necesitan para identificar las necesidades educativas del estudiante.

Examinador Evaluaciones Fecha en que se realizó Fecha de revisión

### El estudiante cumple con todos los siguientes criterios:

* 1. El estudiante exhibe fuerza, vitalidad o estado de alerta limitados, incluido un estado de alerta

sí no

sí no

sí no

intensificado en respuesta a estímulos ambientales, el cual resulta en un estado de alerta limitado con respecto al ambiente educativo.

* 1. La fuerza, vitalidad o estado de alerta limitados del estudiante se deben a un problema de salud crónico o agudo.
	2. La condición del estudiante es permanente o se anticipa que durará más de 60 días calendario.

### El equipo ha determinado que:

* + 1. La discapacidad del estudiante tiene un impacto adverso sobre su desempeño educativo a la edad

sí no

sí no

en que es elegible para kindergarten y hasta los 21 años de edad, o tiene un impacto adverso sobre su progreso del desarrollo a la edad de tres años y durante el kindergarten; y

* + 1. El estudiante necesita servicios de educación especial.
		2. El equipo ha considerado la elegibilidad del niño para educación especial y ha determinado que: es no es elegible debido a una falta de enseñanza apropiada en lectura, incluidos los

componentes esenciales de la enseñanza para leer (conocimiento fonético, fonología, desarrollo de vocabulario; fluidez al leer/habilidades orales de lectura; y estrategias de comprensión oral);

es no es elegible debido a una falta de instrucción apropiada en matemáticas; y es no es elegible debido a un dominio limitado del idioma inglés

***El equipo está de acuerdo en que este estudiante califica no califica para recibir servicios de educación especial.***

# Firmas del los miembros del equipo Título

**De acuerdo**

**En desacuerdo**

Se ha proporciona al padre o padres una copia del informe de la evaluación y de la declaración de elegibilidad.