

Educación sexual

Preguntas frecuentes



1. ¿Qué es la educación sexual integral?

- **La educación sexual integral es un proceso basado en el plan de estudios de enseñanza y aprendizaje sobre los aspectos emocionales, físicos y sociales de la sexualidad humana y las relaciones saludables.**
- La educación sexual tiene como objetivo dotar a los niños y jóvenes con conocimientos y habilidades que les permitan:
 - Ser conscientes de su estado de salud, bienestar y dignidad;
 - Desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas;
 - Considerar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de los demás;
 - Comprender y garantizar la protección de sus derechos a lo largo de sus vidas.

2. ¿Qué significa "integral"?

- **Integral significa que la educación es completa, médicamente exacta y apta para la edad.**
- **Que la educación sea integral no significa que aliente (o enseñe) a los jóvenes a tener relaciones sexuales; les enseña que la mayoría de los adultos tendrán relaciones sexuales en sus vidas, y el hecho de que se necesita aprender a través de la vida de adultos de confianza para promover que estas relaciones sean saludables, seguras y felices.**
- La educación sexual integral incluye la información más importante para prevenir la violencia sexual y promover la salud.
- Estos componentes clave de la educación sexual integral ayudan a los jóvenes a elegir la abstinencia como la forma más segura de prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados, pero también les brinda las habilidades y los conocimientos necesarios para prepararlos para tomar decisiones saludables y seguras.

3. ¿Qué incluye la salud sexual?

- **La salud sexual es un área amplia, e incluye mucho más de lo que generalmente consideramos sexualidad.**
- Los estándares educativos de Educación Sexual de Oregon abordan el tema sexual como un proceso de por vida que está vinculado a las necesidades humanas básicas de tener amistades y relaciones, mostrar y recibir afecto, sentirse valorado y amado, y compartir pensamientos y sentimientos.
- Los estándares cubren conceptos de aprendizaje socioemocional que incluyen:
 - Imagen corporal,
 - alfabetización mediática,
 - toma de decisiones,
 - roles de género,
 - relaciones saludables.
 - Comunicación
- Los estándares cubren temas de salud sexual y reproductiva, que incluyen, entre otros:
 - Anatomía y fisiología sexual y reproductiva
 - pubertad y menstruación
 - reproducción,
 - anticoncepción moderna,
 - enfermedades de transmisión sexual.

- Aunque algunos de estos temas pueden ser difíciles de enseñar, son importantes para promover la seguridad, la salud y el bienestar de los estudiantes.

4. ¿Cómo puedo asegurarme de que este contenido es apto para mi hijo(a)?

- **Las leyes y los estándares educativos de Oregon requieren que todo el contenido sea apto para la edad de los estudiantes. Apto para la edad significa que los planes de estudios responden a las necesidades y capacidades cambiantes de los niños y jóvenes mientras crecen.**
- La "mecánica" o la "técnica" de la reproducción nunca se enfatizan: el enfoque de la educación sexual se centra en los comportamientos sexuales saludables y la importancia de las relaciones sanas y equitativas.
- En base a la edad y el desarrollo de los estudiantes, la educación sexual aborda temas relevantes cuando es más oportuno para su salud y bienestar.
- Los estándares de Oregon son específicos para cada grado y reflejan la investigación más reciente, así como los Estándares Nacionales de Educación para la Salud.

5. ¿Por qué la sexualidad es un tema de aprendizaje apto para los niños pequeños?

- **La "sexualidad" puede entenderse como una dimensión central del ser humano que incluye:**
 - entendimiento del cuerpo humano,
 - conexión emocional y amor,
 - género,
 - intimidad,
 - reproducción.
- La educación sexual enseña que la sexualidad es una parte normal del ser humano, para que los niños no se avergüenzan de hacer preguntas a los adultos de confianza o de buscar ayuda cuando la necesitan.
- ¡Funciona! Muchos estudios de investigación han demostrado que cuando la educación sexual se enseña temprano y de manera constante, contribuye a que los jóvenes esperen más tiempo para tener relaciones sexuales, tengan relaciones sexuales con menos frecuencia, tengan menos parejas, tomen menos riesgos y usen condones y anticonceptivos con mayor frecuencia.
- La educación solamente sobre la abstinencia no funciona. Los estudios también han demostrado que la educación solamente sobre la abstinencia no es efectiva para todos los resultados anteriores.

6. ¿Por qué es necesaria la enseñanza de educación sexual que incluye la identidad de género y la orientación sexual?

- **La enseñanza de estos temas apoya la inclusión y el respeto, ayuda a prevenir la violencia y fomenta el aprendizaje y la salud y el bienestar general de todos los estudiantes, especialmente los que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, queer, binarios sin género o transgénero (LGBTQ), afirmando que todos los estudiantes merecen dignidad, respeto e inclusión.**
- Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, queer, binarios sin género o transgénero (LGBTQ) experimentan índices más altos de acoso escolar, abuso sexual y otros traumas. Estas poblaciones estudiantiles también experimentan tasas más altas de depresión, embarazo, ideas suicidas y ansiedad. Esto ocasiona que muchos de estos jóvenes dejen la escuela o falten a clases de forma crónica.
- Las escuelas deben eliminar estas amenazas basadas en prejuicios y hacer que las escuelas sean más seguras para todos.
- Enseñar y modelar la inclusión, la apreciación de la diversidad y el respeto dentro y fuera del salón de clases hace que las escuelas y todos los estudiantes estén más seguros.

- Muchos niños comienzan a expresar su identidad de género en la infancia temprana, y es responsabilidad de la educación pública proporcionar lugares seguros para todos los estudiantes, independientemente de su expresión o identidad de género, para que puedan aprender y crecer.
- La *Guía para crear entornos seguros para estudiantes transgénero* de ODE y la Ley de igualdad de Oregon reafirman este compromiso de servir a todos los estudiantes.
- Todos los estudiantes, sin importar su orientación sexual, deben ser tratados con dignidad y respeto y ser apoyados en la búsqueda del aprendizaje, la salud y el éxito académico.

7. ¿Los padres pueden optar por que sus hijos no aprendan ciertos componentes de la educación sexual?

- Los Estándares de Educación en Sexualidad están incluidos en los Estándares de Educación para la Salud obligatorios. La Educación para la Salud es una materia fundamental en Oregon, y su enseñanza es obligatoria en todas las escuelas públicas de Oregon.
- Es importante para la salud y la seguridad de los niños que estén en la escuela para aprender todos los componentes de educación para la salud, incluidos el aprendizaje socioemocional, las relaciones saludables y la educación sexual. Se recomienda que si un padre considera que una parte del contenido no es apropiada, opte por no participar solo en esa parte y no en todo el plan de estudios.
- De acuerdo con la Ley de Oregon, los padres pueden optar por que sus hijos no tomen cualquiera o todos los componentes de la educación sexual. Sin embargo, los padres no pueden excluir a sus hijos de todo el curso o el programa de salud sin la documentación escrita de una razón religiosa o relacionada con la discapacidad. En esos casos, los padres también tienen que demostrarle al distrito escolar cómo cumplirán con los Estándares Educativos de Salud con instrucción alternativa.

8. ¿Cómo aborda la educación sexual los conceptos del aprendizaje socioemocional y la salud mental?

- **La educación sexual se enfoca en enseñar los fundamentos del bienestar socioemocional, no solo en enseñar sobre los cuerpos y prevenir las enfermedades de transmisión sexual.**
- El aprendizaje social y emocional es el proceso de aprender los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para comprender y gestionar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.
- La educación sexual enseña habilidades relacionadas con la construcción de relaciones seguras y positivas, la comprensión y la aceptación de diferencias, el desafío de los prejuicios, la resolución de conflictos y la toma de decisiones saludables.
- Los Estándares de Salud de Oregon incluyen requisitos de instrucción que cubren el respeto, la comunicación saludable, la escucha activa, la identificación de valores personales, la autoafirmación y el establecimiento de metas.

9. ¿Cómo funciona la educación sexual para prevenir la violencia y la agresión sexual?

- **Los estudios han demostrado que la enseñanza de la educación sexual contribuye a prevenir la violencia sexual y la discriminación basada en el género.**
- La educación sexual ayuda a los jóvenes a reconocer lo que hace que las relaciones sean saludables y no saludables, y cómo obtener ayuda de los adultos de confianza cuando la necesitan.
- Los estudiantes aprenden los nombres de las partes de su cuerpo y tienen el derecho de decidir quién puede y no puede tocar sus cuerpos. Este conocimiento y conjunto de habilidades les permite a los estudiantes comunicar lo que los hace sentir incómodos, hablar sobre sus experiencias y preocupaciones, y hacerles preguntas a los adultos de confianza sin sentirse avergonzados.

- La educación sexual también ayuda a los jóvenes a construir relaciones más sólidas y saludables en todas las edades de desarrollo. Esto se hace a través del desarrollo de habilidades socioemocionales, como la comunicación saludable, el respeto, la autoafirmación y el desafío de los prejuicios.

10. ¿Qué tan grande es el problema de la violencia sexual en Oregon?

- **En Oregon, más de 1 de cada 8 estudiantes experimentan violencia entre parejas adolescentes antes de los 18 años.** 1 de cada 2 mujeres en Oregon experimentan agresión sexual en sus vidas. La violencia sexual es un gran problema en Oregon que la educación pública tiene la responsabilidad de enfrentar.
- Los índices son más altos entre las niñas y los estudiantes LGBTQ.
- A pesar de los conceptos erróneos, los niños también experimentan la violencia de pareja adolescente con demasiada frecuencia: más de 1 de cada 10 niños experimentan violencia sexual antes de los 18 años.

11. ¿Qué tan alto es el índice de enfermedades de transmisión sexual en Oregon?

- **Las enfermedades de transmisión sexual son las infecciones reportadas con mayor frecuencia en Oregon y representan casi dos tercios de todas las enfermedades que se pueden reportar.**
- Las infecciones de transmisión sexual han aumentado dramáticamente en los últimos años en Oregon.
- Los adolescentes y adultos jóvenes entre 15 y 24 años de edad tienen los índices de infección más altos.
- La mayoría de las enfermedades de transmisión sexual, si no se identifican y tratan adecuadamente, pueden causar complicaciones graves. Las mujeres y los recién nacidos son los más propensos a experimentar complicaciones.

12. ¿Se requieren las demostraciones sobre cómo usar condones en las escuelas?

- **La educación sobre el uso del condón es una forma efectiva de ayudar a los jóvenes a utilizar condones de una manera correcta y sistemática cuando comienzan a tener relaciones sexuales. Ha demostrado ser una buena práctica en la promoción de la salud.**
- Los estándares de Educación Sexual de Oregon requieren que los estudiantes sepan cómo usar un condón. En el sexto grado, los estudiantes deben "identificar" los pasos para usar un condón. En el séptimo grado, deben ser capaces de "describir" los pasos. En el octavo grado, deben "demostrar los pasos", y en el doceavo grado los estudiantes deben poder "demostrar los pasos para usar correctamente un condón y/u otros métodos de barrera".
- El residente de Oregon promedio comienza a tener relaciones sexuales alrededor de los 17 años, pero al menos el 8% comienza a tener relaciones sexuales en el octavo grado. Esto significa que los jóvenes necesitan el conocimiento y las habilidades para mantenerse seguros en la escuela secundaria.
- El uso del condón entre los adolescentes es inconsistente. Es más probable que los adolescentes experimenten fallas al utilizar un condón, y que estas fallas desalienten el uso del condón.
- La evidencia muestra que educar a los jóvenes sobre el uso del condón no los hace más propensos a comenzar a tener relaciones sexuales. De hecho, la educación sobre el uso del condón se asocia con una menor probabilidad de participación sexual.

13. ¿Qué sucede si un distrito escolar no enseña los estándares educativos de salud y sexualidad de Oregon?

- Para obtener financiamiento público, las escuelas deben cumplir con los Estándares de la División 22 del Departamento de Educación de Oregon. Esto incluye la enseñanza de los estándares de salud y los indicadores de rendimiento.

- Si una escuela no cumple con la ley, un padre o un miembro de la comunidad en cuestión podría presentar una queja ante la escuela, el distrito escolar o el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés). El proceso de quejas para cada Distrito Escolar está disponible en su sitio web, así como en el sitio web del ODE.

Referencias:

1. Oregon Department of Education; 2016; Oregon Health Education Standards, <http://www.oregon.gov/ode/educator-resources/standards/health/Documents/2016ORHEStandardstable.pdf>
2. Oregon Sexuality Education Policy, ORS 336.455; 2009: [Oregon Human Sexuality Education Law](#), OAR 581-022-1440: [Oregon Human Sexuality Education Administrative Rules](#)
3. Oregon Department of Education; 2016; Guidance to Support School Districts Creating a Safe and Supportive Environment for Transgender Students: <https://bit.ly/2rp0pAM>
4. United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization; 2018; [International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach](#)
5. Oregon Youth Sexual Health Partnership, Oregon Office of the Governor; 2015; [Oregon Youth Sexual Health Plan, YSH Plan 5-year update](#), <http://www.oregon.gov/oha/PH/HealthyPeopleFamilies/Youth/YouthSexualHealth>
6. Oregon Health Authority; 2017; [Oregon Healthy Teens Survey](#) <http://www.oregon.gov/oha/ph/BirthDeathCertificates/Surveys/OregonHealthyTeens/Pages/index.aspx>
7. Oregon Safe Schools and Communities Coalition; 2017; Oregon Safe Schools Report <https://www.oregonsafeschools.org>

**Para más información,
por favor contacte a:**

Sasha Grenier, MPH, CHES
Departamento de
Educación de Oregon
Especialista en Educación
Sexual y Salud Escolar
sasha.grenier@state.or.us
503-947-5689