**學生歸屬感營造——通訊工具包**

**校長和學校董事會致社區的信**

如若可能，請將這封信從校長和學校董事會統一寄出。

2020年XX月

致：XX區學校社區成員

主題：所有學生歸屬于[社區/學校名稱]

今年，面對一系列危機，員工、學生和社區的健康和福祉一直是我們首要關注的內容。我們知道，對於俄勒岡州的年輕人和家長來說，他們的安全需要由學校來維護，學校也需要為他們提供一個溫馨包容的環境。我們非常感謝大家在困難時期為幫助學校度過難關所做的貢獻。現在，我們再次呼籲大家，發揮合作精神、領導能力和社區精神，為所有學生和教職員工創造學校歸屬感。

我區認為，學生的健康和安全是教育的基石，所有學生都有權享受這樣的教育環境，即不受基於感知的種族、膚色、宗教、性別認同、性取向、殘疾或民族血統的歧視或騷擾，沒有恐懼或仇恨、種族主義或暴力的影響。所有工作人員和領導人員也有權在沒有歧視和騷擾的工作場所工作，來訪者應該能夠參觀校區，不必擔心人身安全問題。

然而，現在在俄勒岡州，有越來越多的學生稱，他們擔心自己的人身安全，擔心自己是否能夠完成學業。這種現象促使Brown州長指示俄勒岡州學校教育委員會採用“**學生歸屬感營造**”政策，禁止在所有學校活動（包括線上和遠端學習）中展示三種最易識別的仇恨標誌：納粹十字記號、聯邦旗和絞索。根據要求，各區需要頒佈並執行政策和程式，確保所有線下和遠端（線上教育）學校活動中不得出現此類標識。

如您所知，有色人種、少數部落成員以及俄勒岡州的LGBTQ2SIA+學生正在經歷越來越嚴重的歧視、種族主義、仇外心理和仇恨，他們可能會遭到語言、行動或符號方面的傷害，也可能遭到排斥或在資源配置時遭遇不公平對待。面對這些傷害和排斥，沒有哪個學生可以置身事外。我們學校社區的任何成員都不應處在對生理、精神或情感傷害方面的恐懼中。在我們的地區，[適當情況下描寫相關情形]。只要有一位同學收到傷害，就會影響到所有人。作為成年人，我們有責任確保孩子們生活在安全的環境，並確保他們接受應有的教育。

為了確保學校社區所有成員的安全，管理人員將制定並實施政策和程式，來處理所有線上和線下教學活動中出現這些仇恨符號的事件。相關措施不會集中在懲戒策略上，比如停職、開除或類似的懲罰措施。相反，我們將致力於教育整個社區，教育出現仇視心理的人，以非懲罰性的補救措施告知他們行為所產生的影響，除非存在健康或安全風險。俄勒岡州教育部正在為我們提供指導、資源和教育材料，幫助我們始終如一、公平和有效地執行政策。

最後，要想阻止仇恨心理在學校蔓延，需要我們每個人的努力。這項政策不僅僅旨在降低學生受到仇恨符號傷害的影響，更是要為所有學生和教職員工創造一個安全的學習環境，鼓勵探索、開放、尊重、溝通。

只要我們團結一致，並得到你們的支援和聲援，我們就可以保證學校是一個學習的場所，幫助大家進行有意義的對話，以便更深入地瞭解和尊重人與人之間的差異，構建一個安全和健康的環境，讓所有人都可以自由地接受教育，而不必擔心受到仇恨和種族主義或者暴力行為的影響。

請直接向AllStudentsBelong@state.or.us方發送您的問題及回饋。

**[校長和學校董事會簽字]**