TV Tips

Children love TV. Music, motion, bright colors, fun characters, and simple stories are what TV is made of—things that grab the attention of young children. Use the magic of TV to spark your children's sense of curiosity and love of learning.

To Help Your Children Get the Most From the TV They Watch:

- **Choose the TV you watch**
  Use a TV guide to choose TV shows that are a good match for the things your children enjoy or are learning about. Be sure to preview—watch—a show before you encourage your children to watch it. Choose TV that is geared to your children's ages and interests. Watch programs, not just TV!

- **Use the VCR**
  Tape the programs your children love and that you feel good about. Create your own video library of smart TV—TV that teaches. Watch the whole show or just segments within a show again and again.

- **Pick and choose**
  You may see a piece of a show—a segment—on living things and want to share just that segment with your children. A segment of a show may address the very issues your children are dealing with, for instance, what to do about a bully. Having a show on a VCR tape can make using segments easy.

- **Watch TV together**
  When you watch TV with your children, they can ask you questions and talk about what they see. While watching together, you can gauge how much they understand by encouraging them to explain what they see, which will help them make the connections between what they watch and other things in their lives.

- **Encourage active viewing**
  Children learn from doing, watching, listening, and imitating. Children can watch TV actively—by talking, playing, dancing, and singing along. The easiest way to encourage your child to join in the fun is if you do, too! You're never too old to sing, dance, and play along. Encourage your children to ask questions, move to the music, and express their reactions to the things they see and hear on TV.

- **Extend the learning**
  Read books and do activities that relate to the themes of programs you watch with your children. If you watch a show about recycling, sort the day's trash, plant the seeds from a snack time apple, or read a book about recycling. Create a "learning triangle" by connecting what you watch with activities and storybooks that reinforce the same idea or concept!

- **Limit television time**
  Young children need lots of time to move, talk, play, and be with others. TV can be a learning tool, but it can't replace hands-on learning or take the place of care children need from you. Set clear rules for how long and when the TV can be on.

PBS *Ready To Learn* is supported by a cooperative agreement from the U.S. Department of Education, PR/Award Number R295A00002.

May 2003

Ready To Learn®

Consejos para los televidentes

A los niños les encanta la televisión. La música, el movimiento, los colores brillantes, los personajes divertidos y los cuentos sencillos son los elementos de los que está hecha la televisión: cosas que captan la atención de los niños pequeños. Use la magia de la televisión para despertar en su niño el sentido de la curiosidad y el amor por el aprendizaje.

Para ayudar a sus niños a aprovechar al máximo los programas de televisión que ven:

- **Escoja los programas**
  Use una guía televisiva para escoger los programas que soporten las cosas que sus niños disfrutan o sobre las que están aprendiendo. Asegúrese de ver de antemano—observar—un programa antes de animar a sus niños a que lo vean. Escoja programas de televisión que estén acordes con las edades e intereses de sus niños. ¡No sólo vean televisión, mírenla para sacar provecho!

- **Use la videograbadora**
  Grabe los programas que les encantan a sus niños y que usted considera buenos. Cree su propia biblioteca de videos provechosos de televisión—televisión que enseña. Mire todo el programa o parte de él una y otra vez.

- **Selecciona y decide**
  Usted puede ver una parte de un programa—un segmento—sobre los seres vivientes y querer compartir sólo ese segmento con sus niños. Un segmento de un programa puede tratar exactamente los mismos temas que sus niños afrontan, por ejemplo, qué hacer con un compañero bravucón. Tener un programa grabado en una cinta de video puede volver fácil el uso de los segmentos.

- **Miren juntos los programas de la televisión**
  Cuando usted mira la televisión con sus niños, ellos pueden hacerle preguntas y hablarle sobre lo que ven. Mientras están mirando juntos los programas, puede evaluar lo que entienden animándolos a que le expliquen lo que ven. Esto les ayudará a relacionar lo que ellos miran en la televisión con otras cosas de la vida.

- **Estimúlelos a mirar activamente los programas de televisión**
  Los niños aprenden haciendo, mirando, escuchando e imitando. Los niños pueden mirar la televisión activamente: hablando, jugando, bailando y cantando con los programas. ¡La manera más fácil de animar a su niño para que se una a la diversión es si usted también lo hace! Usted nunca tiene demasiada edad para cantar, bailar y jugar con un programa. Anime a sus niños a que hagan preguntas, se muevan con la música y expresen sus reacciones a las cosas que ellos ven y oyen en la televisión.

- **Incremente el aprendizaje**
  Lea libros y lleve a cabo actividades que se relacionen con los temas de los programas de televisión que ve con sus niños. Si ven un programa sobre el reciclaje, ordenen la basura del día, planten las semillas de una manzana que se han comido o lean un libro sobre el reciclaje. ¡Cree un "triángulo de aprendizaje" relacionando lo que ustedes miran en la televisión con las actividades y los libros de cuentos que refuerzan la misma idea o concepto!

- **Limite el tiempo de la televisión**
  Los niños pequeños necesitan mucho tiempo para moverse, hablar, jugar y estar con otros. La televisión puede ser una herramienta de aprendizaje, pero no puede reemplazar el aprendizaje práctico o reemplazar la atención que necesitan de usted. Ponga reglas claras sobre cuánto tiempo y cuándo la televisión puede estar encendida.

PBS *Ready To Learn* is supported by a cooperative agreement from the U.S. Department of Education, PR/Award Number R295A00002.