Oregon Department of Human Services

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

Hoja informativa:
Nueva ley de Oregon sobre la toma de decisiones con apoyo

¿Qué exige esta nueva ley?
Las escuelas deben proporcionar información, capacitación y recursos sobre lo siguiente:

- La toma de decisiones con apoyo.
- Las maneras para que los familiares y las personas de apoyo permanezcan comprometidos e involucrados en la educación de los jóvenes y en los resultados que estos tienen después de la preparatoria.[1]

¿Cuándo debe proporcionarse dicha información?
Como mínimo, en cada reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) en la que se analizan las metas de educación posterior a la preparatoria (después de terminar la preparatoria) y los servicios de transición.

¿Cuándo entra en vigor esta ley?
Esta ley entra en vigor el 1 de enero de 2022.

¿Qué se entiende por "toma de decisiones con apoyo"?
La toma de decisiones con apoyo le permite tomar decisiones sobre su propia vida con la asistencia de familiares o amigos de confianza, o un profesional que usted elija.

- Puede utilizar la toma de decisiones con apoyo para identificar a las personas que desea que le brinden apoyo y cómo desea que se lo brinden. La persona de apoyo que elija puede ayudarle a reunir información, evaluar opciones o comunicar su decisión a los demás.
- La toma de decisiones con apoyo es una estrategia que todas las personas usan en algún momento.

---

[1] Consulte el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes (HB, por sus siglas en inglés) 2105 en: https://olis.oregonlegislature.gov/liz/2021R1/Measures/Overview/HB2105

- La toma de decisiones con apoyo podría ser una adaptación importante que puede solicitar si necesita asistencia adicional para reunir más información, evaluar opciones o comunicar sus decisiones a los demás.

¿No lo estamos haciendo ya?

¡Sí! La toma de decisiones con apoyo es la mejor práctica para brindar apoyo a las personas con discapacidades desde hace décadas. Según el informe de 2018 del Consejo Nacional para la Discapacidad, las personas que toman sus propias decisiones tienen mejores resultados, son más independientes y están más integradas en sus comunidades, tienen mejores empleos, gozan de mejor salud y son más capaces de reconocer y resistir el abuso.[2]

Antecedentes. ¿Por qué es importante el Proyecto de ley de la Cámara de Representantes 2105?

El reconocimiento explícito de la toma de decisiones con apoyo en virtud de la ley de Oregon es importante para lo siguiente:

- Garantizar que las personas y las familias sepan que la toma de decisiones con apoyo es una opción y no busquen opciones más restrictivas que restrinjan innecesariamente los derechos de una persona. La tutela es muy restrictiva y puede ser difícil de deshacer. Es importante utilizar primero la opción de apoyo menos restrictiva.
- Hacer referencia clara a la toma de decisiones con apoyo y actualizar la ley de Oregon, para seguir las mejores prácticas de muchos otros estados, como se puede ver en la lista más abajo.[3]

---

[2] Consulte "Beyond Guardianship: Towards Alternatives That Promote Greater Self-Determination" (Más allá de la tutela: hacia alternativas que fomenten una mayor autodeterminación). Informe del Consejo Nacional para la Discapacidad, en la pág. 131 (22 de marzo de 2018).

[3] Estados que han aprobado recientemente leyes para reconocer explícitamente la toma de decisiones con apoyo como una adaptación y una alternativa menos restrictiva a la tutela: Indiana (2019); Rhode Island (2019); Dakota del Norte (2019); Nevada (2019); Washington (2019) Maine (2018); Tennessee (2018); Alaska (2018); Delaware (2016); Wisconsin (2018); Texas (2015). Además, la Ley Uniforme de Tutela, Curatela y Otros Acuerdos de Protección (UGCOPAA, por sus siglas en inglés) de 2017 reconoce la toma de decisiones con apoyo.

- Garantizar que las entidades públicas y privadas reconozcan la toma de decisiones con apoyo y la función de una persona de apoyo como adaptación (p. ej., trabajadores de atención médica, proveedores residenciales, escuelas, educadores, agencias de servicios sociales, jueces, tribunales, fiduciarios, etc.).

¿Qué capacitación, información y recursos están disponibles?
Hay más información disponible:

- Departamento de Servicios Humanos de Oregon
- Departamento de Educación de Oregon
- Educación para la Transición de Oregon