

Protecciones de los derechos civiles

Consejo de Inmigración de los Estados Unidos: [Entendiendo Plyler vs. Doe](#)

[Guía sobre el acoso y la intimidación discriminatoria de ODE](#)

[Información sobre los derechos de todos los niños a inscribirse en las escuelas de ODE](#)

Departamento de Educación de los Estados Unidos: [Preguntas frecuentes de la Oficina de Derechos Civiles](#)

Ley de “estado santuario” de Oregon

[Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes 3464 \(ahora codificado en ORS 180.805-810\); Proyecto de Ley de Protección de la Privacidad](#)

[Información de ODE sobre FERPA y entrevistas en instalaciones escolares](#)

Entendiendo a las familias de condición migratoria mixta

Latino Network: [Protect Your Family](#)

Latino Network: [Proteja a su familia](#)

CASA for All: [Know Your Rights](#)

CASA for All: [Conozca sus derechos](#)

Plan de graduación de Oregon: [Prácticas informadas sobre el trauma en las escuelas](#)

Departamento de Educación de Estados Unidos: [Apoyando a los jóvenes indocumentados](#)
(Guía de recursos)

Acceso a la educación superior

Oficina estudiantil de acceso y finalización: [Asistencia financiera para estudiantes indocumentados y beneficiarios de DACA](#)

Oregon Goes to College: [Information for Undocumented Students](#)

Oregon Goes to College: [Información para los estudiantes indocumentados](#)

[Solicitud de Ayuda Estudiantil de Oregon \(ORSAA\)](#)

[Equidad del costo de la matrícula/Costo de la matrícula para residentes del estado](#)

GEAR UP: [Undocumented Students in Oregon](#) (Guide)

GEAR UP: [Estudiantes indocumentados en Oregon](#) (Guía)

Deconstrucción de la incompreensión del trauma

Oportunidades de aprendizaje profesional

- [Aula para refugiados: ELD y consultoría de inclusión para los recién llegados](#)

Red Nacional de Estrés Traumático Infantil (NCTSN, pos sus siglas en inglés)

- [Información general del sitio web](#) (registro de cuenta gratuito para obtener acceso a recursos y seminarios en línea)
- Seminario en línea: [Cuidado sensible al trauma: Entendiendo y abordando las necesidades de los niños no acompañados](#)
- Seminario en línea: [Los 12 conceptos básicos para comprender las respuestas al estrés traumático en niños y familias](#) (se requiere registrarse para obtener una cuenta gratuita)

Construir iniciativa

- [Inmigración y trauma en la infancia temprana \(blogs, seminarios en línea y recursos\)](#)

Recursos integrales y kits de herramientas

- [Confederación de Administradores Escolares de Oregon: Recursos relacionados con la inmigración](#)
- [George Washington University: Construyendo la resiliencia comunitaria colaborativa](#)
- [Oficina de Adquisición del Idioma Inglés del Departamento de Educación de Estados Unidos: Kit de herramientas de bienvenida](#)

Recursos para el personal para abordar el trauma indirecto y el cuidado personal

- [Oficina para las Víctimas de Delitos: Kit de herramientas para el trauma indirecto](#)

Libros, artículos y videos

- Harris, D; Katz, N. (2019). *Special Reports: The Dreamers and DACA*
- PEN America. (2018). *Dreaming Out Loud: Voices of Undocumented Students*
- Perez, W.; Solorzano, D. (2009). *We Are Americans: Undocumented Students Pursuing the American Dream*
- [Santa Barbara City College: Luria Library. \(2019\). "Undocumented - Resources For and About: Recommended Books" guide.](#)

- [Education Week. \(2017\). *Uncertainty for DACA Recipients.*](#)
- [PBS News Hour. *DACA: Articles and Resources*](#)
- [OPB \(2019\). *“Pass The Mic Brings Music Education to Immigrant Youth in Portland.”*](#)

Exploración de las trayectorias profesionales

[Prácticas de Oregon Promise: Acceso a la Educación Profesional y Técnica \(CTE\)](#)

[Objetivo de equidad de Oregon](#)

[Recursos de BOLI: Diferencias entre el voluntariado y las experiencias laborales no remuneradas/remuneradas](#)

[Departamento de Empleo de Oregon](#)

Orientación sobre las verificaciones de antecedentes estatales vs federales

[Páginas de CTE de ODE](#)

Aprendizaje profesional continuo

Sistema de Información de Carreras de Oregon: [Oregon CIS](#), [Naviance](#)